



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	6
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	6

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	8
2. การดำเนินการหลักสูตร	8
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
3.1 หลักสูตร	10
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	10
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	10
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	10
3.1.4 แผนการศึกษา	17
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	20
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	45
3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา	46
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	46
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	47
3.2.3 อาจารย์ผู้สอน	51

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	56
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย	56
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	57
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	57
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	60
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	73
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	73
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	73
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	74
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	74
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	75
2. บัณฑิต	75
3. นิสิต	75
4. คณาจารย์	76
5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน	76
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	79
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	81
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	81
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	81
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	81

ภาคผนวก ก

- สารระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 83
- ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร 83
- ตาราง 2 เปรียบเทียบแผนการศึกษา 84
- ตาราง 3 เปรียบเทียบองค์ประกอบ 86

ภาคผนวก ข

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 123
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา 143
- ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 146

ภาคผนวก ค

- คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะทันตแพทยศาสตร์ 151
- คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คณะทันตแพทยศาสตร์ (ฉบับเปลี่ยนแปลง) 153

ภาคผนวก ง

- ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 156

ภาคผนวก จ

- การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2) 202

ภาคผนวก ฉ

- สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตทันตแพทย์โดยผู้บังคับบัญชา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์ 211

ภาคผนวก ช

- Program Structures of Master of Science Program in Dentistry 216
- Curriculum Map of Master of Science Program in Dentistry 217

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะทันตแพทยศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Dentistry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ทันตแพทยศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Science (Dentistry)
ชื่อย่อ : M.S. (Dentistry)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ระดับ 4 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นิสิตไทย
 นิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ.....
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยมีการปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 28 มกราคม 2562

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่พุธที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่อังคารที่ 12 มีนาคม 2562

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 260 (4/2562) เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 28 เมษายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- ทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานพยาบาลทุกระดับทั้งของรัฐ/เอกชน
- อาจารย์ทันตแพทย์ ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคีรัฐ/เอกชน
- อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา ในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	6	8
			อนุปริญญาตรี	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557		
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
2	นางสาว กรชนก วยัคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554	10	10
			M.S.	Operative Dentistry	Indiana University	USA	2556		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
3	นาย ภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	8	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
4	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	5	8
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		

10. สถานที่จัดการเรียน-การสอน

- ในสถานที่ตั้ง คณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงพยาบาลทันตกรรม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ โรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลต่าง ๆ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แสดงให้เห็นว่า ในช่วงที่ผ่านมา ประเทศไทยมีการขยายตัวทางเศรษฐกิจชะลอตัวลงและมีความผันผวน ความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจเริ่มลดลง และขาดพลังในการขับเคลื่อนการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง ดังนั้นจึงเกิดกระบวนการพัฒนาประเทศภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจที่ใช้โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ซึ่งเน้นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-based Economy) โดยการเติมเต็มด้วยวิทยาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย ทั้งด้านการลงทุนในการวิจัยและพัฒนาด้านบุคลากร วิจัย ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสนับสนุนและผลักดันให้ผู้ประกอบการมีบทบาทหลักด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนผลักดันงานวิจัยและพัฒนาให้ใช้ประโยชน์อย่างแท้จริงทั้งเชิงพาณิชย์และสาธารณะ

จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างบุคลากรที่มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถ เฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง รวมทั้งการวิจัยและนวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ก้าวหน้าและทันสมัย เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ได้เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถพัฒนาต่อไปได้ตามการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมไทยประสบปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัย ประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วและมีพัฒนาการที่ไม่สมวัย กลุ่มวัยรุ่นมีแนวโน้มการตั้งครรภ์ที่เพิ่มขึ้น กลุ่มประชากรวัยแรงงานลดลงเนื่องจากประชากรส่วนใหญ่กำลังกลายเป็นผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้ประเทศไทยต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น

ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงได้เน้นการพัฒนาศักยภาพประชากรในทุกช่วงวัย เพื่อเตรียมประชาชนให้กลายเป็นประชากรที่มีคุณภาพ โดยมีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ เพื่อป้องกันหรือชะลอทุพพลภาพ และโรคเรื้อรังต่าง ๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคล ครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (พ.ศ. 2560-2579) ที่ใช้กรอบการพัฒนาความเป็นเลิศ 4 ด้าน (4 Excellences) ได้แก่

- 1) Prevention & Promotion Excellence (ส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรคเป็นเลิศ)
- 2) Service Excellence (บริการเป็นเลิศ)
- 3) People Excellence (บุคลากรเป็นเลิศ)
- 4) Governance Excellence (บริหารจัดการเป็นเลิศ)

ในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ประเทศ ให้พัฒนา อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

จากสถานการณ์และแนวทางในการพัฒนาของชาติดังกล่าว การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึงมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขั้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาแก้ไขปัญหาทันตสุขภาพของประชากรที่พบได้ในประเทศ ซึ่งจะทำให้มหาบัณฑิตใช้ความรู้ ความสามารถขั้นสูงทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพที่หลากหลายของประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท ระดับ 4 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน โดยเน้นการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีทักษะทางคลินิกและการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ เพื่อมุ่งให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกและความสามารถ

เฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง ที่เน้นการดูแลอย่างเป็นองค์รวม (Holistic care) ดูแลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient-centered care) ภายใต้การทำงานอย่างเป็นสหสาขา (Interdisciplinary approach) นอกจากนี้ยังเน้นการวิจัยและนวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ ที่ทำการศึกษาในเชิงลึกเพื่อพัฒนาความรู้ด้านทันตแพทยศาสตร์และผลิตทันตบุคลากรเฉพาะสาขาที่สามารถใช้ความรู้เพื่อให้บริการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการบริหารจัดการในลักษณะการผสมผสาน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะที่หลากหลาย มีความทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ

ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ จึงมุ่งพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องตามนโยบาย รองรับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ที่จะทำให้เกิดการเรียนการสอนและการวิจัยในลักษณะสหสาขา โดยจะมุ่งผลิตบุคลากรที่เป็นเลิศในองค์ความรู้และความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง รวมทั้งการวิจัยและนวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชากรในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรไทย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- | | |
|---|-----------|
| 13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น | - ไม่มี - |
| 13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ถ้ามี) | - ไม่มี - |
| 13.3 การบริหารจัดการ | - ไม่มี - |

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตทันตแพทย์ระดับมหาบัณฑิตเฉพาะสาขาที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา มาผสมผสานและใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก และสามารถต่อยอดองค์ความรู้นั้นไป ใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาทันตสุขภาพของประชาชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การสร้างทันตบุคลากรที่มีศักยภาพ ความรู้ และความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนและตอบสนองความต้องการทางทันตสุขภาพที่หลากหลายของประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้ เนื่องจากทันตบุคลากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ได้เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถพัฒนาต่อไปได้ตามการปฏิรูปโครงสร้างประเทศไทย 4.0

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้และมีความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง
- 1.3.2 มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา
- 1.3.3 มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรม
- 1.3.4 มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานองค์กรวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข	1. หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและนโยบายด้านสาธารณสุข
	2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาหรือเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ	2. มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา หรือเนื้อหาการเรียนการสอนภาคบรรยายหรือภาคปฏิบัติให้มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ
	3. มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม	3. มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิต ผู้ป่วยที่มารับบริการ ผู้ใช้มหาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่สามารถศึกษาภายใน 1 ปี มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5.0) ระดับความพึงพอใจของผู้ป่วยที่มารับบริการอยู่ในระดับมาก ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตต่อมหาบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 (คะแนนเต็ม 5.0) และผ่านเกณฑ์การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
2. พัฒนาการเรียนการสอน	1. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ	1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ผู้สอนต่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก
	2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนในด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนและทักษะวิชาชีพขั้นสูง	2. อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมโครงการหรืออบรมหรือประชุมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนหรือทักษะวิชาชีพขั้นสูงอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. พัฒนาการเรียนการสอน (ต่อ)	3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือทางวิชาการหรือวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบันทั้งกับสถาบันในและต่างประเทศ	3. มีบันทึกความร่วมมือทางวิชาการหรือวิจัยระหว่างคณะและหน่วยงานต่าง ๆ หรือมีการเชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษนอกคณะฯ ที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาให้ความรู้หรือถ่ายทอดประสบการณ์แก่นิสิต
	4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม หรือนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย หรือตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย ในระดับชาติ/นานาชาติ	4. มีนิสิตที่เข้าร่วมประชุม หรือนำเสนอผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ 50/ปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน - ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค - ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

2. คุณสมบัติอื่น ๆ เป็นไปตามประกาศ ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศเป็นปี ๆ ไป หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้มีสิทธิ์สมัครศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวของนิสิต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน การบริหารเวลาเรียน และการทำงาน และจัดทำเอกสารคู่มือสำหรับนิสิต

2.5 แผนการรับนิสิต (คน) และผู้สำเร็จการศึกษา (คน) ในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	23	13	23	13	23
2	-	23	13	23	13
รวมจำนวนนิสิต	23	36	36	36	36
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	23	13	23	13

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 1	3,450,000	1,950,000	3,450,000	1,950,000	3,450,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา ชั้นปีที่ 2	-	3,450,000	1,950,000	3,450,000	1,950,000
รวมรายรับ	3,450,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าตอบแทน	2,760,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000
ค่าใช้สอย	345,000	540,000	540,000	540,000	540,000
ค่าวัสดุ	345,000	540,000	540,000	540,000	540,000
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	3,450,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000	5,400,000

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 263,684.21 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร และประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ		เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
			แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work)	ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 วิชาบังคับ		-	8
	1.2 วิชาเลือก		-	16
2	วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		-	7
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต		-	2
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	36

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1.3.1 วิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

604500	ชีวสถิติ Biostatistics	2(1-3-3)
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists	2(2-0-4)
604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ Family Medicine for Dentists	1(1-0-2)
604504	สัมมนาขั้นสูง Advanced Seminar	1(0-3-1)
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)

3.1.3.2 วิชาเลือก จำนวน 16 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)

605500	ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics	2(1-3-3)
605501	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 Advanced Orthodontics 1	2(2-0-4)
605502	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 Advanced Orthodontics 2	2(2-0-4)
605503	ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 Advanced Orthodontics 3	2(2-0-4)
605504	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605505	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605506	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 Orthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605507	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 Orthodontic Clinic 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมสวยงาม (Operative Dentistry and Esthetic Dentistry)

605510	วิทยาการฟันผุและการป้องกัน Cariology and Preventions	2(2-0-4)
605511	ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง Advanced Operative Dentistry	2(2-0-4)
605512	ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches	2(2-0-4)
605513	ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ Dental Materials in Operative Dentistry	2(2-0-4)
605514	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 Advanced Operative Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605515	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 Advanced Operative Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
605516	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 Advanced Operative Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)
605517	คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 Advanced Operative Dentistry Clinic 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)

605520	ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics	2(2-0-4)
605521	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและรากเทียม Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implants	2(2-0-4)
605522	ระบบเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก Masticatory System for Oral Rehabilitations	2(2-0-4)
605523	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1 Advanced Prosthodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605524	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 Advanced Prosthodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605525	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 Advanced Prosthodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605526	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 Advanced Prosthodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605527	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 Advanced Prosthodontic Clinic 5	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry)

605530	การจัดการพฤติกรรม Behavior Management	2(2-0-4)
605531	ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ Dentistry for Children with Systemic Diseases and Special Children	2(2-0-4)
605532	สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย Seminar for Research Development	2(0-6-3)
605533	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก Preventive Dentistry for Children	2(2-0-4)
605534	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูงสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ Advanced Pediatric Dentistry Clinic for Children with Systemic Diseases and Special Children	2(0-6-3)
605535	การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำให้ง่วงและการให้ยาสลบ Dental Treatment by Conscious Sedation and General Anesthesia	2(0-6-3)
605536	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605537	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 2 Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 5 *ปริทันตวิทยา (Periodontology)*

605540	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 Advanced Periodontology 1	2(2-0-4)
605541	ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 Advanced Periodontology 2	2(2-0-4)
605542	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1	2(1-3-3)
605543	ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2	2(1-3-3)
605544	คลินิกปริทันตวิทยา 1 Periodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605545	คลินิกปริทันตวิทยา 2 Periodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605546	คลินิกปริทันตวิทยา 3 Periodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605547	คลินิกปริทันตวิทยา 4 Periodontic Clinic 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 6 *วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)*

605550	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics 1	2(1-3-3)
605551	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics 2	2(2-0-4)
605552	ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ Endodontic Biology	2(2-0-4)
605553	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Clinic 1	2(0-6-3)
605554	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Clinic 2	2(0-6-3)
605555	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 Endodontic Clinic 3	2(0-6-3)
605556	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 Endodontic Clinic 4	2(0-6-3)
605557	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 Endodontic Clinic 5	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Gerodontology)

605560	การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry	2(2-0-4)
605561	จิตวิทยาในผู้สูงอายุ Psychology in the Elderly	2(2-0-4)
605562	การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ Management of Systemic Diseases in the Elderly	2(2-0-4)
605563	โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly	2(2-0-4)
605564	คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ Quality of Life and Health Promotion in the Elderly	2(1-3-3)
605565	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1	2(0-6-3)
605566	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2	2(0-6-3)
605567	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Science)

605570	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล Comprehensive Oral Diagnostic Sciences	2(2-0-4)
605571	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Medicine	2(2-0-4)
605572	รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง Advanced Oral and Maxillofacial Radiology	2(2-0-4)
605573	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง Advanced Oral Pathology	2(2-0-4)
605574	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 Oral Diagnostic Science Clinic 1	2(0-6-3)
605575	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 Oral Diagnostic Science Clinic 2	2(0-6-3)
605576	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 Oral Diagnostic Science Clinic 3	2(0-6-3)
605577	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 Oral Diagnostic Science Clinic 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 9 ทันทกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของปากและใบหน้า (Occlusion and Orofacial Pain)

605580	แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว Contemporary Concepts of Masticatory System	2(1-3-3)
605581	ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System	2(2-0-4)
605582	หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว Functions and Dysfunctions of Masticatory System	2(2-0-4)
605583	ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า Orofacial Pain	2(2-0-4)
605584	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1	2(0-6-3)
605585	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2	2(0-6-3)
605586	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3	2(0-6-3)
605587	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 4	2(0-6-3)

กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)

605590	ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Advances in Oral and Maxillofacial Surgery	2(2-0-4)
605591	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases	2(1-3-3)
605592	รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery	2(1-3-3)
605593	อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปาก และใบหน้าขากรรไกร General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery	2(0-6-3)
605594	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1	2(0-6-3)
605595	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2	2(0-6-3)
605596	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3	2(0-6-3)
605597	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 4	2(0-6-3)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

3.1.3.4 รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 7 หน่วยกิต

604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences	3(3-0-6)
604507	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม Photography and Computer in Dentistry	1(1-0-2)
604508	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-1)
604509	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-1)
604510	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-1)

3.1.3.5 รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต จำนวน 2 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ดังต่อไปนี้

604520	นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก Health Policy and Dental Clinic Administration	1(1-0-2)
604521	ทันตกรรมรากเทียม Dental Implantology	1(1-0-2)
604522	ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ Dental Materials in Prosthodontics	1(1-0-2)
604523	การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ Instrumentations for Researches in Dentistry	1(1-0-2)
604524	รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร Applied Radiology and Craniomandibular System	1(1-0-2)
604525	ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ Masticatory System for Restorative Dentistry	1(1-0-2)
604526	ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations	1(1-0-2)
604527	ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องปราม Preventive and Interceptive Orthodontics	1(1-0-2)
604528	ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องปราม Experiences in Preventive and Interceptive Orthodontics	1(0-3-1)
604529	ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Experiences in Geriatric Dentistry	1(1-0-2)
604530	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ Integrated Oral Diagnostic Sciences	1(1-0-2)
604531	อายุรศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์ Sleep Medicine for Dentists	1(1-0-2)

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
604500	ชีวสถิติ Biostatistics	2(1-3-3)
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists	2(2-0-4)
604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
605xxx	วิชาเลือก 1	2(x-x-x)
605xxx	วิชาเลือก 2	2(x-x-x)
604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (non-credit)	3(3-0-6)
604507	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม (ไม่นับหน่วยกิต) Photography and Computer in Dentistry (non-credit)	1(1-0-2)
604508	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (non-credit)	1(0-3-1)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ Family Medicine for Dentists	1(1-0-2)
605xxx	วิชาเลือก 3	2(x-x-x)
605xxx	วิชาเลือก 4	2(x-x-x)
605xxx	วิชาเลือก 5	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
604509	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (non-credit)	1(0-3-1)
604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

18
ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

		หน่วยกิต
605xxx	วิชาเลือก 6	2(x-x-x)
605xxx	วิชาเลือก 7	2(x-x-x)
604510	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (non-credit)	1(0-3-1)
604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

		หน่วยกิต
604504	สัมมนาขั้นสูง Advanced Seminar	1(0-3-1)
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)
605xxx	วิชาเลือก 8	2(x-x-x)
604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

604500	ชีวสถิติ Biostatistics การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในงานวิจัยทางทันตกรรม การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม Collections, analyses, and interpretations of the data for decision making in dental researches; hypothesis testing; descriptive statistics; inferential statistics; selections of various statistics for appropriate analyses of the data.	2(1-3-3)
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists พัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีนซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการทำหน้าที่ของกะโหลก-ใบหน้า พันธุศาสตร์ด้านรอยวิการกะโหลก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่างกาย และการวินิจฉัยโรค ซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก Structural developments and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerves and muscles; structures of human genes and chromosomes; functions of genes involving in craniofacial developments and functions; genetics of craniofacial defects; essential knowledge in physiology, microbiology, pathology, immunology, and biochemistry for the explanations of pathogenesis, infections, relationships between oral and systemic diseases, and diagnoses applicable for treatment planning processes, prognoses, and preventions of oral diseases.	2(2-0-4)
604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of conduct for dental professions; statutes relating to dental professions; dental sciences applied for legal processes; applications of psychological principles for the processes of explaining the etiologies and how to perform some dental treatment.	1(1-0-2)
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ Family Medicine for Dentists การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ทักษะทางวิชาชีพทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปากระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน Applications of the knowledge on family medicine to collect and analyze health problems for dental practices; dental professional skills in providing holistic and continuing cares for patients and their families; patient and family communication skills; critical appraisal skills and applications of new knowledge for individual and family counseling; analyses of the complexity of determinants affecting individual, family, and community oral health.	1(1-0-2)

604504	สัมมนาขั้นสูง Advanced Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการขั้นสูง เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย	1(0-3-1)
	Presentations of and discussions on the advanced scientific articles for clinical dental practices and research conductions.	
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจการวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยซึ่งต้องรับการรักษาในลักษณะพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขา	1(0-3-1)
	Presentations of and discussions on the dental articles relating to clinical examinations, diagnoses, treatment planning, preventions, and health promotions for the patients needing multidisciplinary treatment (operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields), by the holistic utilizations of mixed knowledge from various fields.	
604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research Methodology in Health Sciences ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	Research definition, characteristic and goal, research types and processes, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.	
604507	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม Photography and Computer in Dentistry การถ่ายภาพทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ และบันทึกทางการแพทย์	1(1-0-2)
	Dental photography; applications of electronically calculating programs for clinical administrations, stock systems, and medical registrations.	
604508	สัมมนา 1 Seminar 1 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย	1(0-3-1)
	Presentations of and discussions on the basic scientific articles for clinical dental practices and research conductions.	

- 604524 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร 1(1-0-2)
 Applied Radiology and Craniomandibular System
 การประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางคลินิกด้านรังสีวิทยา เพื่อการวินิจฉัยโรค การวางแผน
 การรักษา และการวิจัยทางทันตกรรมจัดฟัน กายวิภาคของศีรษะและคอ การเติบโต พัฒนาการ และความชราภาพ
 ที่เกี่ยวข้องกับกรดเคี้ยว ชีววิทยาและกลไกของระบบการบดเคี้ยว หลักการวิศวกรรมการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง
 การเลือกใช้ขากรรไกรจำลองที่เหมาะสม การวิเคราะห์ปัญหาจากการบดเคี้ยว ความเจ็บปวดชนิดซับซ้อนของอวัยวะ
 ที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาการสบฟันที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสาขาอื่น
 Applications of the clinically important basic knowledge in radiology for
 orthodontic diagnoses, treatment planning, and researches; anatomy of head and neck; growth,
 development, and senility relating to mastication; biology and mechanisms of masticatory system;
 engineering principles of mandibular movements; selections of the appropriate articulators; analyses of
 the problems due to mastication; complex pain of the organs relating to masticatory system; solving
 the occlusal problems relating to other dental fields.
- 604525 ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2)
 Masticatory System for Restorative Dentistry
 กายวิภาค สรีรวิทยา และกลไกด้านการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว การตรวจทางคลินิก การ
 วินิจฉัย การจัดการ การแก้ไข และเทคนิคการคงสภาพหลังการรักษา สำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันทำงานนอกหน้าที่
 Anatomy, physiology, and functional mechanisms of masticatory system; clinical
 examinations, diagnoses, management, corrections, and post-treatment maintenance for patients with
 parafunctional occlusion.
- 604526 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2)
 Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations
 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้แบบพหุสาขา สำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหา ระบบ
 บดเคี้ยวรุนแรงและซับซ้อน โดยวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบพร้อมมูลหรือแบบทางเลือก เพื่อฟื้นฟู
 การทำหน้าที่และความสวยงามที่เหมาะสมของระบบบดเคี้ยว
 Applications of multidisciplinary theories and knowledge for patients with severe
 and complex problems in masticatory system by a comprehensive or an alternative prosthodontic
 treatment planning to rehabilitate the masticatory system's functions and optimal esthetics.
- 604527 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(1-0-2)
 Preventive and Interceptive Orthodontics
 หลักการด้านการเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า แนวคิดด้านวิวัฒนาการ ด้านการ
 ทำหน้าที่ และด้านกายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของฟัน หลักการ วิธีการ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทาง
 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน
 Principles of craniofacial growth; evolutionary, functional, and anatomical
 concepts relating to tooth development; principles, methods, and appliances for preventive and
 interceptive orthodontic treatment.
- 604528 ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(0-3-1)
 Experiences in Preventive and Interceptive Orthodontics
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกันแก่ผู้ป่วยเด็ก ภายใต้
 การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in preventive and interceptive orthodontics for child patients,
 under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

604529	ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Experiences in Geriatric Dentistry วรรณกรรมด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) เพื่อความก้าวหน้าด้านการวิจัยและ วิชาชีพทางทันตกรรม Literatures in geriatric dentistry (in which the learners are interested) for an advancement in researches and dental professional.	1(1-0-2)
604530	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ Integrated Oral Diagnostic Sciences หลักการตรวจทางคลินิกและการประเมินผู้ป่วย บูรณาการด้านวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก เพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา Principles of clinical examinations and patient evaluations; integrations of oral diagnostic sciences for diagnoses and treatment planning.	1(1-0-2)
604531	อายุรศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์ Sleep Medicine for Dentists ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัย การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึก ความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การวินิจฉัย และการรักษา ด้านเวชศาสตร์การนอนหลับและความผิดปกติของการหายใจ ขณะหลับ Contemporary theories, principles, and concepts, clinical applications, clinical examinations, records of jaw relationships, diagnoses, and treatment of sleep medicine and sleep- disordered breathing.	1(1-0-2)
604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนด ประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำ ผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.	3หน่วยกิต
604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.	3หน่วยกิต
604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.	6หน่วยกิต

605500	<p>ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics</p> <p>ส่วนประกอบ คุณสมบัติเชิงกล และคุณสมบัติทางเคมีของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงจากลวด ยาง และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านตัดลวดและจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลองด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>Components, mechanical, and chemical properties of orthodontic materials; mechanisms of the forces from wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment.</p> <p>Laboratory practices in bending the wires and clinically simulated treatment in a typodont by using orthodontic fixed appliances.</p>	2(1-3-3)
605501	<p>ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 Advanced Orthodontics 1</p> <p>การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างกะโหลก-ใบหน้า พัฒนาการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุต่าง ๆ ของการสบฟันผิดปกติ ความจำเป็นและเป้าหมายของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการวินิจฉัยโรคผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพถ่ายรังสีเพื่อการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>Growth and development of craniofacial structures; development of and factors influencing normal occlusion and malocclusions; various etiologic factors of malocclusions; needs for and goals of an orthodontic treatment; examinations of and diagnoses for orthodontic patients; model and radiographic analyses for orthodontic treatment planning; various appliances for orthodontic treatments; predictions of growth and orthodontic treatment results.</p>	2(2-0-4)
605502	<p>ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 Advanced Orthodontics 2</p> <p>เทคนิค หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด ส่วนประกอบ การออกแบบเครื่องมือ การสร้าง และ การใช้เครื่องมือจัดฟันประเภทติดแน่น ประเภทถอดได้ ประเภทที่ใช้นอกปาก ประเภทที่ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงการเติบโตของกระดูก และเครื่องมือคงสภาพการสบฟัน ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟันเนื่องจากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>Techniques, principles, indications, limitations, components, designs, fabrications, and usages of orthodontic appliances-fixed types, removable types, extra-oral types, bone growth-modifying types, and retainers; biomechanics of tooth movement; principles for the analyses of force systems occurring during an orthodontic tooth movement; evaluations of the orthodontic anchorages; biological reactions of tooth movement; histological alterations of tooth-surrounding tissues due to the force transmitted from an orthodontic appliance; factors influencing an orthodontic tooth movement.</p>	2(2-0-4)
605503	<p>ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 Advanced Orthodontics 3</p> <p>การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีวิกลสภาพแต่กำเนิด และผู้ป่วยที่ต้องได้รับการรักษาประเภทพหุสาขา (เช่น ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา และศัลยศาสตร์) การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค แผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพการสบฟันของผู้ป่วย</p>	2(2-0-4)

- | | | |
|--------|---|----------|
| 605510 | วิทยาการฟันผุและการป้องกัน
Cariology and Preventions
สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและ
การพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันฟันผุแบบพร้อมมูล ในผู้ป่วยที่มีภาวะต่าง ๆ
Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries; current
concepts of dental caries; technologies and developments of diagnostic procedures, managements,
controls, and comprehensive preventions of dental caries in patients with different conditions. | 2(2-0-4) |
| 605511 | ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง
Advanced Operative Dentistry
การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ รวมถึงสารยึดติดทางทันตกรรมและวัสดุสี
เหมือนฟัน แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม
Contemporary dental restorations using various materials and techniques
including dental adhesive and tooth-colored materials; treatment processes applied for advanced
operative and esthetic dentistry. | 2(2-0-4) |
| 605512 | ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ
Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches
หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ
การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิคแบบ
อนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อม ร่วมกับการเลือกและการจัดการสารยึดติดทางทันตกรรม
Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and
restorative dentistry; collaborative analyses, diagnoses, and treatment planning; interdepartmental
referral; conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the selections
and managements of dental adhesives. | 2(2-0-4) |
| 605513 | ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ
Dental Materials in Operative Dentistry
คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการ รวมถึงการออกแบบ
การทดลองและวิจัยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุ
Physical properties of materials relating to operative dentistry including
experimental and research designs for analyses of their characteristics and properties. | 2(2-0-4) |
| 605514 | คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1
Advanced Operative Dentistry Clinic 1
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน โดยทันตกรรมบูรณะ
แบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้น
ด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions, by
comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians,
under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment. | 2(0-6-3) |

Clinical practices in the patients by removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 4

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยรากเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา ในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้ การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in the patients by dental implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3)

Advanced Prosthodontic Clinic 5

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือสบฟันผิดปกติด้วยการฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ รวมทั้งการแก้ไขงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in the patients with multiple tooth loss or malocclusion by oral rehabilitations including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, together with the corrections of complex prosthodontic work by several techniques, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605530 การจัดการพฤติกรรม 2(2-0-4)

Behavior Management

พัฒนาการด้านจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการด้านจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและเด็กพิเศษ หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัยโรค และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก การจัดการพฤติกรรมโดยยาคลายกังวลและการให้ยาสลบ

Mental development in children at various ages; environmental effects on children's mental development and behaviors; principles of stimulations and development of general and special children's learning potentials; principles of behavioral modifications according to psychiatrists', psychologists', and dentists' concepts for analyses of, diagnoses of, and solving the children's unwanted behaviors; behavior management by anxiolytic drugs and general anesthesia.

605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(2-0-4)

Dentistry for Children with Systemic Diseases and Special Children

ความรู้ทางการแพทย์ของโรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก เพื่อการป้องกันและการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม ข้อควรระวังด้านการรักษาทางทันตกรรม ปัญหาด้านสุขภาพช่องปากที่สัมพันธ์กับความผิดปกติในเด็กพิเศษ เพื่อการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม และเพื่อการให้คำแนะนำที่ถูกต้องด้านการดูแลสุขภาพช่องปากแก่ผู้ปกครอง

Medical knowledge on systemic diseases frequently found in child patients for appropriate preventions and treatment in dentistry; precautions in the dental treatment; oral health problems associated with abnormalities in special children for appropriate treatment planning and for provisions of correct advices on oral cares to their parents.

605532 สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย 2(0-6-3)
Seminar for Research Development
สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
รวมทั้งการพัฒนา การนำเสนอ และการเตรียมป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์
Seminar on the topics relating to research proposal, that is, fundamental
knowledge, relevant researches, together with development of, presentations of, and preparations for
defending the research proposals.

605533 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4)
Preventive Dentistry for Children
กลไกและกระบวนการของโรคฟันผุ การจำแนกเด็กตามความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ
วิธีการป้องกันโรคฟันผุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น
Mechanisms and processes of dental caries; classifications of children according
to dental caries risk assessment; measures for dental caries preventions from neonate to adolescence.

605534 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูงสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(0-6-3)
Advanced Pediatric Dentistry Clinic for Children with Systemic Diseases
and Special Children
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็กพิเศษและผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย โดยการตรวจช่องปาก การ
วินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การรักษาทางทันตกรรมแบบพร้อม
มูลและทันตกรรมป้องกัน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ปกครอง ภายใต้การ
ควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in special child patients and child patients with systemic
diseases by oral examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, pre-treatment preparations of
the patients, comprehensive dental treatment and preventive dentistry, and provisions of diet
counseling and knowledge on preventive dentistry to their parents, under the instructors' supervision
emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605535 การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำให้ง่วงและการให้ยาสลบ 2(0-6-3)
Dental Treatment by Conscious Sedation and General Anesthesia
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การคัดเลือกผู้ป่วย
การเตรียมผู้ป่วย และการรักษาทางทันตกรรมร่วมกับการทำให้ง่วงอย่างรู้สึกตัว (การสูดดมไนตรัสออกไซด์-ออกซิเจน
และ/หรือการรับประทานยาคลายกังวล) และการให้ยาสลบ การดูแลหลังการรักษา การรักษาฉุกเฉินในรายที่มี
ภาวะแทรกซ้อน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการ
อย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, patient
selections, patient preparations, and dental treatment in conjunction with the usages of conscious
sedations (nitrous oxide-oxygen inhalations and/or oral anxiolytic drugs) and general anesthesia; post-
treatment cares; emergency treatment for those with complications, under the instructors' supervision
emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

- 605542 ปริทันต์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1 2(1-3-3)
 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1
 แนวคิดและวิธีการด้านปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก
 ปริทันต์บำบัดขั้นต้นและฉุดฉีก การใส่ยาต้านจุลชีพเสริมในปริทันต์บำบัด โรคปริทันต์อักเสบชนิดก้าวร้าวและการรักษา
 การปรับการสบฟันและผื่นปริทันต์ ปริทันต์บำบัดระดับประคอง ปริทันต์บำบัดแก้ไข หลักการและเหตุผลของการ
 ทำศัลยกรรมปริทันต์ หลักการ การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาสำหรับรากเทียม เทคนิคการ
 ผ่าตัดและการเสริมเนื้อเยื่อแข็งสำหรับรากเทียม การบูรณะและสิ่งประดิษฐ์บนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม
 การจัดการภาวะแทรกซ้อนและความล้มเหลวของรากเทียม
 ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการทำศัลยกรรมปริทันต์ เช่น การขูด
 ทำความสะอาดด้วยการผ่าตัดเปิดเหงือก การตัดเหงือก และศัลยกรรมกระดูก
 Concepts and techniques of non-surgical periodontal therapy; oral hygiene
 controls; initial and emergency periodontal therapies; adjunctive antimicrobial drug usages in
 periodontal therapy; aggressive periodontitis and treatment; occlusal adjustment and periodontal splint;
 supportive periodontal treatment; corrective periodontal treatment; principles of and rationale for
 periodontal surgery; principles of, case selections for, diagnoses of, and treatment planning for dental
 implants; surgical techniques and hard tissue augmentations for dental implants; restorations and
 prostheses on dental implants; cares for implant maintenances; management of complications and
 failures in implants.
 Laboratory practices in various surgical techniques for periodontal surgery such
 as opened flap debridement, gingivectomy, and osseous surgery.
- 605543 ปริทันต์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2 2(1-3-3)
 Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2
 การจัดการและปริทันต์บำบัดในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง การคืนสภาพเนื้อเยื่อปริทันต์โดยการปลูก
 ถ่ายกระดูกและการชักนำให้เนื้อเยื่อคืนสภาพ การรักษาแกมรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่าง
 ปริทันต์วิทยากับทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ เสถียรภาพระยะยาวของเนื้อเยื่อปริทันต์จาก
 ปริทันต์บำบัดแบบปราศจากศัลยกรรมกับการทำศัลยกรรมปริทันต์ การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรมและรายงาน
 ผู้ป่วยด้านรากเทียม
 ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ
 Management and periodontal therapy for patients with systemic diseases;
 periodontal regeneration by bone graft and guided tissue regeneration; treatment of furcations;
 periodontal plastic surgery; periodontic-orthodontic, periodontic-prosthodontic, and periodontic-
 restorative dentistry relationships; long-termed stability of periodontal tissues from non-surgical versus
 surgical periodontal therapy; group discussions on dental implant literatures and case reports.
 Laboratory dental implant practices.
- 605544 คลินิกปริทันต์วิทยา 1 2(0-6-3)
 Periodontic Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจช่องปาก การแปลภาพรังสี การซักประวัติ
 ทางกายและทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น
 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with periodontal diseases by oral examinations,
 radiographic interpretations, medical and dental history taking, diagnoses, prognoses, treatment
 planning, and provisions of an initial phase of periodontal therapy, under the instructors' supervision
 emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

- | | | |
|--------|---|----------|
| 605545 | คลินิกปริทันตวิทยา 2
Periodontic Clinic 2
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการประเมินผลหลังการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น การวางแผนการรักษาสำหรับปริทันต์บำบัดแก้ไข การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with periodontal diseases by evaluations post-providing an initial phase of periodontal therapy, treatment planning for corrective periodontal therapy, providing periodontal therapy with a multidisciplinary approach and basic periodontal surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment. | 2(0-6-3) |
| 605546 | คลินิกปริทันตวิทยา 3
Periodontic Clinic 3
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์โดยให้ปริทันต์บำบัดแก้ไข ซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การใส่เฟืองสบฟัน การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบซับซ้อน และการวางแผนการรักษาด้านรากเทียม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with periodontal diseases by providing corrective periodontal therapies including occlusal adjustment, insertions of periodontal splints, provisions of periodontal therapy with a multidisciplinary approach, provisions of a complex periodontal surgery, and treatment planning for dental implant, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment. | 2(0-6-3) |
| 605547 | คลินิกปริทันตวิทยา 4
Periodontic Clinic 4
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ในขั้นคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบชนิดกลับเป็นซ้ำ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with periodontal diseases by periodontal therapy's maintenance phase, periodontal therapies for those with recurrent periodontitis, and collections of the data for a complete case report, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment. | 2(0-6-3) |
| 605550 | วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1
Endodontics 1
เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกรอยโรคที่มีและที่ไม่มีจุดตั้งต้นจากเนื้อเยื่อใน การรักษาคลองรากฟันในฟันหลายราก การรักษาอุกเขินทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การฟอกสีและการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคลองรากฟัน
ฝึกปฏิบัติด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการ โดยการรักษาคลองรากฟันสำหรับฟันหลายราก และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางห้องปฏิบัติการแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี
Intra-oral radiographic techniques and interpretations for, diagnoses and treatment planning of, differential diagnoses of lesions from pulp and non-pulp origins; endodontic treatment in multi-rooted teeth, emergency treatment in endodontics; preventions and management of endodontic procedural errors; non-vital tooth bleaching and restorations of endodontically treated tooth.
Laboratory practices in endodontics by the treatment of multi-rooted teeth and the provisions of instructions on laboratory techniques to undergraduate dental students. | 2(1-3-3) |

Concepts, theories, and researches of psychology; behavioral sciences regarding changing of body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in the elderly; cares for the elderly.

- | | | |
|--------|---|----------|
| 605562 | <p>การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ
Management of Systemic Diseases in the Elderly</p> <p>โรคทั่วร่างกายที่พบทั่วไปในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม</p> <p>Common systemic diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses, progressions, monitoring; analyses of drug usages and their effects on oral health and dental treatment.</p> | 2(2-0-4) |
| 605563 | <p>โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ
Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly</p> <p>หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันระดับบุคคลและระดับชุมชนในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุพโภชนาการ</p> <p>Principles, concepts, and strategies of individual and community preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition.</p> | 2(2-0-4) |
| 605564 | <p>คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ
Quality of Life and Health Promotion in the Elderly</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors by using the principles and concepts of health promotions.</p> <p>Clinical practices in the health promotions for the elderly with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p> | 2(1-3-3) |
| 605565 | <p>คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1
Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูล เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p> | 2(0-6-3) |

Theories of advanced imaging modalities such as multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, and magnetic resonance imaging; interpretations of and diagnoses from conventional and sectional images of oral and maxillofacial region.

605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4)
 Advanced Oral Pathology
 ทฤษฎีด้านกำเนิด ลักษณะทางคลินิก การดำเนินโรค ลักษณะและการแปลผลทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาโรคช่องปาก
 Theories on genesis, clinical appearances, progressions, histopathologic features and interpretations, diagnoses, prognoses, and treatment planning for oral diseases.

605574 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 2(0-6-3)
 Oral Diagnostic Science Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, and treatment planning, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605575 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(0-6-3)
 Oral Diagnostic Science Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients (in the continuation of the Oral Diagnostic Science Clinic 1 course) including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, and treatment planning, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605576 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(0-6-3)
 Oral Diagnostic Science Clinic 3
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

- 605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)
 Functions and Dysfunctions of Masticatory System
 ภายวิภาคด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบบดเคี้ยว ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งเสริม พยาธิสภาพ การทำหน้าที่ผิดปกติ อาการแสดง อาการ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยโรค การลำดับปัญหา การวางแผนสำหรับขั้นตอนการรักษา การรักษา และการรักษาแบบพหุสหสาขาสำหรับความผิดปกติของ ขมับร่วมขากรรไกร ข้อได้แก่เชิงด้านความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยเน้นวิธีและผลการรักษา
 Functional anatomy of the organs in masticatory system; biomechanics of masticatory system; etiology, contributing factors, pathology, dysfunctions, signs, symptoms, clinical examinations, diagnoses, problem lists, planning for treatment sequences, treatment, and multidisciplinary treatment for temporomandibular disorders; controversies on temporomandibular disorders emphasizing treatment methods and outcomes.
- 605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2(2-0-4)
 Orofacial Pain
 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าด้านกายวิภาค ประสาทชีววิทยา และจิตวิทยาสังคม ความเจ็บปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การวัด การประเมิน การจัดการความเจ็บปวด การวินิจฉัยโรค และการวินิจฉัยแยกโรค สำหรับอาการปวดศีรษะ อาการปวดประสาท และอาการปวดเหตุบดเคี้ยว การพิจารณาเลือกวิธีการรักษาและการจัดการแบบพหุสหสาขาสำหรับความเจ็บปวด มาตรฐานด้านจริยธรรมสำหรับการรักษา
 Orofacial pain in anatomical, neurobiological and psycho-social aspects; acute and chronic pain, measurements, evaluations, management of pain, diagnoses, and differential diagnoses of headache, neuralgia, and masticatory pain; considerations of treatment methods and multidisciplinary management for pain; ethical standards for treatment.
- 605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 2(0-6-3)
 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า โดยประกอบด้วย การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.
- 605585 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 2(0-6-3)
 Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2
 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
 Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

- 605586 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 2(0-6-3)
Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.
- 605587 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 2(0-6-3)
Occlusion and Orofacial Pain Clinic 4
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การดูแลและการติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, post-treatment cares and follow-up, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.
- 605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4)
Advances in Oral and Maxillofacial Surgery
ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร แนวโน้มของการรักษาและงานวิจัยด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในปัจจุบันและอนาคต ข้อโต้แย้ง (ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ทางคลินิก) ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร
Advances in oral and maxillofacial surgery; present and future treatment trends and research work in oral and maxillofacial surgery, recent research works; controversies (basic knowledge and clinical applications) on oral and maxillofacial surgery.
- 605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย 2(1-3-3)
Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases
หลักการ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทั่วร่างกาย (โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคลีือด โรคตับ โรคไต และความผิดปกติทางจิตเวช)
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม
Principles, analyses, and interpretations of laboratory investigations for the oral and maxillofacial management in patients with systemic diseases; case study with systemic diseases (cardiovascular diseases, respiratory diseases, endocrine diseases, neurological diseases, hematologic diseases, liver diseases, kidney diseases, and psychological disorders).
Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3)
Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery
ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ของวิทยาการทันตกรรมรากเทียม พื้นผิว การออกแบบ ชนิด ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามด้านการเลือกผู้ป่วย การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการวางตำแหน่ง การตอบสนองของเนื้อเยื่อ และการผ่าตัดวางรากเทียม ชีวกลศาสตร์ด้านการบูรณะรากเทียมด้วยฟันเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและการคงสภาพรากเทียม รากเทียมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การจัดเตรียมแบบจำลองฟันและขึ้นปิด และการผ่าตัดเพื่อวางรากเทียม รวมทั้งการบูรณะด้วยฟันเทียมในแบบจำลองฟัน

Theories and history of implantodontology; surfaces, designs, types, indications and contraindications in patients selections, oral examinations, treatment planning, anatomy relating to the placement, tissue responses, and surgical placements of dental implants; biomechanics in dental prosthesis reconstructions; management of complications and maintenance of dental implants; dental implants for orthodontic treatment.

Laboratory practices in the dental implants including treatment planning, model and stent set-up, and surgical placements, together with constructions of dental prostheses in dental models.

605593 อาการสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3)
General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ สำหรับผู้ป่วยที่จะได้รับการรักษาทางศัลยกรรม (โดยการเตรียม การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังดมยาสลบ การช่วยชีวิตขั้นสูงและขั้นพื้นฐาน และการใส่ท่อช่วยหายใจ) ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในห้องสอนแสดงผ่าตัด (โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การช่วยและการดำเนินการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัด การปล่อยสารน้ำให้ไหลเข้าหลอดเลือดดำ และการให้อาหารทางสาย) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in general anesthesiology and general surgery in relation to oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals for patients undergoing surgical treatment (by preparations, evaluations, pre- and post-general anaesthetic cares, advanced cardiovascular and basic life supports, and intubations), those in general surgery wards, and those in operating theaters (by history taking, physical examinations, referrals for and interpretations of laboratory investigations, assistances in and conductions of the surgical operations, patient cares pre-, during, and post-operations, intravenous infusions of fluids, and tube feeding), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 2(0-6-3)
Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1
ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรมศัลยกรรมที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรังสีและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม

Clinical practices in oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals by providing pre- and post-operative cares for in-patients and out-patients with various pathologic conditions (orofacial infections, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
604, 605	หมายถึง	สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
เลขตัวที่ 4	แสดงถึง	ระดับปริญญาโท
เลขตัวที่ 5	แสดงถึง	หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา
0	หมายถึง	รายวิชาบังคับ, รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต, กลุ่มวิชาทันตกรรมจัดฟัน
1	หมายถึง	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต, กลุ่มวิชาทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมสวยงาม
2	หมายถึง	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต, กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์
3	หมายถึง	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต, กลุ่มวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก
4	หมายถึง	วิทยานิพนธ์, กลุ่มวิชาปริทัศน์วิทยา
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโดดอนต์
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก
8	หมายถึง	กลุ่มวิชาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล
เลขตัวที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมรายวิชา

3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	6	8
			อนุปริญญาตรี	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557		
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
2	นางสาว กรชนก วัยคฆานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554	10	10
			M.S.	Operative Dentistry	Indiana University	USA	2556		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
3	นาย ภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	8	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
4	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	5	8
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2541	10	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533		
*2	นาง รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	6	8
			อนุมัติบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557		
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
3	นางสาว วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	6	8
			อนุมัติบัตร	วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543		
*4	นางสาว กรชนก วยัคนานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554	10	10
			M.S.	Operative Dentistry	Indiana University	USA	2556		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546		
5	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	3	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวด ช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559		
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
6	นางสาว จุฑารัตน์ นิเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2557	10	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		
7	นาย ชายแดน อินติปะปา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Experimental Pathology	University of Maryland	USA	2556	6	8
			Diplomate	Oral and Maxillofacial Pathology	American Board of Oral and Maxillofacial Pathology	USA	2556		
			Certificate	Oral and Maxillofacial Pathology	University of Maryland	USA	2555		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548		
8	นาย ธนพล ศรสวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterial Science	University of Sydney	Australia	2555	8	8
			ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549		
*9	นาย ภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	8	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
10	นางสาว มยุรีชญ์ พิพัฒภัสกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	10	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545		
11	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	4	4
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541		
12	นางสาว ศศิมา ภูวนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterials and Tissue Engineering	University of Sheffield	UK	2557	4	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	University of Sheffield	UK	2553	4	8
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541		
14	นางสาว สุภาพร แสงอ่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	8	8
			วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546		
*15	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	5	8
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
16	นาย เจษฎา ผลาสุข	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Indiana University	USA	2559	6	8
			M.S.D.	Biomaterial Science	Indiana University	USA	2553		
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547		
17	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557	6	6
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
18	นาย พิเชิต งามวรรณกุล	อาจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2548	4	8
			ป.บัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2544		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542		
19	นางสาว รัชวรรณ ตันศลารักษ์	อาจารย์	วุฒิปัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553	10	10
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552		
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	China	2556		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546		

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)	
								หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
20	นางสาว วัลดา สว่างอรุณ	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2560	-	8
			วุฒิปัตร	วิทยาการวินิจฉัย โรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556		
			ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก)	วิทยาการวินิจฉัย โรคช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556		
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
1	นางสาว วิสาขะ ลิ้มวงศ์	ศาสตราจารย์พิเศษ	Ph.D.	Neuroanatomy	Georgetown University	USA	2522	5
			M.S.	Neuroanatomy	Georgetown University	USA	2519	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์	ไทย	2505	
2	นาย ทศพล ปิยะปัทมินทร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2541	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556	
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533	
3	คุณ เมตตจิตต์ นวจินดา	รองศาสตราจารย์	อนุมัติบัตร	วิทยาเอ็นโดดอนต์	ทันตแพทยสภา	ไทย	2542	5
			M.S.D.	Endodontics	University of Alabama	USA	2523	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2515	
4	นาง รัชดาภรณ์ คำมงคลกิจ	รองศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	8
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2557	
			วท.ม.	เวชศาสตร์ช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543	
5	นาง ลลิตกร พรหมมา	รองศาสตราจารย์	วุฒิปัตร	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2545	8
			ป.ทันตแพทย์ ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541	
6	นางสาว วีรญา ดันทนารณกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	8
			อนุมัติบัตร	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (รังสีวิทยาช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล)	ทันตแพทยสภา	ไทย	2558	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2543	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
7	นางสาว กรชนก วยัคนานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Maxillofacial Surgery	University of Sheffield	UK	2554	10
			M.S.	Operative Surgery	Indiana University	USA	2556	
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
8	นางสาว เกษสิริ วิศิษฐ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	USA	2549	8
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
9	นางสาว จิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2558	10
			อนุมัติบัตร	ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวดช่องปากใบหน้า	ทันตแพทยสภา	ไทย	2559	
			วท.ม.	ทันตกรรมบดเคี้ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
10	นางสาว จุฑารัตน์ ฉิมเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	ไทย	2557	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546	
11	นาย ชายแดน อินตะปา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral and Experimental Pathology	University of Maryland	USA	2556	8
			Diplomate	Oral and Maxillofacial Pathology	American Board of Oral and Maxillofacial Pathology	USA	2556	
			Certificate	Oral and Maxillofacial Pathology	University of Maryland	USA	2555	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
12	นาย ธนพล ศรสวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterial Science	University of Sydney	Australia	2555	8
			ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2557	
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
13	นางสาว พิรยา ภูอภิชาติดำรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2547	10
			ป.บัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาเอ็นโดดอนต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2538	
14	นาย ภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2554	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	
15	นางสาว มยุรีชฎี พิพัฒภาสกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2551	10
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2545	
16	นางสาว รุ่งอรุณ เกรียงไกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	4
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541	
17	นางสาว ศศิมา ภูวนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Biomaterials and Tissue Engineering	University of Sheffield	UK	2557	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	
18	นางสาว ศิริลาวัลย์ โต๊ะนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Information Technology	University of Queensland	Australia	2555	8
			วศ.ม.	วิศวกรรมชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2548	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2544	
19	นางสาว ศิโรรัช วัชรานาด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์นาโนและเทคโนโลยี (สหสาขาวิชา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
20	นางสาว สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Oral Pathology	University of Sheffield	UK	2553	8
			วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541	
21	นางสาว สุภาพร แสงอ่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2558	8
			วท.ม.	สุขภาพจิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2546	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
22	นาย อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Tissue Engineering	University of Sheffield	UK	2552	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2545	
23	นาง อิชยา เยี่ยมวัฒนา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554	8
			วท.ม.	ปริทันตวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536	
24	นางสาว จันทร์ทิภา จบศรี	อาจารย์	Ph.D.	Tumor Biology	University of Southampton	UK	2554	8
			วท.ม.	อณูพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542	
25	นาย เจษฎา ผลาสุข	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	USA	2559	8
			M.S.D.	Biomaterial Science	Indiana University	USA	2553	
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2547	
26	นางสาว ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2557	6
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
27	นางสาว ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์	อาจารย์	ปร.ด.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2558	8
			M.S.	Health Development	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2548	
28	นางสาว นวภรณ์ จิตตภิรมย์ศักดิ์	อาจารย์	วท.ด.	ทันตชีววัสดุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	8
			วท.ม.	ทันตกรรมประดิษฐ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
29	นาย ประวิณ วัยคฆานนท์	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2555	8
			วท.ม.	อณูพันธุศาสตร์ และพันธุวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2545	
			วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2541	
30	นางสาว ประวีณา โสภภาพอมร	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2549	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2543	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขา	สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัย	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระ การสอน (ชม./สัปดาห์)
31	นางสาว พจมาลย์ โตเทียม	อาจารย์	Ph.D.	Dental Sciences	Indiana University	USA	2549	8
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2542	
32	นาย พิชิต งามวรรณกุล	อาจารย์	วุฒิปัตร์	ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	ทันตแพทยสภา	ไทย	2548	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542	
33	นาย رنยุทธ ชาญสมาริ	อาจารย์	M.P.H.	Public Health	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2553	8
			น.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช	ไทย	2558	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
34	นาง รัชณุ ชาญสมาริ	อาจารย์	วท.ม.	ปริทันตศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2554	8
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
35	นางสาว รัชวรรณ ตันตลารักษ์	อาจารย์	วุฒิปัตร์	ทันตกรรมจัดฟัน	ทันตแพทยสภา	ไทย	2553	8
			วท.ม.	ทันตกรรมจัดฟัน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552	
			Cert. Clinical Fellowship	Craniofacial Orthodontics	Chang Gung Memorial Hospital	Republic of China	2556	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2546	
36	นาย วรายุทธ โชติประกายเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Cancer Sciences	University of Southampton	UK	2559	6
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	
37	นางสาว วัลดา สว่างอรุณ	อาจารย์	Ph.D.	Dental Science	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2560	8
			วุฒิปัตร์	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	ทันตแพทยสภา	ไทย	2556	
			ป.บัณฑิตชั้นสูง วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556	
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550	
38	นางสาว สุวิมล เจตนาเชี่ยวชาญกิจ	อาจารย์	วท.ด.	ชีววิทยาช่องปาก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553	8
			ท.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2546	
39	นาย อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา	อาจารย์	วท.ม.	ทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560	6
			ท.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2555	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม - ไม่มี -
 4.2 ช่วงเวลา - ไม่มี -
 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน - ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีข้อกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และวิทยานิพนธ์ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับร่วมกับประสบการณ์ทางคลินิก มาสร้างสรรค์ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางสาขาทันตแพทยศาสตร์ที่สามารถแก้ปัญหาทันตสุขภาพของประชาชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างและพื้นที่อื่น ๆ ของประเทศ ตลอดจนประชาชนในประชาคมอาเซียนได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. นิสิตสามารถจัดทำโครงร่างงานวิจัย ดำเนินการวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยโดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณของนักวิจัย รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
2. นิสิตมีทักษะด้านการวิจัย สามารถสืบค้นข้อมูล ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาและสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัยได้
3. นิสิตสามารถประมวลความรู้ในสาขาวิชา วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหาที่พบในงานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ
4. นิสิตวางแผนการวิจัย เข้าใจกระบวนการวิจัยและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการวิจัย
5. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการแปลผลและวิเคราะห์ข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา แผน ก แบบ ก 2 เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

- | | |
|-----------------------------|---|
| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย | พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ |
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น | สอบป้องกันโครงร่างงานวิทยานิพนธ์ |
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย | สอบวิทยานิพนธ์และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ |

5.4 จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ให้เข้าใจกระบวนการเรียนระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์
- 5.5.2 นิสิตสืบค้นหัวข้องานวิจัยที่สนใจ เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
- 5.5.3 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 5.5.4 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย
- 5.5.5 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.5.6 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน
- 5.6.2 งานวิจัยต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 5.6.3 สอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- 5.6.4 ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่กำหนดที่บัณฑิตวิทยาลัย
- 5.6.5 นิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา
- 5.6.6 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการคณะตามลำดับ
- 5.6.7 รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบหลังวันสอบไม่เกิน 14 วัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติแห่งวิชาชีพ
2. มีความรู้และความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และทักษะทางทันตกรรมเฉพาะสาขาขั้นสูงในการดูแลผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขาทางทันตกรรมนั้นๆ
3. มีศักยภาพด้านการบูรณาการองค์ความรู้หลายสาขาวิชา	จัดสัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ เพื่อให้บัณฑิตทุกสาขา ได้นำเสนอกรณีศึกษา ร่วมอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในลักษณะพหุสาขากับคณาจารย์
4. พัฒนาศักยภาพในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางทันตแพทยศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอน โดยเน้นความรู้พื้นฐานและกระบวนการดำเนินการวิจัย จัดกิจกรรมอบรมเทคนิคการวิจัยและการสืบค้นข้อมูล เพื่อการค้นคว้าวิจัย ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนทางคลินิก มาผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางสาขาทันตแพทยศาสตร์ สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ณ ที่ประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมการสร้างชื่อเสียงที่ต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย

2.1.2 กลยุทธ์การสอน

2.1.2.1 ปลูกฝังนิสัยให้มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบ โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

2.1.2.2 ปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีความซื่อสัตย์ โดยต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ในขณะที่อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนิสิต

2.1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมาย

2.1.3.3 ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาและการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

2.2 ทักษะความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

2.2.1.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอน ใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ใช้ทางคลินิก ได้แก่

- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การบรรยาย
- การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
- การค้นคว้า วิเคราะห์ และทำกรณีศึกษา
- การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
- การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผล

- ทดสอบย่อย
- สอบกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากการปฏิบัติงานในคลินิก
- ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ
- ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากการทำวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

2.3.1.1 สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ

2.3.1.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ

2.3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอน ให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชา สามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ด้วยตนเอง และสามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ เช่น

2.3.2.1 การอภิปราย

2.3.2.2 การสัมมนา

2.3.2.3 การจัดทำวิทยานิพนธ์

2.3.2.4 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก

2.3.2.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้ทักษะทางทันตกรรมเฉพาะสาขายุทธศาสตร์สูงในการดูแลผู้ป่วย และการจัดการรักษาร่วมกันในลักษณะพหุสาขา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.3.3.1 ประเมินจากผลงานและการฝึกปฏิบัติ

2.3.3.2 ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา และการวิเคราะห์ เช่น การสัมมนา รายงาน ผลงานและการฝึกปฏิบัติ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

2.4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.1.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

2.4.2.1 การทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.2.2 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.4.2.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

2.4.2.4 การสัมมนาและการอภิปราย

2.4.2.5 วิทยานิพนธ์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผล ประเมินจากการแสดงออก ความตระหนักในสถานการณ์การเรียนรู้ และผลงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

2.5.1.1 สามารถเลือกใช้คณิตศาสตร์ หรือสถิติในการศึกษาค้นคว้า แผลผล นำเสนอผลงาน และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.2 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม

2.5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

2.5.2.1 ใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขในสถานการณ์จำลอง

2.5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.3 กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล

2.5.3.1 ประเมินผลงานตามกิจกรรม

2.5.3.2 วิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย

2.5.3.3 ประเมินผลการนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา																	
1.1รายวิชาบังคับ																	
604500	ชีวสถิติ				○	●	●				●	○			●		
604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์				○	●					○	○				○	
604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	○	○	○	○	●			○	○	○			○		○	
604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์	○				●			○					○		○	
604504	สัมมนาขั้นสูง	○	○					●	●	●		●		●		●	●
604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์			○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาทันตกรรมทันตการและทันตกรรมสวยงาม																	
605510	วิทยาการฟื้นฟูและการป้องกัน	○				●		○	●	●	○		○		○		
605511	ทันตกรรมทันตการขั้นสูง	○				●		○			●		○		○		
605512	ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ	○				●		○			●		○		○		
605513	ทันตวัสดุทางทันตกรรมทันตการ	○				●		○	●				○		○		
605514	คลินิกทันตกรรมทันตการขั้นสูง 1			○	●		●				●	●		○		●	
605515	คลินิกทันตกรรมทันตการขั้นสูง 2			○	●		●				●	●		○		●	
605516	คลินิกทันตกรรมทันตการขั้นสูง 3			○	●		●				●	●		○		●	
605517	คลินิกทันตกรรมทันตการขั้นสูง 4			○	●		●				●	●		○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาทันตกรรมประดิษฐ์																	
605520	ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร	○	○			●			●			○				○	○
605521	ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและรากเทียม	○	○			●			●			○				○	○
605522	ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	○	○			●			●			○				○	○
605523	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●		○		●	
605524	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●		○		●	
605525	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●		○		●	
605526	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●		○		●	
605527	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5	●	●	○	●	○	●		○	○	●	●		○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก																	
605530	การจัดการพฤติกรรม			○		●			○	○	○	○					○
605531	ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคท้วร่างและเด็กพิเศษ			○		●			○	○	○	○					○
605532	สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย			○				●	●	●		○		●		●	●
605533	ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก			○		●			○	○	○	○				●	○
605534	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูงสำหรับเด็กที่มีโรคท้วร่างและเด็กพิเศษ	○	○		●		●	○			●	●		○		●	○
605535	การรักษาทางทันตกรรมโดยการทำให้สงบและการให้ยาสลบ	○	○		●		●	○			●	●		○		●	○
605536	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 1	○	○		●		●	○			●	●		○		●	○
605537	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กชั้นสูง 2	○	○		●		●	○			●	●		○		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาปริทัศน์วิทยา																	
605540	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง 1	○	○			●	○		○			○			○		
605541	ปริทัศน์วิทยาขั้นสูง 2	○	○			●	○		○			○			○		
605542	ปริทัศน์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1	○	○			●	○	○	○			○		○		●	○
605543	ปริทัศน์บำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2	○	○			●	○	○	○			○		○		●	○
605544	คลินิกปริทัศน์วิทยา 1			○	●	○	●				●	●	○	●		●	
605545	คลินิกปริทัศน์วิทยา 2			○	●	○	●				●	●	○	●		●	
605546	คลินิกปริทัศน์วิทยา 3			○	●	○	●				●	●	○	●		●	
605547	คลินิกปริทัศน์วิทยา 4			○	●	○	●				●	●	○	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาวิทยาเอ็นโตคอนต์																	
605550	วิทยาเอ็นโตคอนต์ 1	○	○			●			○			○				○	
605551	วิทยาเอ็นโตคอนต์ 2	○	○			●			○			○				○	
605552	ชีววิทยาทางเอ็นโตคอนต์	○	○			●	●		○		●	○				○	
605553	คลินิกวิทยาเอ็นโตคอนต์ 1	○	○	○	●		●		●		●	●	○	○		●	
605554	คลินิกวิทยาเอ็นโตคอนต์ 2	○	○	○	●		●		●		●	●	○	○		●	
605555	คลินิกวิทยาเอ็นโตคอนต์ 3	○	○	○	●		●		●		●	●	○	○		●	
605556	คลินิกวิทยาเอ็นโตคอนต์ 4	○	○	○	●		●		●		●	●	○	○		●	
605557	คลินิกวิทยาเอ็นโตคอนต์ 5	○	○	○	●		●		●		●	●	○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาทันตกรรมผู้สูงอายุ																	
605560	การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ				○	●		○	○			○					○
605561	จิตวิทยาในผู้สูงอายุ			○		●			○				○			○	
605562	การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ				○	●		○	○			○					○
605563	โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ				○	●	○	○	○			○					○
605564	คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ			○	○	●	●				●	●	○	○			○
605565	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1	○	○	○	●	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
605566	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2	○	○	○	●	○	●		●	○	●	●	○	●		●	
605567	คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3	○	○	○	●	○	●		●	○	●	●	○	●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก																	
605570	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล				○	●	○	○	○		○	○					○
605571	เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง				○	●	○	○	○	○	○	○					○
605572	รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง				○	●	○	○	○	○	○	○					○
605573	พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง				○	●	○	○	○	○	○	○					○
605574	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1			○	●		●	○	○		●	●		○		●	○
605575	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2			○	●		●	○	○		●	●		○		●	○
605576	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3			○	●		●	○	○		●	●		○		●	○
605577	คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4			○	●		●	○	○		●	●		○		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า																	
605580	แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว	○	○			●	○	○	○	○		○				○	
605581	ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว	○	○			●	○	○	○	○		○				○	
605582	หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว	○	○			●	○	○	○	○		○				○	
605583	ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า	○	○			●	○	○	○	○		○				○	
605584	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1	○	○	○	●	○	●		○	○	●	●	○	○		●	
605585	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2	○	○	○	●	○	●		○	○	●	●	○	○		●	
605586	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3	○	○	○	●	○	●		○	○	●	●	○	○		●	
605587	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4	○	○	○	●	○	●		○	○	●	●	○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1.หมวดงานรายวิชา (ต่อ)																	
1.2 รายวิชาเลือก (ต่อ)																	
กลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล																	
605590	ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	○	○	○	○	●		○	○	○		○		○	○	○	○
605591	การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย	○	○	○	○	●		○	○	○		○		○	○	○	○
605592	รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	○	○	○	○	●	●		○	○	●	●		○	○	○	○
605593	อาการสลับและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร	○	○	○	○	●		○	○	○		○		○	○	○	○
605594	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1	○	○	○	●		●	○			●	●	○	○		●	
605595	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2	○	○	○	●		●	○			●	●	○	○		●	
605596	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3	○	○	○	●		●	○			●	●	○	○		●	
605597	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4	○	○	○	●		●	○			●	●	○	○		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
2.หมวดวิทยานิพนธ์																	
604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.หมวดรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																	
604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	○	○	○	●		●	○			○		○	○	○	○	○
604507	การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม				○	●	●				●	○					●
604508	สัมมนา 1	○	○					●	●	●		●		●		●	●
604509	สัมมนา 2	○	○					●	●	●		●		●		●	●
604510	สัมมนา 3	○	○					●	●	●		●		●		●	●
4.หมวดรายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต																	
604520	นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก			○	○	●	○		○			○				○	
604521	ทันตกรรมรากเทียม	○				●		○					○		○		
604522	ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์	○	○			●			●			○				○	○
604523	การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์			○	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
604524	รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร	○	○			●			○			○				○	
604525	ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ	○				●	●	○			○	○	○		○		
604526	ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง	○	○			●			●			○				○	○
604527	ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกันปราง	○	○			●			○			○			○		
604528	ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกันปราง	○	○		●	●	●		○		●	●				●	
604529	ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ	○	○	○	○	●	●		○		●	●	○	○			○
604530	วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ				○	●	○	○	○		○	○					○
604531	อายุรศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์	○	○	○	○	●	○		○		○	○	○	○			○

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการมีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.2 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการสร้าง ความเชื่อสัตย์ซื่อต่อตนเองและสังคม
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้เกิดการเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม รวมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.4 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและ/หรือจรรยาบรรณนักวิจัย

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้อย่างลึกซึ้งในสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อทราบทิศทางการวิจัยของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความรู้วิเคราะห์ประเด็นและปัญหาด้านวิชาการ
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและข้อมูลทางวิชาการ
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางทันตกรรมในลักษณะพหุสาขา โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกใช้คณิตศาสตร์ หรือสถิติในการศึกษาค้นคว้า แปรผล นำเสนอผลงานและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้ นำเสนอผลงาน ทั้งในรูปแบบการเขียน การบรรยาย และการอภิปรายได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม ประมวลผล แปรความหมาย และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย		ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	(excellent)	4.00
B+	ดีมาก	(very good)	3.50
B	ดี	(good)	3.00
C+	ดีพอใช้	(fairly good)	2.50
C	พอใช้	(fair)	2.00
D+	อ่อน	(poor)	1.50
D	อ่อนมาก	(very poor)	1.00
F	ตก	(failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนต่อ 1 ภาคการศึกษา โดยประเมินในหัวข้อดังนี้

- 2.1 ความเหมาะสมและเป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตรของการจัดการเรียนสอน
- 2.2 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.3 ความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.4 ความได้มาตรฐาน (ตามที่กำหนดใน มคอ.3) ของการทวนสอบความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศหรือแนะนำแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 กระตุ้นอาจารย์ให้ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อเพิ่มความสามารถในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 ส่งเสริมการวิจัยบูรณาการและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอื่น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) ภาคการศึกษาต้น/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี ดังนี้

- จัดทำและส่ง มคอ.3, มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะฯ/กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์ และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 กำหนดให้มีการติดตามการทำงานของมหาบัณฑิต มีการประเมินความพึงพอใจและข้อคิดเห็นของผู้ใช้/นายจ้างของมหาบัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน ในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 กำหนดให้การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนิสิตเพื่อสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิต

- คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกนิสิตและจำนวนรับนิสิต โดยจำนวนรับในแต่ละปีจะถูกปรับปรุงจากแผนการรับเดิม โดยใช้จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในแต่ละกลุ่มวิชามาพิจารณาร่วมด้วย

- คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ เสนอแผนการรับนิสิตต่อคณะกรรมการวิชาการคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามลำดับ

- คณะฯ แจ้งข้อมูลการรับนิสิตไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประสานงานกับหน่วยรับเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัย ดำเนินการรับสมัคร

- การคัดเลือกผู้เข้าศึกษานั้น มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย และประกาศผลการคัดเลือก

- ผู้ผ่านการคัดเลือกจะถูกสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังของนิสิตและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา จัดอาจารย์ที่ปรึกษาและติดตามนิสิตต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- มหาวิทยาลัยนเรศวรและคณะฯ กำหนดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คณาจารย์ชี้แจงการจัดการเรียน-การสอนของแต่ละกลุ่มวิชา และจัดกิจกรรมทางวิชาการและการฝึกทักษะพื้นฐานก่อนเข้าเรียน

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ประมาณ 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน) เป็นกระบวนการฝึกทักษะในแต่สาขาวิชา เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนและการปฏิบัติงานในคลินิก รวมทั้งได้ปรับทักษะพื้นฐานและคลินิกก่อนการเรียน และเพื่อให้นิสิตปรับตัวได้ดีขึ้นสำหรับการเรียนในระดับหลังปริญญา

- การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ มีการมอบหมายให้นิสิตอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง รวมทั้งมีการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา เพื่อให้ นิสิตมีความพร้อมเพิ่มขึ้นด้านภาษาอังกฤษ

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

- การควบคุมดูแล/การให้คำปรึกษาวิชาการและวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งทำหน้าที่วางแผนการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามความก้าวหน้าด้านการทำวิทยานิพนธ์) โดยใช้แบบรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกำหนดให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ งานกิจการนิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์ของคณะฯ ภาควิชา และโรงพยาบาลทันตกรรม ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์

- มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด

- เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข)

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผลในทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายที่ระบุในหลักสูตรฯ และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา กรณีประสงค์ขอให้แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญภายนอก (ซึ่งมีคุณสมบัติตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร) ทั้งจากภาครัฐและเอกชน เป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อสอนหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ ผ่านคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา

5. หลักสูตร การเรียน-การสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

- คณาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชาเสนอรายชื่อผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 6 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาถัดไป (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ โดยผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชาทำหน้าที่ประสานงานอาจารย์ในกลุ่มวิชาเดียวกันและกลุ่มวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา วางแผนกำหนดรายละเอียดการสอนของรายวิชา กำหนดรายชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ประสานรายวิชา รวมทั้งเสนอรายชื่อดังกล่าว (ผ่านหัวหน้าภาควิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการวิชาการของคณะฯ คณะกรรมการประจำคณะฯ) เพื่อการแต่งตั้งโดยคณะฯ

- ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ในกลุ่มวิชานั้น ๆ ประชุม วางแผน และพิจารณาการกำหนดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

1. คุณวุฒิการศึกษา ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. ประสบการณ์ด้านการสอน
3. ความเชี่ยวชาญในสาขา

5.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา และผู้รับผิดชอบรายวิชา

5.3 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบรายวิชา วางแผนพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยพิจารณาจากการแบ่งกลุ่มความชำนาญในงานวิจัยของอาจารย์

5.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

กระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชา ถูกกำกับให้เป็นไปตามที่ปรากฏใน มคอ.3 โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงรายละเอียดใน มคอ.3 ให้แก่อาจารย์ทั้งหมดที่เป็นผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน และประสานงานเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน โดยมีผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดผู้สอนซึ่งมีความรู้ที่ทันสมัย (โดยพิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต และมีกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียน

2. ผู้สอนรายวิชา วางแผนการสอนของรายวิชาโดยนำกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และใช้สื่อการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เมื่อการจัดการเรียนการสอนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลรายวิชา (มคอ.5 และมคอ.6) และเสนอผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ สรุปผลการดำเนินการ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (มคอ.7) เพื่อนำไปปรับปรุงในมคอ.3 ของปีการศึกษาต่อไป

5.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ มีการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยผู้ประเมินจากทันตแพทยสภาและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

5.6 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- วางแผนจัดทำรูปแบบการประเมินผู้เรียน
- จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน
- ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ 4
- นำผลการประเมินที่ได้จากคณาจารย์และนิสิต และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จากการตอบแบบสอบถามของนิสิตมาวิเคราะห์เพื่อนำไปปรับปรุง

5.7 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5, 6 และ.7)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5 และ.6) เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เพื่อจัดทำ มคอ.7 เสนอคณะฯ และมหาวิทยาลัยต่อไป

- นำข้อเสนอแนะตาม มคอ.5 และมคอ.7 ของปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงใน มคอ.3

5.8 ระบบประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีกระบวนการประเมินผลดังนี้

- นิสิตดำเนินการเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 30 วันก่อนวันสอบ
- วิทยานิพนธ์ต้องผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- สอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- รายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ ไม่เกิน 14 วันหลังวันสอบ
- หากนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ที่ยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress report) ทุกภาคการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณ (ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากงบประมาณรายได้ของคณะฯ) ถูกบริหารเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ (เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการวิจัย) ให้มีจำนวนเพียงพอ โดยเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะฯ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 มีห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน

6.2.2 มีห้องปฏิบัติการวิจัยซึ่งมีระบบพัฒนาคุณภาพ ครุภัณฑ์ซึ่งส่งเสริมการวิจัยสาขาชีววิทยาช่องปาก และทันตวัสดุศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์ซึ่งดูแลเครื่องมือและให้คำแนะนำในการใช้เครื่องมืออย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

6.2.3 มีโรงพยาบาลทันตกรรมซึ่งมีระบบพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล

6.2.4 มีห้องอ่านหนังสือของคณะฯ ซึ่งพร้อมด้านหนังสือและตำรา สะดวกสำหรับการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล และมีสำนักหอสมุดกลาง ซึ่งมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลสำหรับการสืบค้น

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม เสนอต่อคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการห้องปฏิบัติการวิจัย คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพื้นฐาน คณะกรรมการห้องอ่านหนังสือ คณะกรรมการโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพิจารณาจัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร และการสำรวจความต้องการทรัพยากรเพิ่มเติมที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน เพื่อการปรับปรุงการสรรหาทรัพยากรในรอบปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด มีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2563	2564	2565
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ซึ่งสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปี การศึกษา	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน จึงจะได้รับการรับรองว่า หลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูกควบคุมตัว บ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ	100
2	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ และการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 (จากคะแนนเต็ม 5)

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมินตัวบ่งชี้ให้บรรลุ เป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัย

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอน มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษ อย่างน้อย 1 ครั้ง	35	40	-
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของหลักสูตร	-	50	-
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการศาสตร์	40	50	-
4	ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่มีงานวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์	-	30	-
5	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างขึ้นโดยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา	1	1	1
6	จำนวน Start-up/Entrepreneurship	-	-	1
7	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ ในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ	1	2	4
8	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย (Target area) ให้ผู้เรียนได้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน	1	2	4

คำนิยาม

พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของภาคเหนือ ภาคเหนือตอนล่าง

นวัตกรรม หมายถึง การนำความรู้และความคิด มาสร้างสรรค์ มาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการจัดการ และสิ่งอื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดสิ่งใหม่ เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคม

สตาร์ทอัพ (Startup) หมายถึง ธุรกิจเกิดใหม่ที่ต้องการสร้างความเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมที่แตกต่าง เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและมีการเติบโตทางธุรกิจอย่างรวดเร็ว

ผู้ประกอบการ หมายถึง บุคคลที่ทำธุรกิจ โดยมุ่งมั่นที่จะทำสิ่งที่ตนต้องการเป็นจริง และเมื่อต้องเผชิญกับปัญหา ก็จะค้นหาหนทาง เพื่อให้ธุรกิจประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งใจ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินจากนิสิต ดำเนินการประเมินนิสิตก่อนการสำเร็จการศึกษา
- 2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ
- 2.3 ประเมินจากผู้ป่วยที่มารับบริการ
- 2.4 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือพิจารณาจากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตาราง 1 เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ ศธ พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
		แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2	แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	12	24	24
	1.1 วิชาบังคับ	-	9	8
	1.2 วิชาเลือก	-	15	16
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	8	7
4	รายวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต	-	1	2
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	36	36	36

ตาราง 2 เปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
604500	ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Biostatistics and Biomedical Sciences for Dentistry	3(2-3-5)	604500	ชีวสถิติ Biostatistics	2(1-3-3)
604502	การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรม และจิตวิทยาทางทันตกรรม Photography Computer Ethics and Psychology in Dentistry	3(2-3-5)	604501	ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์ Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists	2(2-0-4)
604xxx	วิชาเลือก 1	2(x-x-x)	604502	จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม Ethics and Psychology in Dentistry	1(1-0-2)
604xxx	วิชาเลือก 2	1(x-x-x)	605xxx	วิชาเลือก 1	2(x-x-x)
604580	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Science (non-credit)	3(3-0-6)	605xxx	วิชาเลือก 2	2(x-x-x)
604581	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (non-credit)	1(0-3-1)	604506	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Health Sciences (non-credit)	3(3-0-6)
			604507	ภาพถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม (ไม่นับหน่วยกิต) Photography and Computer in Dentistry (non-credit)	1(1-0-2)
			604508	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 1 (non-credit)	1(0-3-1)
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
604xxx	วิชาเลือก 3	2(x-x-x)	604503	เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ Family Medicine for Dentists	1(1-0-2)
604xxx	วิชาเลือก 4	2(x-x-x)	605xxx	วิชาเลือก 3	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก 5	2(x-x-x)	605xxx	วิชาเลือก 4	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก 6	2(x-x-x)	605xxx	วิชาเลือก 5	2(x-x-x)
604582	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (non-credit)	1(0-3-1)	604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
604590	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต	604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)
			604509	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 2 (non-credit)	1(0-3-1)
			604540	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
	รวม	11 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน		
604501	ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ Applied Oral Biology and Genetics for Dentistry	3(3-0-6)	605xxx	วิชาเลือก 6	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก 7	2(x-x-x)	605xxx	วิชาเลือก 7	2(x-x-x)
604xxx	วิชาเลือก (ไม่นับหน่วยกิต)	1(x-x-x)	604510	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (non-credit)	1(0-3-1)
604583	สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 3 (non-credit)	1(0-3-1)	604541	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
604591	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	4 หน่วยกิต			
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาระดับ			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาระดับ		
604xxx	วิชาเลือก 8	2(x-x-x)	604504	สัมมนาขั้นสูง Advanced Seminar	1(0-3-1)
604584	สัมมนา 4 (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar 4 (non-credit)	1(0-3-1)	604505	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ Applied Dental Clinic Seminar	1(0-3-1)
604585	สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ (ไม่นับหน่วยกิต) Applied Dental Clinic Seminar (non-credit)	1(0-3-1)	605xxx	วิชาเลือก 8	2(x-x-x)
604592	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	5 หน่วยกิต	604542	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต

ตาราง 3 เปรียบเทียบองค์ประกอบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
วิชาบังคับ	9 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	8 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิต
604500 ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(2-3-5)	604500 ชีวสถิติ	2(1-3-3)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604501 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์	3(3-0-6)	604501 ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปากสำหรับทันตแพทย์	2(2-0-4)	เพิ่มจำนวนรายวิชา
604502 กายภาพบำบัด จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	3(2-3-5)	604502 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม	1(1-0-2)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
		604503 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	
		604504 สัมมนาขั้นสูง	1(0-3-1)	
		604505 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์	1(0-3-1)	
รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	1 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่าหน่วยกิต	2 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
604503 ทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ	1(1-0-2)	604520 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก	1(1-0-2)	เปิดรายวิชาใหม่
604504 ระบบบดเคี้ยว: การฟื้นฟูสภาพช่องปาก	1(1-0-2)	604521 ทันตกรรมรากเทียม	1(1-0-2)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
604505 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก	1(1-0-2)	604522 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์	1(1-0-2)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
604506 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)	604523 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)	
		604524 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร	1(1-0-2)	
		604525 ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ	1(1-0-2)	
		604526 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง	1(1-0-2)	
		604527 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน	1(1-0-2)	
		604528 ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน	1(0-3-1)	
		604529 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)	
		604530 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ	1(1-0-2)	
		604531 อายุรศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)	
วิชาเลือก	15 หน่วยกิต	วิชาเลือก	16 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)		กลุ่มที่ 1 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)		ปรับปรุงหน่วยกิต
604510 หลักการทางทันตกรรมจัดฟัน	2(2-0-4)	605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน	2(1-3-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
604511 กลไกการเคลื่อนที่ของทันตกรรมจัดฟันแบบแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน	12(1-3-3)	605501 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1	2(2-0-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604512 เครื่องมือยึดติดและฟิงเกอร์ชั้นแรกแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน	2(1-3-3)	605502 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2	2(2-0-4)	ปรับปรุงหน่วยกิต
604513 การจัดฟันร่วมกับกรรมบำบัดและกรรมแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน	3(1-3-3)	605503 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
604514 ทันตวัสดุและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน	4(2(1-3-3))	605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	2(0-6-3)	
604515 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	2(1-3-3)	605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	2(0-6-3)	
604516 เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-1)	605506 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3	2(0-6-3)	
604517 ทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษานิวโรทันตวิทยา	2(1-3-3)	605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4	2(0-6-3)	
กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)		กลุ่มที่ 2 ทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเสริมงาม (Operative Dentistry and Esthetic Dentistry)		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
604520 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1	2(1-3-3)	605510 วิทยาการฟันผุและการป้องกัน	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
604521 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2	2(2-0-4)	605511 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	2(2-0-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604522 วัสดุบูรณะฟันขั้นสูง	2(2-0-4)	605512 ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ	2(2-0-4)	ปรับปรุงหน่วยกิต
604523 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1	1(0-3-1)	605513 ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
604524 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2	2(0-6-3)	605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1	2(0-6-3)	
604525 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3	2(0-6-3)	605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2	2(0-6-3)	
604526 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4	2(0-6-3)	605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3	2(0-6-3)	
604527 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5	2(0-6-3)	605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4	2(0-6-3)	
กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)		กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์ (Prosthodontics)		เปลี่ยนรหัสรายวิชา
604530 ทันตวัสดุศาสตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์	2(2-0-4)	605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ขั้นสูงและประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร	2(2-0-4)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
604531 ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ขั้นสูงและประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร	2(2-0-4)	605521 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและรากเทียม	2(2-0-4)	ปรับปรุงหน่วยกิต
604532 ฟันเทียมติดแน่นขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ	2(2-0-4)	605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก	2(2-0-4)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
604533 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	1(0-3-1)	605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 1	2(0-6-3)	
604534 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	2(0-6-3)	605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2	2(0-6-3)	
604535 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3	2(0-6-3)	605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3	2(0-6-3)	
604536 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4	2(0-6-3)	605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4	2(0-6-3)	
604537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5	2(0-6-3)	605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5	2(0-6-3)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry) 604540 การปรับพฤติกรรมทางทันตกรรม 1(1-0-2) 604541 ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ 2(2-0-4) 604542 ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน 2(1-3-3) 604543 ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีโรคทางระบบ 2(0-6-3) 604544 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 1 2(0-6-3) 604545 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 2 2(0-6-3) 604546 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 3 2(0-6-3) 604547 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 4 2(0-6-3)	กลุ่มที่ 4 ทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry) 605530 การจัดการพฤติกรรม 2(2-0-4) 605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(2-0-4) 605532 สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย 2(0-6-3) 605533 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4) 605534 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูงสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(0-6-3) 605535 การรักษาทันตกรรมโดยการทำให้สงบและการให้ยาสลบ 2(0-6-3) 605536 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 2(0-6-3) 605537 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 2 2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มที่ 5 ปริทันตวิทยา (Periodontics) 604550 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4) 604551 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 2(2-0-4) 604552 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 1 2(1-3-3) 604553 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 2 2(1-3-3) 604554 คลินิกปริทันตวิทยา 1 1(0-4-2) 604555 คลินิกปริทันตวิทยา 2 2(0-6-3) 604556 คลินิกปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) 604557 คลินิกปริทันตวิทยา 4 2(0-6-3)	กลุ่มที่ 5 ปริทันตวิทยา (Periodontology) 605540 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 1 2(2-0-4) 605541 ปริทันตวิทยาขั้นสูง 2 2(2-0-4) 605542 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1 2(1-3-3) 605543 ปริทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2 2(1-3-3) 605544 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-3) 605545 คลินิกปริทันตวิทยา 2 2(0-6-3) 605546 คลินิกปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) 605547 คลินิกปริทันตวิทยา 4 2(0-6-3)	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) 604560 ชีววิทยาพื้นฐานทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) 604561 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 1 1(1-0-2) 604562 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) 604563 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(0-6-3) 604564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(0-6-3) 604565 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 2(0-6-3) 604566 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 2(0-6-3) 604567 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2(0-6-3)	กลุ่มที่ 6 วิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics) 605550 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(1-3-3) 605551 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) 605552 ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) 605553 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(0-6-3) 605554 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(0-6-3) 605555 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 2(0-6-3) 605556 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 2(0-6-3) 605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry) 604570 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 604571 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 1(1-0-2) 604572 การบริหารจัดการโรคทางระบบในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 604573 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 604574 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) 604575 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 1 2(0-6-3) 604576 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 2 2(0-6-3) 604577 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 3 2(0-6-3)	กลุ่มที่ 7 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Gerodontology) 605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) 605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) 605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 2(0-6-3) 605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 2(0-6-3) 605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 2(0-6-3)	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Science) 604586 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพื้นฐาน 1(1-0-2) 604587 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) 604588 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขั้นสูง 2(2-0-4) 604589 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) 604593 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 2(0-6-3) 604594 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(0-6-3) 604595 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(0-6-3) 604596 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3)	กลุ่มที่ 8 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก (Oral Diagnostic Science) 605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล 2(2-0-4) 605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) 605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง 2(2-0-4) 605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) 605574 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 2(0-6-3) 605575 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(0-6-3) 605576 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(0-6-3) 605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนชื่อรายวิชา ปรับปรุงหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>กลุ่มที่ 9 ทันทกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า (Occlusion and Orofacial Pain)</p> <p>- ไม่มี -</p>	<p>กลุ่มที่ 9 ทันทกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากและใบหน้า (Occlusion and Orofacial Pain)</p> <p>605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว 2(1-3-3)</p> <p>605581 ประสาทวิทยาภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)</p> <p>605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4)</p> <p>605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2(2-0-4)</p> <p>605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 2(0-6-3)</p> <p>605585 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 2(0-6-3)</p> <p>605586 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 2(0-6-3)</p> <p>605587 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 2(0-6-3)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>
<p>กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)</p> <p>- ไม่มี -</p>	<p>กลุ่มที่ 10 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)</p> <p>605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4)</p> <p>605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย 2(1-3-3)</p> <p>605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3)</p> <p>605593 อาการสลับและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3)</p> <p>605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 2(0-6-3)</p> <p>605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 2(0-6-3)</p> <p>605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 2(0-6-3)</p> <p>605597 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 2(0-6-3)</p>	<p>เปิดรายวิชาใหม่</p>
<p>วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>604590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>604591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 4 หน่วยกิต</p> <p>604592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 5 หน่วยกิต</p>	<p>วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>604540 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>604541 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต</p> <p>604542 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงหน่วยกิต</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 8 หน่วยกิต</p> <p>604580 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>604581 สัมมนา 1 1(0-3-1)</p> <p>604582 สัมมนา 2 1(0-3-1)</p> <p>604583 สัมมนา 3 1(0-3-1)</p> <p>604584 สัมมนา 4 1(0-3-1)</p> <p>604585 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1)</p>	<p>รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 7 หน่วยกิต</p> <p>604506 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>604507 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม 1(1-0-2)</p> <p>604508 สัมมนา 1 1(0-3-1)</p> <p>604509 สัมมนา 2 1(0-3-1)</p> <p>604510 สัมมนา 3 1(0-3-1)</p>	<p>ลดหน่วยกิต</p> <p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>604500 ชีวสถิติและชีวเวชศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(2-3-5) Biostatistics and Biomedical Sciences for Dentistry</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางสถิติ การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล เพื่อการตัดสินใจในงานวิจัยทางทันตกรรม ศึกษาเกี่ยวกับวิธีการทดสอบสมมติฐาน การใช้สถิติเชิงพรรณนา การอนุมานทางสถิติ รวมถึงการเลือกใช้วิธีการทางสถิติต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ และการวินิจฉัยโรค ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคในช่องปาก</p> <p>Basic knowledge in statistics including data collection, analysis, interpretation for decision making in dental research, hypothesis testing, descriptive statistic, inferential statistics and choice of statistics for statistical analysis</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา</p> <p>604500 ชีวสถิติ 2(1-3-3) Biostatistics</p> <p>การรวบรวม การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในงานวิจัยทางทันตกรรม การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การเลือกใช้สถิติต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม</p> <p>Collections, analyses, and interpretations of the data for decision making in dental researches; hypothesis testing; descriptive statistics; inferential statistics; selections of various statistics for appropriate analyses of the data.</p>	<p>- ปรับปรุงหน่วยกิต</p> <p>- เปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
Essential knowledge in physiology, microbiology, and biochemistry for the explanation of pathogenesis, infection, and diagnosis applicable for treatment planning processes, prognosis, and prevention of oral diseases		
<p>604501 ชีววิทยาช่องปากประยุกต์ และพันธุศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ 3(3-0-6) Applied Oral Biology and Genetics for Dentistry ศึกษาการเจริญพัฒนาโครงสร้าง การทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ ในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อของใบหน้าและช่องปาก ระบบจุลชีพในช่องปาก ทั้งในสภาวะปกติและเป็นโรค ที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าในเทคโนโลยีทางทันตกรรม</p> <p>โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีนในการควบคุมพัฒนาการและหน้าที่ของใบหน้าและช่องปาก และความผิดปกติของใบหน้าและช่องปากซึ่งเป็นผลมาจากยีน การประยุกต์ใช้เทคนิคทางพันธุศาสตร์ในงานวิจัยสาขาทันตแพทย์</p> <p>Studies of structures development and functions of oral tissues, structures and functions of orofacial nerve and muscle, oral bacterial ecology under normal and pathologic conditions, and an update in dental technology</p> <p>Structure of human genes and chromosomes, functions of human genes involving in craniofacial development and function, genetics of craniofacial defects, and genetic techniques used in dental research</p>	<p>604501 ชีวเวชศาสตร์และชีววิทยาช่องปาก สำหรับทันตแพทย์ 2(2-0-4) Biomedical Sciences and Oral Biology for Dentists พัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำหน้าที่ของเนื้อเยื่อในช่องปาก โครงสร้างและหน้าที่ของเส้นประสาทและกล้ามเนื้อช่องปาก-ใบหน้า โครงสร้างของยีนและโครโมโซมของมนุษย์ หน้าที่ของยีนซึ่งเกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการทำหน้าที่ของกะโหลก-ใบหน้า พันธุศาสตร์ด้านรอย विकारกะโหลก-ใบหน้า ความรู้ที่จำเป็นทางสรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน และชีวเคมีสำหรับการอธิบายการเกิดพยาธิสภาพ การติดเชื้อ ความสัมพันธ์ของโรคช่องปากและโรคทั่วร่างกาย และการวินิจฉัยโรค ซึ่งนำไปประยุกต์สำหรับกระบวนการวางแผนการรักษา การพยากรณ์โรค และการป้องกันโรคช่องปาก</p> <p>Structural developments and functions of oral tissues; structures and functions of orofacial nerves and muscles; structures of human genes and chromosomes; functions of genes involving in craniofacial developments and functions; genetics of craniofacial defects; essential knowledge in physiology, microbiology, pathology, immunology, and biochemistry for the explanations of pathogenesis, infections, relationships between oral and systemic diseases, and diagnoses applicable for treatment planning processes, prognoses, and preventions of oral diseases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604502 การถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์ จริยธรรม และจิตวิทยาทางทันตกรรม 3(2-3-5) Photography Computer Ethics and Psychology in Dentistry การถ่ายภาพทางทันตกรรม รวมถึงการเลือกกล้อง เลนส์ และฟิล์ม กล้องดิจิทัลที่เหมาะสมกับการถ่ายภาพทางทันตกรรม ผลที่ได้จากการถ่ายภาพอย่างดีเลิศที่สามารถทำได้ในการปฏิบัติงานทางทันตกรรมในแต่ละวัน การศึกษาและการวิจัยเพิ่มเติม ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ตามระบบปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ บันทึกลงทาง การแพทย์ การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับงานวิจัย การวิเคราะห์ภาพถ่ายรังสีกะโหลกศีรษะโดยคอมพิวเตอร์สำหรับการรักษาทางด้านทันตกรรม</p> <p>จริยธรรมสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ การประยุกต์หลักทางจิตวิทยาสำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม</p> <p>Dental photography, selection of camera, lens and films, appropriate digital camera for dental photography, practical photography with the best quality for daily dental practices, additional studies and researches of the computer usages relevant to operating systems, application of electrically calculating programs for clinical administrations, stock systems, and medical registrations, statistical analyses for research work, computerized analyses of skull radiographs for orthodontic treatment</p> <p>Ethics in dental profession, applications of psychological principles for the processes of etiological explanations and dental treatment</p>	<p>604507 การถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรม 1(1-0-2) Photography and Computer in Dentistry การถ่ายภาพทางทันตกรรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการทางคลินิก ระบบคลังพัสดุ และบันทึกทางการแพทย์</p> <p>Dental photography; applications of electronically calculating programs for clinical administrations, stock systems, and medical registrations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นรายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604503 ทันตกรรมรากเทียมในงานบูรณะ 1(1-0-2) Dental Implant in Restorative Dentistry ข้อบ่งชี้ ข้อดี ข้อเสีย ของรากเทียมระบบต่าง ๆ วิธีการเลือกผู้ป่วย และการวางแผนการรักษา การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม การติดตาม และดูแลรักษา ตรวจและประเมินวินิจฉัยและวางแผนการรักษาการเตรียมผู้ป่วยในบทบาทของทันตแพทย์เฉพาะทาง ทันตกรรมทดแทน การเลือกใช้ระบบรากเทียมและออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียมติดตามผลการรักษา ดูแลอนามัยช่องปากและคงสภาพเนื้อเยื่อรอบฟันเทียมและฟันเทียม Indications, advantages and disadvantages of various implant systems, patient selection, treatment planning, implant system selection, design of prosthetic part for implant, follow up and maintenance Examination diagnosis and treatment planning, roles of operative dentist in dental implant teams for patient preparation, selection of implant system, design of prosthetic part for implant, follow up, oral hygiene and maintenance care for dental implant</p>	<p>604521 ทันตกรรมรากเทียม 1(1-0-2) Dental Implantology หลักการพิจารณาเลือกผู้ป่วย การวางแผนการรักษา องค์ประกอบ และลักษณะของส่วนต่าง ๆ ในระบบรากเทียม ขั้นตอนการรักษาในคลินิก การใช้งานและการออกแบบส่วนต่าง ๆ ของรากเทียม เทคนิคและวิธีดำเนินการประเมินรากเทียมระหว่างและหลังการรักษา Principles of patient selections, treatment planning, components, and structures of each part in implant systems; clinical treatment steps; utilizations and designs of each part of an implant; techniques and procedures for on-going and post-operative assessments of an implant.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604504 ระบบบดเคี้ยว: การฟื้นฟูสภาพช่องปาก 1(1-0-2) Occlusion: Oral Rehabilitation ทฤษฎี และความรู้ทางทันตกรรมบดเคี้ยว เทคนิคการบูรณะรักษาด้วยการใช้ฟันเทียมชนิดติดแน่น และ/หรือฟันเทียมชนิดถอดได้ โดยเน้นการนำไปใช้รักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่ หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน เพื่อให้การรักษามีความเหมาะสมกับผู้ป่วยกลุ่มนี้ Theories and knowledge in dental occlusion, techniques of restorative treatments using fix and/or removable prostheses, especially applied and appropriate for patients with multiple extracted teeth or malocclusion</p>	<p>605522 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปาก 2(2-0-4) Masticatory System for Oral Rehabilitations ทฤษฎีและรู้ทางด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การรักษาด้วยฟันเทียมชนิดติดแน่นและ/หรือชนิดถอดได้ โดยเน้นการประยุกต์ทางคลินิก เพื่อการรักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือที่สบฟันผิดปกติ Theories and knowledge in dental occlusion; treatment by fixed and/or removable prostheses emphasizing clinical applications for the treatment of patients with multiple tooth loss or with malocclusion.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก (กลุ่มที่ 3 ทันตกรรมประดิษฐ์)</p>
<p>604505 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก 1(1-0-2) Health Policy and Dental Clinic Administration การศึกษา นโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย และการประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายทันตสาธารณสุข รวมถึงการบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม Studies of dental public health policy, policy formulation, policy implementation, policy evaluation, the use of strategic management to the dental public health policy implementation, and dental clinic administration</p>	<p>604520 นโยบายสุขภาพและการบริหารทางคลินิก 1(1-0-2) Health Policy and Dental Clinic Administration นโยบายทันตสาธารณสุข กระบวนการสร้างนโยบาย กระบวนการดำเนินการนโยบาย การประเมินผลนโยบาย การใช้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อดำเนินงานตามนโยบายทันตสาธารณสุข การบริหารจัดการในคลินิกทันตกรรม Dental public health policy; policy formulations; policy implementations; policy evaluations; the use of strategic management for implementations of the dental public health policy; dental clinic administrations.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604506 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) Instrumentation for Research in Dentistry การศึกษาชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งรวมถึงเครื่องมือเพื่อศึกษาทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือเพื่อการศึกษาโครงสร้างของเซลล์และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี Studies of types and operation of instruments and equipments for research in dentistry, related physical and biological structures, cell structures and biochemical products</p>	<p>604523 การใช้เครื่องมือวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ 1(1-0-2) Instrumentations for Researches in Dentistry ชนิดและการใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ รวมถึงเครื่องมือเพื่อการศึกษาทางชีวภาพ กายภาพ โครงสร้างของเซลล์ และผลผลิตของปฏิกิริยาทางชีวเคมี Types and operations of instruments and equipment for researches in dentistry including those for biological, physical, cellular structure, biochemical product investigations.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604510 หลักการทางทันตกรรมจัดฟัน 2(2-0-4) Principles in Orthodontics พัฒนาการของการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างใบหน้าและกะโหลกศีรษะ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและที่ผิดปกติ อิทธิพลของอวัยวะรอบช่องปากต่อการสบฟันสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ คุณสมบัติเชิงกลและทางเคมีของวัสดุที่ใช้ในคลินิกทันตกรรมจัดฟันเพื่อการออกแบบและการเลือกใช้ที่เหมาะสม การป้องกัน การป้องกัน และแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อให้เกิดการสบฟันปกติ หลักการเลือกและใช้เครื่องมือจัดสภาพฟัน</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<p>ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>Development of normal occlusion and malocclusion, growth and development of facial structures and skull, factors influencing normal occlusion and malocclusion, influences of the perioral organs on occlusion, various etiologic factors of malocclusion, mechanical and chemical properties of the materials used in orthodontic clinics for an appropriate design and selection, preventive, interceptive, and corrective orthodontic treatments for a normal occlusion, and principles for selection and usage of retainers</p>		
<p>604511 กลไกการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟันและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 1 2(1-3-3) Mechanisms of Orthodontic Tooth Movement and Corrective Orthodontic Treatment 1</p> <p>ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการสำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟัน จากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน เทคนิคของการใช้เครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน หลักการข้อบ่งชี้/ข้อห้าม ผลดี/ผลเสียของแต่ละเทคนิค</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งปราศจากหรือยังคงมีการเติบโตของร่างกาย</p> <p>Biomechanics of tooth movement, principles for the analysis of force systems occurring during an orthodontic tooth movement, evaluation of the orthodontic anchorages, biological reactions of tooth movement, histological alterations in paradental tissues due to the force transferred from an orthodontic appliance, factors influencing an orthodontic tooth movement, techniques for the usage of fixed orthodontic appliances, principles, indications/contra-indications, and advantages/disadvantages of each technique</p> <p>Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients possessing no or still possessing physical growth</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา
<p>604512 เครื่องมือชนิดถอดได้และฟังก์ชันนอลและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 2 2(1-3-3) Removable and Functional Appliances and Corrective Orthodontic Treatment 2</p> <p>หลักการ ส่วนประกอบ การออกแบบ และการสร้างเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดฟังก์ชันนอล ข้อบ่งชี้และการวินิจฉัยเพื่อเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสมกับการรักษาด้วยเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้และชนิดฟังก์ชันนอล การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยซึ่งกำลังเติบโต มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน และเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของฟันและใบหน้า โดยใช้เครื่องมือชนิดฟังก์ชันนอลหรือเครื่องมือจัดฟันนอกปาก</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งยังคงมีการเติบโตของร่างกาย และเหมาะสมกับการใช้เครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้หรือฟังก์ชันนอล</p> <p>Principles, components, design and fabrication of removable orthodontic and functional appliances, indications and diagnosis for a selection of the patients suitable for the treatment using removable orthodontic and functional appliances, orthodontic treatment for the patients possessing physical growth, complicated malocclusion, and being related dento-facial abnormalities by means of a functional or an extraoral orthopaedic appliances</p> <p>Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients still possessing physical growth and being suitable for the usage of removable orthodontic or functional appliances</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604513 การจัดฟันร่วมกับการผ่าตัด และการแก้ไขทาง ทันตกรรมจัดฟัน 3 2(1-3-3) Orthognathic Surgery and Corrective Orthodontic Treatment 3</p> <p>การรักษาผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน และเกี่ยวข้องกับโรคปริทันต์หรือมีความผิดปกติของฟันและใบหน้า โดยการผ่าตัดขากรรไกรร่วมกับการจัดฟัน การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ วินิจฉัยและแผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพของการสบฟัน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างขากรรไกรบน-ล่างภายหลังการผ่าตัด ผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการรักษา</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน</p> <p>Orthodontic treatment of the patients with complicated malocclusion and related to periodontal diseases or to dento-facial abnormalities by means of combined surgical and orthodontic procedures, appropriate case selection, analysis, diagnosis, treatment plans, important orthodontic processes and pre-surgical preparation of the patients, surgical techniques, post-surgical care for the patients, retention and stability of occlusion, a good maxillo-mandibular relationship after surgical processes and possible complications of the treatment</p> <p>Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา
<p>604514 ทันตวัสดุและการแก้ไขทางทันตกรรมจัดฟัน 4 2(1-3-3) Dental Materials and Corrective Orthodontic Treatment 4</p> <p>ส่วนประกอบและคุณสมบัติของวัสดุทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงในลวด ยาง และวัสดุอื่นที่ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน แผนการรักษาที่เหมาะสมกับการสบฟันผิดปกติรูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ได้แก่ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ และศัลยศาสตร์ สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติที่มีปัญหาจากระบบบดเคี้ยว</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนเนื่องจากระบบบดเคี้ยว</p> <p>Components and properties of orthodontic materials, mechanism of the forces in wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment, appropriate treatment plans for various malocclusion patterns, orthodontic treatment, in association with multi-disciplinary clinical treatments including periodontics, prosthodontics and minor surgery, for patients with malocclusion due to problems from masticatory systems</p> <p>Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion due to masticatory systems</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604515 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 2(1-3-3) Orthodontic Diagnosis and Treatment Planning การตรวจและการวินิจฉัยผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์ภาพรังสีทางทันตกรรมจัดฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์และการวินิจฉัยที่ถูกต้องทางทันตกรรมจัดฟัน รวมถึงการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติซึ่งปราศจากการเติบโตของร่างกาย</p> <p>Examination of and diagnosis for orthodontic patients, orthodontic model and radiographic analyses, prediction of growth and orthodontic treatment results, collection of the data for a correct orthodontic analysis and diagnosis, together with a proper orthodontic treatment plan</p> <p>Clinical orthodontic practices of diagnosis, treatment planning, and treatment for the malocclusion patients possessing no physical growth</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา
<p>604516 เทคนิคการปฏิบัติงานทางทันตกรรมจัดฟัน 1(0-3-1) Orthodontic Practical and Laboratory Techniques การฝึกในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการดัดลวด และต่อเนื่องด้วยการจำลองการรักษาทางคลินิกในหุ่นจำลอง (Typodont) ด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน</p> <p>Laboratory practices of bending the wires and, subsequently, of clinically simulated treatment in a typodont by using orthodontic fixed appliances</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา
<p>604517 ทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาชนิดพหุสาขา 2(1-3-3) Orthodontic Treatment Combined with Multi-disciplinary Treatment แผนการรักษาที่เหมาะสมกับการสบฟันผิดปกติรูปแบบต่าง ๆ การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ได้แก่ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ และศัลยศาสตร์ สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติที่มีปัญหาจากระบบบดเคี้ยว การวินิจฉัยและแผนการรักษาเป็นทีม</p> <p>ปฏิบัติการคลินิกทันตกรรมจัดฟันเน้นการรักษาทางคลินิกในลักษณะพหุสาขา ด้านการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษา สำหรับผู้ป่วยสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อน</p> <p>Appropriate treatment plans for various malocclusion patterns, orthodontic treatment, in association with multi-disciplinary clinical treatments including periodontics, prosthodontics and minor surgery, for patients with malocclusion due to problems from masticatory systems. Diagnosis and team-approaching treatment plan</p> <p>Clinical orthodontic practices stressing in multi-disciplinary clinical treatments of diagnosis, treatment planning, and treatment for the patients with complicated malocclusion</p>	- ไม่มี -	ปิดรายวิชา
<p>604520 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 2(1-3-3) Advanced Operative Dentistry 1 ขั้นตอนการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา วิธีการบูรณะฟันด้วยวัสดุและวิธีการต่าง ๆ โดยทบทวนความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องและเรียนรู้แนวทางการรักษาและบูรณะฟันที่มีความซับซ้อน ฝึกการบูรณะฟันแบบต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม</p> <p>Oral examination, lesion diagnosis, treatment planning, and restorative procedures using various dental materials and techniques based on prior basic knowledge combining with latest information in operative dentistry to plan and restore highly complicated cases, tooth preparations in laboratory setting before treating the patients with advanced dental problems, operatively and/or esthetically</p>	<p>605510 วิทยาการฟันผุและการป้องกัน 2(2-0-4) Cariology and Preventions สาเหตุ กลไก และปัจจัยที่ส่งเสริมการเกิดฟันผุ แนวคิดปัจจุบันเกี่ยวกับฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม และการป้องกันฟันผุแบบพร้อมมูล ในผู้ป่วยที่มีภาวะต่าง ๆ</p> <p>Etiologies, mechanisms, and contributing factors of dental caries; current concepts of dental caries; technologies and developments of diagnostic procedures, managements, controls, and comprehensive preventions of dental caries in patients with different conditions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604521 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(2-0-4)</p> <p>Advanced Operative Dentistry 2</p> <p>ลักษณะของรอยโรคฟันผุ สาเหตุ อุบัติการณ์และระบาดวิทยาของการเกิดโรคฟันผุ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดรอยโรคฟันผุ ศึกษาแนวความคิดใหม่เกี่ยวกับโรคฟันผุ เทคโนโลยีและการพัฒนาวิธีการตรวจวินิจฉัย การจัดการ การควบคุม การป้องกันการเกิดรอยโรค ความสำคัญของน้ำลายและฟลูออไรด์ต่อการควบคุมโรคฟันผุ และการวางแผนการรักษาในทางทันตกรรมหัตถการ</p> <p>Characteristics of carious lesions, etiology, incidence and epidemiology of caries disease, contributing factors and current concepts of dental caries, advanced technology and development of detection and diagnosis methods, and management, control, and prevention of dental caries, saliva, fluoride and treatment planning in operative dentistry</p>	<p>605511 ทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>Advanced Operative Dentistry</p> <p>การบูรณะฟันร่วมสมัยโดยใช้วัสดุและวิธีการต่าง ๆ รวมถึงสารยึดติดทางทันตกรรมและวัสดุสีเหมือนฟัน แนวทางการรักษาซึ่งประยุกต์ใช้ในทันตกรรมหัตถการขั้นสูงและในทันตกรรมเพื่อความสวยงาม</p> <p>Contemporary dental restorations using various materials and techniques including dental adhesive and tooth-colored materials; treatment processes applied for advanced operative and esthetic dentistry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604522 วัสดุบูรณะฟันขั้นสูง 2(2-0-4)</p> <p>Advanced Restorative Materials</p> <p>วัสดุและเครื่องมือที่ใช้ในงานทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ ส่วนประกอบ คุณสมบัติ ข้อบ่งใช้ ข้อดี-ข้อเสีย วิธีการใช้และมาตรฐานทางทันตกรรมของวัสดุชนิดต่าง ๆ รวมทั้งเลือกใช้วัสดุต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Materials, instruments, and equipments in operative and restorative dentistry fields, including their properties, indications, advantages, disadvantages, directions, and standards, the materials, instruments, and equipments of choice for different cases</p>	<p>605513 ทันตวัสดุทางทันตกรรมหัตถการ 2(2-0-4)</p> <p>Dental Materials in Operative Dentistry</p> <p>คุณสมบัติทางกายภาพของวัสดุที่เกี่ยวข้องกับงานทางทันตกรรมหัตถการ รวมถึงการออกแบบการทดลองและวิจัยเพื่อวิเคราะห์ลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุ</p> <p>Physical properties of materials relating to operative dentistry including experimental and research designs for analyses of their characteristics and properties.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604523 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 1(0-3-1)</p> <p>Advanced Clinical Operative Dentistry 1</p> <p>การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับพื้นฐานและระดับไม่ซับซ้อนมาก เน้นการบูรณะโดยตรงในช่องปากด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย</p> <p>Operative dentistry clinical practice in patients with common and moderate dental anomalies or lesions, emphasizing on direct restorative procedures using various dental materials, followed by thorough re-call and evaluation</p>	<p>605514 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 2(0-6-3)</p> <p>Advanced Operative Dentistry Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604524 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(0-6-3)</p> <p>Advanced Clinical Operative Dentistry 2</p> <p>การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการบูรณะฟันอย่างยากแบบบูรณะโดยตรงในช่องปากด้วยวัสดุบูรณะฟันชนิดต่าง ๆ และบูรณะโดยอ้อม เช่น อินเลย์ ออนเลย์ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย</p> <p>Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on complex direct restorative procedures using various dental materials and indirect restorative treatments such as inlay and onlay, followed by thorough recall and evaluation</p>	<p>605515 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 2(0-6-3)</p> <p>Advanced Operative Dentistry Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 1 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604525 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Clinical Operative Dentistry 3 การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการบูรณะฟันอย่างยากแบบบูรณะโดยอ้อม ได้แก่ อินเลย์ ออนเลย์ และครอบฟัน และรวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการรักษาผู้ป่วย</p> <p>Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on complex indirect restorative treatments, in-lays and on-lays, and crown, followed by thorough re-call and evaluation</p>	<p>605516 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 2 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรมแก่ผู้ป่วย</p> <p>Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 2 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604526 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Clinical Operative Dentistry 4 การรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมบูรณะ ในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับยากและซับซ้อนในลักษณะต่าง ๆ โดยการใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาผู้ป่วย เน้นทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือสาขาทางการแพทย์</p> <p>Operative and restorative dentistry clinical practice, with interdisciplinary consult, in patients with advanced and complicated dental anomalies or lesions utilizing sophisticated technical skill, emphasizing on esthetically-involved restorations</p>	<p>605517 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Operative Dentistry Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยซึ่งมีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันระดับซับซ้อน จากรายวิชาคลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 3 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมหัตถการและทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โดยทันตกรรมบูรณะแบบพร้อมมูลและโดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with complex dental anomalies or lesions from the Advanced Operative Dentistry Clinic 3 course and in those referred for some treatment in operative and esthetic dentistry, by comprehensive operative dentistry and by collaborations with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604527 คลินิกทันตกรรมหัตถการขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Clinical Operative Dentistry 5 การรักษาทางทันตกรรมหัตถการในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติหรือรอยโรคของฟันในระดับที่มีความซับซ้อน เน้นการรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยแต่ละราย ตั้งแต่การตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ทำการรักษาทางทันตกรรมหัตถการทั้งหมดที่จำเป็น รวมไปถึงการรักษาร่วมกับสาขาอื่น</p> <p>ทฤษฎี และความรู้ทางทันตกรรมบดเคี้ยว เทคนิคการบูรณะรักษาด้วยการใช้ฟันเทียมชนิดติดแน่น และ/หรือฟันเทียมชนิดถอดได้ โดยเน้นการนำไปใช้รักษาผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน เพื่อให้การรักษามีความเหมาะสมกับผู้ป่วยกลุ่มนี้</p> <p>Operative dentistry clinical practice in patients with complicated dental anomalies or lesions, emphasizing on comprehensive operative treatment (oral examination, diagnosis, treatment planning and completed treatment), followed by thorough re-call and evaluation</p> <p>Theories and knowledge in dental occlusion, clinical practice of restoration by using fix and/or removable prostheses, especially applied and appropriate for patients with multiple extracted teeth or malocclusion, in order to allow the appropriate treatment for these patients</p>	<p>605512 ทันตกรรมเพื่อความสวยงามและพหุวิทยาการ 2(2(0-4) Esthetic Dentistry and Multidisciplinary Approaches หลักการร่วมสมัยด้านพหุวิทยาการสำหรับทันตกรรมเพื่อความสวยงามและทันตกรรมบูรณะ การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา ร่วมกัน การส่งต่อผู้ป่วยระหว่างสาขา หลักการและเทคนิคแบบอนุรักษ์สำหรับการบูรณะโดยอ้อม ร่วมกับการเลือกและการจัดการสารยึดติดทางทันตกรรม</p> <p>Contemporary principles in a multidisciplinary approach to esthetics and restorative dentistry; collaborative analyses, diagnoses, and treatment planning; interdepartmental referral; conservative principles and techniques for indirect restorations, together with the selections and managements of dental adhesives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604530 ทันตวัสดุศาสตร์ทางทันตกรรมประดิษฐ์ 2(2-0-4) Dental Material Sciences in Prosthodontics คุณสมบัติต่าง ๆ ของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ ทันตวัสดุที่ได้มาตรฐานในงานทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>The properties of dental materials, instruments and equipments in prosthodontics and related fields</p>	<p>604522 ทันตวัสดุทางทันตกรรมประดิษฐ์ 1(1-0-2) Dental Materials in Prosthodontics คุณสมบัติของทันตวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ทันตวัสดุ ชนิดมาตรฐานทางทันตกรรมประดิษฐ์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Properties of various dental materials, instruments, and equipment; standard dental materials in prosthodontics and its relating fields.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาเลือกไม่นับหน่วยกิต
<p>604531 ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ชั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าและขากรรไกร 2(2-0-4) Advanced Complete Denture and Removable Denture and Maxillofacial Prosthetics ปริทรรศน์แนวคิดร่วมสมัยและเรียนรู้แนวคิดสมัยใหม่ ๆ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานฟันเทียมทั้งปาก งานฟันเทียมบางส่วนถอดได้ รวมไปถึง กระบวนการรักษาแบบพหุสาขาเพื่อการบูรณะฟันพุ่ความวิการของอวัยวะช่องปากและใบหน้า สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียม รวมทั้งให้รักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Reviews and learning of contemporary concepts and various theories related to complete denture and removable partial denture, proper multidisciplinary treatment perspective in the rehabilitation process, application of knowledge into treatment planning, prosthesis design, and treatment</p>	<p>605520 ฟันเทียมทั้งปากและบางส่วนถอดได้ชั้นสูง และประดิษฐ์ใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4) Advanced Complete and Removable Partial Dentures, and Maxillofacial Prosthetics แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมทั้งปากและด้านฟันเทียมบางส่วนถอดได้ การรักษาที่เหมาะสมแบบพหุสาขา เพื่อบูรณะและฟื้นฟูรอยโรคช่องปากและใบหน้าขากรรไกร การประยุกต์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม และการรักษา</p> <p>Contemporary and recent concepts, together with various theories, in complete dentures and removable partial dentures; appropriate multidisciplinary treatment for the restorations and rehabilitations of oral and maxillofacial defects; appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, and treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604532 ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม ในงานบูรณะ 2(2-0-4) Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implant in Restorative Dentistry ปริทรรศน์แนวคิดร่วมสมัยและเรียนรู้แนวคิดสมัยใหม่ ๆ รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ในงานฟันเทียมติดแน่น รากเทียมระบบต่าง ๆ วิธีการเลือกผู้ป่วย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการรักษา ออกแบบฟันเทียม การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม รวมทั้งให้รักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Reviews and learning of contemporary concepts and various theories related to fixed prosthesis, various implant systems, patient selection, application of knowledge into treatment planning, prosthesis design, implant system selection, and treatment</p>	<p>605521 ฟันเทียมติดแน่นชั้นสูงและรากเทียม 2(2-0-4) Advanced Fixed Prosthodontics and Dental Implants แนวคิดร่วมสมัยและล่าสุด รวมทั้งทฤษฎีต่าง ๆ ด้านฟันเทียมติดแน่น ระบบต่าง ๆ ของรากเทียม วิธีเลือกผู้ป่วย การประยุกต์ความรู้ อย่างเหมาะสมเพื่อการวางแผนการรักษา การออกแบบฟันเทียม การเลือกใช้ระบบรากเทียม การออกแบบส่วนของฟันเทียมสำหรับรากเทียม รวมทั้งการรักษา</p> <p>Contemporary and recent concepts, together with various theories, in fixed prostheses; various systems of dental implants; patient selections; appropriate applications of knowledge to treatment planning, prosthesis designs, selections of an implant system, and treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604533 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 1 1(0-3-1) Advanced Prosthodontic Clinic 1 การให้การรักษาด้านฟันเทียมถอดได้ และติดแน่นที่ไม่ซับซ้อนในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษา ประเมินผลและดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยอาจร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์</p> <p>Provision of treatment using uncomplicated designs, physically, biologically, and mechanically, of removable and fixed prostheses, treatment planning, treatment, evaluation and maintenance, occasionally collaborating with other specialties in dental or medical fields</p>	<p>605523 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ชั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้และ/หรือติดแน่นที่มีการออกแบบง่าย โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the patients by removable dentures and/or fixed prostheses with simple designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604534 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 2 การให้การรักษาด้านฟันเทียมถอดได้ที่มีความซับซ้อนขึ้นในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษา ประเมินผล และดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยมีมักจะร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์</p> <p>Provision of treatment using complicated designs, physically, biologically, and mechanically, of removable prostheses, treatment planning, treatment, evaluation and maintenance, regularly collaborating with other specialties in dental or medical fields</p>	<p>605524 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมถอดได้ที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the patients by removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up of the patients, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604535 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 3 การให้การรักษาด้านฟันเทียมติดแน่นที่มีความซับซ้อนขึ้นในเชิงกายภาพ ชีวภาพและเชิงกล ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษาระเมินผล และดูแลติดตามรายงานผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง โดยมีมักจะร่วมประสานกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นหรือสาขาทางการแพทย์</p> <p>Provision of treatment using complicated designs, physically, biologically, and mechanically, of fixed prostheses, treatment planning, treatment, evaluation and maintenance, regularly collaborating with other specialties in dental or medical fields</p>	<p>605525 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 3 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยฟันเทียมติดแน่นที่มีการออกแบบซับซ้อนในเชิงกายภาพและชีวภาพ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the patients by removable dentures with physically and biologically complex designs including treatment planning, treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604536 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 4 การให้การรักษาด้านงานทันตกรรมรากฟันเทียม ประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การให้การรักษาร่วมกันระหว่างสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเมินผล และดูแลติดตามผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>Provision of treatment in dental implant including treatment planning, evaluation, maintenance, and interdisciplinary collaboration with other related fields including</p>	<p>605526 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 4 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยด้วยรากฟันเทียม โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the patients by dental implants including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604537 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 5 การให้การรักษาด้านทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูงในการฟื้นฟูสภาพช่องปากในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่ หรือมีปัญหาด้านการสบฟัน ประกอบด้วยการวางแผนการรักษา การให้การรักษาร่วมกันระหว่างสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเมินผล และดูแลติดตามผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง การให้การดูแลและแก้ไขข้อบกพร่องของงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ยู่งยากซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ</p> <p>Provision of advanced prosthodontic treatment in oral rehabilitation for patients with multiple extracted teeth or malocclusion, including treatment planning, evaluation, and maintenance, interdisciplinary collaboration with other related fields, treatment and correction of complicated prosthodontic works with several techniques</p>	<p>605527 คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ขั้นสูง 5 2(0-6-3) Advanced Prosthodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่สูญเสียฟันหลายซี่หรือสบฟันผิดปกติด้วยการฟื้นฟูสภาพช่องปาก โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การรักษาในลักษณะพหุสาขา การประเมิน และการติดตามผู้ป่วย โดยร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ หรือแพทย์ รวมทั้งการแก้ไขงานทางทันตกรรมประดิษฐ์ที่ซับซ้อนโดยเทคนิคต่าง ๆ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the patients with multiple tooth loss or malocclusion by oral rehabilitations including treatment planning, multidisciplinary treatment, evaluations, and follow-up, by collaborating with other dental specialties or physicians, together with the corrections of complex prosthodontic work by several techniques, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604540 การปรับพฤติกรรมทางทันตกรรม 1(1-0-2) Behavior Management in Dentistry การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทางจิตใจและพฤติกรรมโดยทั่วไปของเด็กในวัยต่าง ๆ ตลอดจนพฤติกรรมในการมารับการรักษาทางทันตกรรมของผู้ป่วยเด็ก และการปรับพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>Studies of children's psychological development and behavior in each stage, the children's response to dental procedures and the appropriate behavior management</p>	<p>605530 การจัดการพฤติกรรม 2(2-0-4) Behavior Management พัฒนาการด้านจิตใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการด้านจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไปและเด็กพิเศษ หลักการปรับพฤติกรรมตามแนวคิดของจิตแพทย์ นักจิตวิทยา และทันตแพทย์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัยโรค และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก</p> <p>การจัดการพฤติกรรมโดยยากลายกังวลและการให้ยาสลบ</p> <p>Mental development in children at various ages; environmental effects on children's mental development and behaviors; principles of stimulations and development of general and special children's learning potentials; principles of behavioral modifications according to psychiatrists', psychologists', and dentists' concepts for analyses of, diagnoses of, and solving the children's unwanted behaviors; behavior management by anxiolytic drugs and general anesthesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604541 ทันตกรรมสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กที่มีโรคทางระบบ 2(2-0-4) Dentistry for Special and Medical Compromised Patient การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ของความผิดปกติในเด็กพิเศษแต่ละประเภท ความรู้พื้นฐานของโรคทางระบบที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก ข้อควรระวังในการรักษาทางทันตกรรม ปัญหาของสถานะในช่องปากที่สัมพันธ์กับภาวะผิดปกติทางการแพทย์นั้น ๆ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การจัดการพฤติกรรม และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กกลุ่มนี้</p> <p>Studies of basic medical knowledge in special health care needs (SHCN) patients, basic knowledge in common systemic diseases in children, dental precautions, dental problems related to the medical condition, dental treatment planning, behavior management and dental health promotion in SHCN and medical compromised patients</p>	<p>605531 ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย และเด็กพิเศษ 2(2-0-4) Dentistry for Children with Systemic Diseases and Special Children ความรู้ทางการแพทย์ของโรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก เพื่อการป้องกันและการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม ข้อควรระวังด้านการรักษาทางทันตกรรม ปัญหาด้านสุขภาพช่องปากที่สัมพันธ์กับความผิดปกติในเด็กพิเศษ เพื่อการวางแผนการรักษาที่เหมาะสมทางทันตกรรม และเพื่อการให้คำแนะนำที่ถูกต้องด้านการดูแลสุขภาพช่องปากแก่ผู้ปกครอง</p> <p>Medical knowledge on systemic diseases frequently found in child patients for appropriate preventions and treatment in dentistry; precautions in the dental treatment; oral health problems associated with abnormalities in special children for appropriate treatment planning and for provisions of correct advices on oral cares to their parents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604542 ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน 2(1-3-3) Preventive and Interceptive Orthodontics หลักการเจริญเติบโตและพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ ใบหน้า และฟัน ตั้งแต่วิวัฒนาการ การทำหน้าที่ และลักษณะทางกายวิภาค และศึกษาหลักการ วิธีการ และเครื่องมือการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งในผู้ป่วยเด็ก</p> <p>การฝึกตรวจ วินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการรักษาความผิดปกติของการสบฟันในระยะเริ่มแรกด้วยการเคลื่อนฟันเฉพาะตำแหน่งในผู้ป่วยเด็ก</p> <p>Principles of craniofacial growth and development from an evolutionary, functional and traditional anatomic prospective and concepts, methodology, appliance design for interceptive orthodontic treatment with minor tooth movement</p> <p>A clinical training in oral examination, diagnosis, treatment planning and provision of an appropriate dental treatment for an early stage of malocclusion in pediatric patients by local tooth movement</p>	<p style="text-align: center;">- ไม่มี -</p>	<p>ปิดรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604543 ทันตรกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กพิเศษ และเด็กที่มีโรคทางระบบ 2(0-6-3) Advanced Clinical for Special Child and Medical Compromised Patient</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานคลินิก ตรวจ วินิจฉัย วางแผนการรักษา ให้การรักษาทางทันตกรรม และปฏิบัติงานทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ป่วยเด็กที่ป่วยด้วยโรคทางระบบ เด็กที่มีความบกพร่องของพัฒนาการทางร่างกาย และ/หรือสติปัญญา ร่วมกับการปรับพฤติกรรมเพื่อให้เด็กร่วมมือต่อการรักษา โดยวิธีที่ไม่ต้องใช้ยา วิธีการใช้ยาทำให้เด็กสงบ และวิธีการดมยาสลบ และตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กพิเศษมีสุขภาพช่องปากที่ดี</p> <p>The clinical course training in oral examination, diagnosis, treatment planning and dental care service in medically compromised patients, patients with physical disabilities and/or psychological problem by using a non-pharmacological, pharmacological behavior management, or dental treatment under general anesthesia and dental health promotion</p>	<p>605534 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง สำหรับเด็กที่มีโรคทั่วร่างกายและเด็กพิเศษ 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic for Children with Systemic Diseases and Special Children</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็กพิเศษและผู้ป่วยเด็กที่มีโรคทั่วร่างกาย โดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การรักษาทางทันตกรรมแบบพร้อมมูลและทันตกรรมป้องกัน และการให้คำแนะนำด้านอาหารและความรู้ด้านทันตกรรมป้องกันแก่ผู้ปกครอง ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in special child patients and child patients with systemic diseases by oral examinations, diagnoses, prognoses, treatment planning, pre-treatment preparations of the patients, comprehensive dental treatment and preventive dentistry, and provisions of diet counseling and knowledge on preventive dentistry to their parents, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604544 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 1 2(0-6-3) Advanced Clinical Pediatric Dentistry 1</p> <p>การฝึกตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กปกติที่สามารถให้ความร่วมมือ โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษาทันตกรรมป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบ</p> <p>The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in normal and co-operative behavior child, emphasizing on critical thinking and analysis of treatment planning with optimal preventive and oral health promotion scheme</p>	<p>605536 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 1 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการจัดการพฤติกรรมแบบไม่ใช้ยา เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/or complex dental problems by non-pharmacological management of behaviors for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604545 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 2 2(0-6-3) Advanced Clinical Pediatric Dentistry 2</p> <p>การฝึกปฏิบัติงาน ตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่เด็กสุขภาพแข็งแรงที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมในระดับที่สามารถให้ความร่วมมือได้โดยใช้การปรับพฤติกรรมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ให้เด็กยอมรับการรักษาทันตกรรมโดยไม่ต้องใช้ยาตลอดจนการสอนการดูแลสุขภาพช่องปากเฉพาะบุคคลที่เหมาะสม</p> <p>The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in healthy children with potentially cooperative behavior using the proper non-pharmacologic behavior management and an optimal personal dental health care promotion</p>	<p>605537 คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กขั้นสูง 2 2(0-6-3) Advanced Pediatric Dentistry Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมและ/หรือปัญหาที่ซับซ้อนด้านทันตกรรม โดยการรักษาแบบฉุกเฉินและการรักษาแบบพร้อมมูล เพื่อการป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in neonatal to adolescent patients with behavioral problems and/or complex dental problems by emergency treatment and comprehensive dental treatment for preventions, treatment, and rehabilitations of their oral health, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604546 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 3 2(0-6-3) Advanced Clinical Pediatric Dentistry 3</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวบยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กก่อนวัยเรียน หรือเด็กที่มีปัญหาของพฤติกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษา ทันตกรรมป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบโดยการรักษาทันตกรรมขั้นพื้นฐานและการปรับพฤติกรรมโดยใช้ยาสงบความกังวลหรือยาสลบ</p>	<p>605535 การรักษาทันตกรรมโดยการทำให้สงบ และการให้ยาสลบ 2(0-6-3) Dental Treatment by Conscious Sedation and General Anesthesia</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยเด็ก โดยการตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การคัดเลือกผู้ป่วย การเตรียมผู้ป่วย และการรักษาทันตกรรมร่วมกับการทำให้สงบอย่างรู้สึกตัว (การสูดดมไนตรัสออกไซด์-ออกซิเจน และ/หรือการรับประทานยาคลายกังวล) และการให้ยาสลบ การดูแลหลังการรักษา การรักษาฉุกเฉินในรายที่มีภาวะแทรกซ้อน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>The clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in preschool children or young patients with complex behavior management needs, emphasizing on critical thinking and analysis of treatment planning with optimal preventive and oral health promotion scheme by using basic behavior management, conscious sedation or general anesthesia</p>	<p>Clinical practices in child patients by oral examinations, diagnoses, patient selections, patient preparations, and dental treatment in conjunction with the usages of conscious sedations (nitrous oxide-oxygen inhalations and/or oral anxiolytic drugs) and general anesthesia; post-treatment cares; emergency treatment for those with complications, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	
<p>604547 คลินิกทันตกรรมขั้นสูงสำหรับเด็ก 4 2(0-6-3) Advanced Clinical Pediatric Dentistry 4 การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในงานตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาทันตกรรมรวมยอดอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้ป่วยเด็กก่อนวัยเรียนหรือเด็กที่มีปัญหาของพฤติกรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์การวางแผนการรักษา ทันตกรรมป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพช่องปากที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเป็นระบบโดยการรักษาทางทันตกรรมขั้นพื้นฐานและการปรับพฤติกรรมโดยใช้ยาระงับความกังวลหรือยาสลบ</p> <p>The continuous clinical course training in oral examination, diagnosis and holistic comprehensive dental practice in preschool children or young patients with complex behavior management needs, emphasizing on critical thinking and analysis of treatment planning with optimal preventive and oral health promotion scheme by using basic behavior management, conscious sedation or general anesthesia</p>	<p>- ไม่มี -</p>	<p>ปิดรายวิชา</p>
<p>604550 ปริญญาตรีชั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Periodontology 1 การศึกษาวិเคราะห์ขั้นสูงเกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวจุลชีพและแบคทีเรียที่เป็นสาเหตุของโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจสภาวะปริทันต์ เครื่องมือและวิธีการเพื่อช่วยในการตรวจวินิจฉัยโรคปริทันต์ การวินิจฉัยและการจำแนกชนิดของโรคปริทันต์ และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในโพรงประสาทฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ความเสี่ยงของโรคปริทันต์ ภาวะเหงือกโตเกินจากยา และการบาดเจ็บเหตุสับสน</p> <p>Advanced analytical study of anatomy, histology and biology of periodontium, microbial biofilm and key periodontal pathogens, immunology and pathogenesis of periodontal diseases, periodontal examination, diagnostic tools for periodontal diseases, periodontal diagnosis, classification and prognosis of periodontal diseases, periodontic-endodontic relationship, periodontal treatment planning, local factors, contributing factors, risk factors and risk indicators for periodontal diseases, drug-induced gingival overgrowth and trauma from occlusion</p>	<p>605540 ปริญญาตรีชั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Periodontology 1 กายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาของอวัยวะปริทันต์ แผ่นชีวภาพและจุลชีพก่อโรคปริทันต์ วิทยาภูมิคุ้มกันและพยาธิกำเนิดของโรคปริทันต์ การตรวจอวัยวะปริทันต์ เครื่องมือเพื่อการวินิจฉัย การวินิจฉัยโรค การจำแนก และการพยากรณ์โรคปริทันต์ ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์อักเสบกับพยาธิสภาพของเนื้อเยื่อในช่องฟัน การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ ปัจจัยส่งเสริมและปัจจัยเฉพาะที่ของโรคปริทันต์ ปัจจัยเสี่ยงและตัวบ่งชี้ด้านความเสี่ยงต่อโรคปริทันต์ การงอกเกินของเหงือกซึ่งถูกชักนำโดยยา ภาวะบาดเจ็บเหตุสับสน</p> <p>Anatomy, histology, and biology of periodontium; biofilms and periodontal disease pathogens; immunology and pathogenesis of periodontal diseases; periodontal examinations; diagnostic tools, diagnoses, classifications, and prognoses of periodontal diseases; relationships between periodontitis and dental pulp pathology; treatment planning for periodontal diseases; contributing and local factors of periodontal diseases; risk factors and risk indicators for periodontal diseases; drug-induced gingival overgrowth; trauma from occlusion.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604551 ปริญญาตรีชั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Periodontology 2 การศึกษาวิเคราะห์ขั้นสูงเกี่ยวกับ ธรรมชาติและระบอบวิทยาของโรคปริทันต์ การรักษาโรคปริทันต์โดยการปรับเปลี่ยนการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีนโรคปริทันต์ เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ เช่น โรคเบาหวานและการสูบบุหรี่ โรคปริทันต์และการคลอดบุตรก่อนกำหนด การรักษาโรคปริทันต์โดยใช้เลเซอร์ และนวัตกรรมทางปริทันต์วิทยา</p>	<p>605541 ปริญญาตรีชั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Periodontology 2 ธรรมชาติและวิทยาการระบอบของโรคปริทันต์ ปริทันต์บำบัด โดยการปรับการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันและวัคซีน เซลล์ต้นกำเนิดและวิศวกรรมเนื้อเยื่อ ปัจจัยทางระบบที่มีผลต่อโรคปริทันต์ โรคปริทันต์และการคลอดก่อนกำหนด ปริทันต์บำบัดโดยเลเซอร์ นวัตกรรมทางปริทันต์วิทยา</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>Advanced analytical study of natural history and epidemiology of periodontal diseases, Host modulation and vaccine for periodontal diseases, stem cells and tissue engineering, periodontal systemic factors such as diabetes mellitus and smoking, periodontal disease and preterm birth, laser in periodontal therapy and periodontal innovation</p>	<p>Nature and epidemiology of periodontal diseases; periodontal therapy by modulations of immunologic responses and vaccines; stem cells and tissue engineering; systemic factors affecting periodontal diseases; periodontal diseases and preterm birth; periodontal therapy by LASER; innovations in periodontology.</p>	
<p>604552 ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 1 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1 แนวคิดและวิธีการรักษาโรคปริทันต์โดยปราศจากการศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก การบำบัดฉุกเฉินทางปริทันตวิทยาและการรักษาขั้นต้น การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในการรักษาโรคปริทันต์ โรคปริทันต์อักเสบชนิดลุกลามรวดเร็วและแนวทางการรักษา การปรับการสบฟันด้วยการกรอการสบฟันและการทำเฝือกฟัน การรักษาขั้นต้นของเหงือกอักเสบปริทันต์ การรักษาขั้นต้นของเหงือกอักเสบปริทันต์ หลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ วิธีการทำ และการฝึกปฏิบัติการศัลยกรรมปริทันต์ ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การเปิดเหงือกรักษา ร่องลึกปริทันต์ การตัดแต่งเหงือก การตัดแต่งกระดูก หลักการของทันตกรรมรากเทียม การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัย และการวางแผนการรักษา การผ่าตัดฝังรากเทียม การเสริมกระดูกเพื่อการฝังรากเทียม การบูรณะทางทันตกรรมต่อยอดบนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การรักษา รากเทียมที่ล้มเหลว</p> <p>Concept and technique of non-surgical periodontal therapy, oral hygiene control, treatment of periodontal emergencies and initial periodontal therapy, adjunctive antimicrobial treatment in periodontal therapy, treatment of aggressive periodontitis, occlusal adjustment and periodontal splint, supportive periodontal treatment, corrective periodontal treatment including principle and rationale of periodontal surgery, laboratory practice on surgical technique of periodontal surgery such as opened flap debridement, gingivectomy and osseous surgery. Principle of dental implant, case selection, diagnosis and treatment planning, surgical techniques, hard tissue augmentation, restoration and prosthesis on dental implant, implant maintenance care and management of implant complications and failure</p>	<p>605542 ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 1 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 1 แนวคิดและวิธีการด้านปริทันตบำบัดแบบปราศจากการศัลยกรรม การควบคุมอนามัยช่องปาก ปริทันตบำบัดขั้นต้นและฉุกเฉิน การใช้ยาต้านจุลชีพเสริมในปริทันตบำบัด โรคปริทันต์อักเสบชนิดก้าวร้าวและการรักษา การปรับการสบฟันและเฝือกปริทันต์ ปริทันตบำบัดระดับประคอง ปริทันตบำบัดแก้ไข หลักการและเหตุผลของการทำศัลยกรรมปริทันต์ หลักการ การเลือกผู้ป่วย การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษาสำหรับรากเทียม เทคนิคการผ่าตัดและการเสริมเนื้อเยื่อแข็งสำหรับรากเทียม การบูรณะและสิ่งประดิษฐ์บนรากเทียม การดูแลเพื่อคงสภาพรากเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและความล้มเหลวของรากเทียม</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านเทคนิคต่าง ๆ สำหรับการทำศัลยกรรมปริทันต์ เช่น การขูดทำความสะอาดด้วยการผ่าตัดเปิดเหงือก การตัดเหงือก และศัลยกรรมกระดูก</p> <p>Concept and technique of non-surgical periodontal therapy; oral hygiene control; initial and emergency periodontal therapy; adjunctive antimicrobial drug usage in periodontal therapy; aggressive periodontitis and treatment; occlusal adjustment and periodontal splint; supportive periodontal treatment; corrective periodontal treatment; principle of and rationale for periodontal surgery; principle of, case selection for, diagnosis and treatment planning for dental implant; surgical technique and hard tissue augmentation for dental implant; restoration and prostheses on dental implant; care for implant maintenance; management of complication and failure in implant.</p> <p>Laboratory practice in various surgical technique for periodontal surgery such as opened flap debridement, gingivectomy, and osseous surgery.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604553 ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและทันตกรรมรากเทียม 2 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2 การจัดการและการรักษาทางปริทันต์ในผู้ป่วยโรคทางระบบ การปลูกเนื้อเยื่อปริทันต์ใหม่ โดยการปลูกกระดูกและการเหนี่ยวนำให้เกิดการสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การรักษาความพิการของง่ามรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์และงานปริทันต์เพื่อความสวยงาม ได้แก่ การตัดแต่งเนื้อเยื่อ การปลูกเหงือกอิสระและเหงือกสามเหลี่ยมระหว่างฟัน การปิดรากฟันโผล่ และการผ่าตัดเพิ่มความยาวของตัวฟัน และเทคนิคขั้นสูงเพื่อบูรณะฟันและเนื้อเยื่อปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันตวิทยาและงานทันตกรรมจัดฟัน งานทันตกรรมประดิษฐ์ และงานทันตกรรมบูรณะ ผลระยะยาวในการคงสภาพอวัยวะปริทันต์จากการทำศัลยกรรมปริทันต์ประเภทต่าง ๆ และการรักษาโรคปริทันต์แบบปราศจากการศัลยกรรม การฝึกปฏิบัติการทางทันตกรรมรากเทียมในห้องปฏิบัติการและการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วยทางทันตกรรมรากเทียมที่น่าสนใจ</p> <p>Management and periodontal treatment of medically compromised patients, periodontal tissue regeneration by bone graft and guided tissue regeneration, treatment of furcation, periodontal plastic surgery such as frenectomy, free gingival graft, papilla augmentation, root coverage surgery. Periodontics-orthodontics relationship, periodontics- prosthodontics relationship and periodontics-restorative dentistry relationship, long term stability of non-surgical versus surgical periodontal therapy. Dental implant laboratory practice and group discussion on literature and interesting case report in dental implant</p>	<p>605543 ปรีทันตบำบัดขั้นสูงและรากเทียม 2 2(1-3-3) Advanced Periodontal Therapy and Dental Implant 2 การจัดการและปริทันตบำบัดในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่าง การคืนสภาพเนื้อเยื่อปริทันต์โดยการปลูกถ่ายกระดูกและการชักนำให้เนื้อเยื่อคืนสภาพ การรักษา ง่ามรากฟัน ศัลยกรรมตกแต่งปริทันต์ ความสัมพันธ์ระหว่างปริทันตวิทยากับทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมประดิษฐ์ และทันตกรรมบูรณะ เสถียรภาพระยะยาวของเนื้อเยื่อปริทันต์จากปริทันตบำบัดแบบปราศจากการศัลยกรรมกับการทำศัลยกรรมปริทันต์ การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับวรรณกรรม และรายงานผู้ป่วยด้านรากเทียม</p> <p>ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ</p> <p>Management and periodontal therapy for patients with systemic diseases; periodontal regeneration by bone graft and guided tissue regeneration; treatment of furcations; periodontal plastic surgery; periodontic-orthodontic, periodontic-prosthodontic, and periodontic-restorative dentistry relationships; long-termed stability of periodontal tissues from non-surgical versus surgical periodontal therapy; group discussions on dental implant literatures and case reports.</p> <p>Laboratory dental implant practices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604554 คลินิกปริทันตวิทยา 1 1(0-4-2) Clinical Periodontology 1 การตรวจพิเคราะห์โรค ได้แก่ การตรวจในช่องปาก การแปลภาพถ่ายรังสี รวมถึงการซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษาโรคปริทันต์ รวมทั้งให้การรักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น</p> <p>Periodontal examination including oral examination, radiographic interpretation, medical and dental history taking, diagnosis, prognosis and treatment planning of periodontal diseases and initial phase of periodontal treatment</p>	<p>605544 คลินิกปริทันตวิทยา 1 2(0-6-3) Periodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการตรวจช่องปาก การแปลภาพถ่ายรังสี การซักประวัติทางการแพทย์และทันตกรรม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา รวมทั้งการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with periodontal diseases by oral examinations, radiographic interpretations, medical and dental history taking, diagnoses, prognoses, treatment planning, and provisions of an initial phase of periodontal therapy, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604555 คลินิกปริทันตวิทยา 2 2(0-6-3) Clinical Periodontology 2 ประเมินผลภายหลังการรักษาทางปริทันตวิทยาขั้นต้น การวางแผนการรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติม การรักษาทางปริทันตวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบทั่วไป</p> <p>Evaluation after initial phase of periodontal treatment and treatment planning in corrective phase. Periodontal treatment related to interdisciplinary coordination and basic periodontal surgery</p>	<p>605545 คลินิกปริทันตวิทยา 2 2(0-6-3) Periodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ โดยการประเมินผลหลังการให้ปริทันต์บำบัดขั้นต้น การวางแผนการรักษาสำหรับปริทันต์บำบัดแก้ไข การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา และการทำศัลยกรรมปริทันต์แบบพื้นฐาน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with periodontal diseases by evaluations post-providing an initial phase of periodontal therapy, treatment planning for corrective periodontal therapy, providing periodontal therapy with a multidisciplinary approach and basic periodontal surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604556 คลินิกปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) Clinical Periodontology 3 การรักษาขั้นแก้ไขเพิ่มเติมซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การทำเฟือกฟัน การรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอื่นทางทันตแพทยศาสตร์ และการทำศัลยกรรมปริทันต์ที่ซับซ้อน และการวางแผนการรักษาในงานทันตกรรมรากเทียม</p> <p>Corrective treatment including occlusal adjustment, periodontal splints construction, periodontal treatment related to interdisciplinary coordination and complicated periodontal surgery and treatment planning for dental implant</p>	<p>605546 คลินิกปริทันตวิทยา 3 2(0-6-3) Periodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์โดยให้ ปริทันต์บำบัดแก้ไข ซึ่งรวมถึงการปรับการสบฟัน การใส่เฟือกสบฟัน การให้ปริทันต์บำบัดในลักษณะพหุสาขา การทำศัลยกรรมปริทันต์แบบซับซ้อน และการวางแผนการรักษาในด้านรากเทียม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with periodontal diseases by providing corrective periodontal therapies including occlusal adjustment, insertions of periodontal splints, provisions of periodontal therapy with a multidisciplinary approach, provisions of a complex periodontal surgery, and treatment planning for dental implant, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604557 คลินิกปริทันตวิทยา 4 2(0-6-3) Clinical Periodontology 4 การฝึกปฏิบัติในคลินิก ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางปริทันต์ในระยะคงสภาพ และการรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ รวมถึงการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์</p> <p>Clinical practice related to periodontal maintenance phase, treatment for patients with recurrent periodontitis and data collection for complete case report</p>	<p>605547 คลินิกปริทันตวิทยา 4 2(0-6-3) Periodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยโรคปริทันต์ในขั้นคงสภาพ การรักษาผู้ป่วยโรคปริทันต์ที่กลับเป็นซ้ำ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยฉบับสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with periodontal diseases by periodontal therapy's maintenance phase, periodontal therapies for those with recurrent periodontitis, and collections of the data for a complete case report, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604560 ชีววิทยาพื้นฐานทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) Endodontic Biology ศึกษาวิทยาเอ็มบริโอ วิทยาฮิสโต และสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน ศึกษาจุลชีพในช่องปาก จุลชีพที่เกี่ยวข้องกับฟันผุ และการเกิดโรคของเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน และปฏิกิริยาทางอิมมูโน การศึกษากลไกการเกิดโรคเนื้อเยื่อในโพรงฟัน และเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน โดยใช้พื้นฐานความผิดปกติของวิชาสรีรวิทยา กลไกการอักเสบและการหาย กระบวนการเกิดความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า การวินิจฉัยการปวดอื่นเนื่องจากปัญหาเอ็นโดดอนติกส์ และการควบคุมความเจ็บปวดทางเภสัชวิทยา</p> <p>Studies of the embryology, histology and physiology of dental pulp and periapical tissues. Studies of oral microbiology, dental caries microbiology, endodontic microbiology, roles of immunology in pulpal and periapical infections, pathophysiology of pulp and periapical diseases, inflammations and healing, mechanisms of pain and differential diagnosis of orofacial pain, pain in endodontics including diagnosis and pharmacologic control of dental pain</p>	<p>605552 ชีววิทยาทางเอ็นโดดอนต์ 2(2-0-4) Endodontic Biology สรีรวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันสำหรับอธิบายพยาธิกำเนิดของโรคของเนื้อเยื่อในและโรคของเนื้อเยื่อรอบปลายรากฟัน กลไกของความเจ็บปวด การวินิจฉัยแยกโรคของความเจ็บปวดช่องปาก-ใบหน้า การวินิจฉัยโรคความเจ็บปวดทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การควบคุมความเจ็บปวดทางเภสัชวิทยา</p> <p>Physiology, microbiology, pathology, immunology for explaining the pathogenesis of dental pulp and periapical diseases; mechanisms of pain; differential diagnoses of orofacial pain; diagnoses of pain in endodontics; pharmacologic controls of dental pain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604561 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 1 1(1-0-2) Endodontic Science 1 ศึกษาหลักการที่ทันสมัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการถ่ายภาพรังสีในช่องปากและการแปลภาพรังสี การวินิจฉัยและวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกโรคที่มีสาเหตุจากเนื้อเยื่อในโพรงฟันและไม่ใช่สาเหตุจากเนื้อเยื่อในโพรงฟัน การรักษาคอนโรรากฟันในฟันหลายราก การรักษาคอนโรรากฟันเอ็นโดดอนติกส์ การรักษาคอนโรรากฟันซี่แบบอนุรักษ์ ความผิดปกติในงานเอ็นโดดอนติกส์ในเรื่องการป้องกัน และการจัดการ การฟอกสีฟันและการบูรณะฟันหลังการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์</p> <p>Studies in current concepts of endodontics correlating with intra-oral radiographic techniques and interpretation diagnosis and treatment planning, differential diagnosis of pathologic lesion from pulp origin and non-pulp origin, root canal treatment in multi-rooted teeth, endodontic emergencies conservative endodontic retreatment, procedural errors prevention and management, non-vital tooth bleaching restoration of endodontically treated tooth</p>	<p>605550 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(1-3-3) Endodontics 1 เทคนิคการถ่ายภาพและการแปลภาพรังสีในช่องปาก การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา การวินิจฉัยแยกโรคที่มีและที่ไม่มีจุดตั้งต้นจากเนื้อเยื่อใน การรักษาคอนโรรากฟันในฟันหลายราก การรักษาคอนโรรากฟันเอ็นโดดอนต์ การป้องกันและการจัดการความผิดพลาดด้านกระบวนการทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การฟอกสีและการบูรณะฟันที่ได้รับการรักษาคอนโรรากฟัน ผักปฏิบัติด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการ โดยการรักษาคอนโรรากฟันสำหรับฟันหลายราก และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางห้องปฏิบัติการแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี</p> <p>Intra-oral radiographic techniques and interpretations for, diagnoses and treatment planning of, differential diagnoses of lesions from pulp and non-pulp origins; endodontic treatment in multi-rooted teeth, emergency treatment in endodontics; preventions and management of endodontic procedural errors; non-vital tooth bleaching and restorations of endodontically treated tooth.</p> <p>Laboratory practices in endodontics by the treatment of multi-rooted teeth and the provisions of instructions on laboratory techniques to undergraduate dental students.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604562 วิทยาการเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) Endodontic Science 2 ศึกษาหลักการที่ทันสมัยทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ ที่เกี่ยวข้องกับชีววัสดุทางเอ็นโดดอนติกส์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ การใช้กล้องกำลังขยายสูงในงานเอ็นโดดอนติกส์ การรักษาเอ็นโดดอนติกส์ด้วยวิธีศัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การเหนี่ยวนำให้มีการสร้างเนื้อเยื่อใหม่ การปลูกฟันและการปลูกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ การละลายของฟัน การวินิจฉัยและการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ ร่วมกับการรักษาทางปริทันตวิทยา และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Studies in current concepts of endodontics correlating with biomaterials related to endodontics, management of medically compromised patient, microscope in endodontics, surgical endodontic treatment, treatment in immature permanent teeth, revascularization or regeneration endodontics, replantation and transplantation, management of traumatic injuries, resorption, diagnosis and treatment of endodontic-periodontic involved teeth and endodontic problems relating to other dental fields</p>	<p>605551 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(2-0-4) Endodontics 2 ชีววัสดุทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย ล้องส่องคลองรากฟันทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคอนโรรากฟันซี่แบบอนุรักษ์ การรักษาคอนโรรากฟันด้วยศัลยกรรม การรักษาฟันแท้ที่เจริญไม่สมบูรณ์ การมีเลือดมาเลี้ยงใหม่และการทำให้คืนสภาพทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การปลูกฝังฟันและการปลูกถ่ายฟัน การจัดการฟันที่ได้รับผลบาดเจ็บและมีการสูญเสีย การวินิจฉัยโรคและการรักษาฟันที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเอ็นโดดอนต์และปริทันตวิทยา ปัญหาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมสาขาอื่น</p> <p>Endodontic biomaterials; management of patients with systemic diseases; microscope in endodontics; conservative endodontic retreatment; surgical endodontic treatment; treatment for immature permanent teeth; revascularizations and regenerations in endodontics; tooth replantation and transplantation; management of tooth with traumatic injuries and resorptions, diagnoses and treatment of endodontic-periodontic involved teeth ; endodontic problems relating to other dental treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604563 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(0-6-3) Clinical Endodontics 1 การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาคอลงรากฟันในกรณีทั่วไป การบำบัดฉุกเฉิน การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ การจัดการในพื้นที่ได้รับภัยอันตรายหรืออุบัติเหตุ ปฏิบัติการให้คำแนะนำแก่นิสิตทันตแพทย์ในระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในเรื่องเทคนิคการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในห้องปฏิบัติการ</p> <p>Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine clinical cases, emergency treatment, retreatment, and traumatized teeth management. Supervised teaching participation in the instruction of undergraduate dental students in the laboratory preclinical endodontic technique course</p>	<p>605553 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 2(0-6-3) Endodontic Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with routine endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>604564 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(0-6-3) Clinical Endodontics 2 การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาคอลงรากฟันในกรณีทั่วไป และกรณีที่ซับซ้อน การบำบัดฉุกเฉิน การรักษาคอลงรากฟันซ้ำ การจัดการในพื้นที่ได้รับภัยอันตรายหรืออุบัติเหตุ และการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการรักษา</p> <p>Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine and complex clinical cases, emergency treatment, retreatment, traumatized teeth management, and management of procedural error clinical cases</p>	<p>605554 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 2(0-6-3) Endodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>604565 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 2(0-6-3) Clinical Endodontics 3 การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ การให้การรักษาคอลงรากฟันในกรณีทั่วไป และกรณีที่ซับซ้อน โดยเน้นการใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาทั้งการรักษาในแบบอนุรักษ์ และการใช้ศัลยกรรมร่วมด้วย</p> <p>Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation, therapeutic management of routine and complex clinical cases. Special attentions are given to complex endodontic problems requiring advance skills in both conventional treatment and endodontic surgery</p>	<p>605555 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 3 2(0-6-3) Endodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ด้วยการรักษาคอลงรากฟันแบบอนุรักษ์และแบบศัลยกรรม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, by conventional endodontic treatment and endodontic surgery, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>604566 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 2(0-6-3) Clinical Endodontics 4 การปฏิบัติงานในผู้ป่วยทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการประเมินผลการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยเน้นการให้การรักษาในกรณีซับซ้อนทั้งทางเอ็นโดดอนติกส์ และสาขาอื่น ๆ โดยใช้ทักษะขั้นสูงในการรักษาทั้งการรักษาในแบบอนุรักษ์ และการใช้ศัลยกรรมร่วมด้วย</p> <p>Clinical trainings of endodontic examination, diagnosis, treatment planning, and case evaluation. Special attentions are given to complex endodontic problems, correlating with other dental fields, requiring advance skills in both conventional treatment and endodontic surgery</p>	<p>605556 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 4 2(0-6-3) Endodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการจัดการบำบัด ด้วยการรักษาคอลงรากฟันแบบอนุรักษ์และแบบศัลยกรรม รวมทั้งการรักษาในลักษณะพหุสาขา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with routine and complex endodontic problems including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and therapeutic management, by conventional endodontic treatment and endodontic surgery, together with a multidisciplinary approach, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของ รายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604567 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง 2(0-6-3) Advanced Clinical Endodontics การปฏิบัติงานทางคลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ ในผู้ป่วยเด็กหรือผู้ป่วยสูงอายุ โดยเน้นการใช้กล้องกำลังขยายสูงในการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในกรณีทั่วไป และในกรณีที่ซับซ้อน ปฏิบัติการให้คำแนะนำแก่นิสิตทันตแพทย์ในระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ในเรื่องเทคนิคการรักษาทางเอ็นโดดอนติกส์ในคลินิก Clinical trainings of endodontic treatment in pediatric or geriatric patients and using microscope in routine and complex endodontic cases. Supervised teaching participation in the clinical instruction of undergraduate dental students</p>	<p>605557 คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์ 5 2(0-6-3) Endodontic Clinic 5 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ด้วยการรักษาในผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย การใช้กล้องจุลทรรศน์ในผู้ป่วยที่มีปัญหาทั่วไปและซับซ้อนทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ และการให้คำแนะนำด้านเทคนิคทางคลินิกแก่นิสิตทันตแพทย์ระดับปริญญาตรี ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical endodontic practices in the treatment of child patients, elderly patients, or patients with systemic diseases, in the usages of microscope in those with routine and complex endodontic problems, and in the provisions of instructions on clinical techniques to undergraduate dental students, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604570 การวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทางพยาธิสภาพและรอยโรคในช่องปาก การตรวจและการตรวจคัดกรอง การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัย รวมถึงการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้สูงอายุ Studies of pathology in oral lesion and disease, oral examination and screening, laboratory investigations, diagnosis and treatment planning in geriatric dentistry</p>	<p>605560 การวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Diagnosis and Treatment Planning in Geriatric Dentistry พยาธิสภาพ รอยโรค การตรวจ การตรวจคัดโรคช่องปาก และการสืบค้นทางห้องปฏิบัติการของโรคช่องปากในผู้สูงอายุ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมผู้สูงอายุ Pathologic conditions, lesions, examinations, screening, and laboratory investigations of oral diseases in the elderly; diagnoses and treatment planning in geriatric dentistry.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604571 จิตวิทยาผู้สูงอายุ 1(1-0-2) Aging Psychology ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ในผู้สูงอายุ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคม รวมทั้งวิธีการปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ Studies in concept, theory, and research of psychology and behavioral science regarding changing of body, personality, cognition, attitude, emotion, and behavior, social adaptation in elderly people, and elderly care</p>	<p>605561 จิตวิทยาในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Psychology in the Elderly แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงร่างกาย บุคลิกภาพ การรู้คิด เจตคติ อารมณ์ พฤติกรรม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ Concepts, theories, and researches of psychology; behavioral sciences regarding changing of body, personality, cognition, attitude, emotion, behavior, and social adaptation in the elderly; cares for the elderly.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604572 การบริหารจัดการโรคทางระบบในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Management in Systemic Disease for the Elderly ศึกษาโรคทางระบบที่พบบ่อยในผู้สูงอายุโดยเนื้อหาประกอบด้วยอาการและอาการแสดงของโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค และการติดตามผู้ป่วย รวมทั้งการวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบของยาซึ่งมีผลต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม Studies of common systemic diseases in older patients consisting of signs, symptoms, diagnosis, disease progression and monitoring, analysis of medication usage and its effect to oral health and dental treatment</p>	<p>605562 การจัดการโรคทั่วร่างกายในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Management of Systemic Diseases in the Elderly โรคทั่วร่างกายที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ โดยเน้นอาการแสดง อาการ การวินิจฉัยโรค การดำเนินโรค การเฝ้าสังเกต การวิเคราะห์การใช้ยาเพื่อบำบัดโรคและผลกระทบต่อสุขภาพช่องปากและการรักษาทางทันตกรรม Common systemic diseases in the elderly emphasizing signs, symptoms, diagnoses, progressions, monitoring; analyses of drug usages and their effects on oral health and dental treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604573 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nutrition and Oral Health Prevention in the Elderly ศึกษาเกี่ยวกับโภชนาการ ลักษณะอาหาร การเลือกรับประทานอาหารที่เหมาะสม และปัญหาภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ รวมไปถึงศึกษาแนวคิดในการป้องกันโรคทางทันตกรรม เนื้อหากระบวนวิชาครอบคลุมถึงปรัชญา แนวคิดทางทันตกรรมป้องกัน และมาตรการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง การนำงานทันตกรรมป้องกันไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ Studies of principles, concepts and strategies of preventive dentistry, emphasizing on individual and community preventive dentistry for elderly including nutrition, type of food, how to select suitable food and malnutrition in the elderly</p>	<p>605563 โภชนาการและทันตกรรมป้องกันในผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Nutrition and Preventive Dentistry in the Elderly หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ด้านทันตกรรมป้องกันระดับบุคคลและระดับชุมชนในผู้สูงอายุ โดยเน้นโภชนาการ ลักษณะของอาหาร อาหารที่เหมาะสมเพื่อการบริโภค และทุโภชนาการ Principles, concepts, and strategies of individual and community preventive dentistry in the elderly emphasizing nutrition, types of food, suitable food for consumptions, and malnutrition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษของรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604574 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) Quality of Life and Health Promotion for the Elderly</p> <p>ศึกษาเนื้อหาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ โดยอาศัยหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการทำงานสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้จากการทำงานในรูปแบบทีมสหสาขาวิชาชีพไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>Studies of principles and concepts of quality of life and related factors for elderly incorporating principles and concept of health promotion, field training in oral health promotion cooperating with other specialists and physicians in related fields</p>	<p>605564 คุณภาพชีวิตและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ 2(1-3-3) Quality of Life and Health Promotion in the Elderly</p> <p>หลักการและแนวคิดด้านคุณภาพชีวิตในผู้สูงอายุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยใช้หลักการและแนวคิดด้านการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>เรียนรู้ฝึกปฏิบัติด้านการสร้างเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Principles and concepts of quality of life in the elderly and its relating factors by using the principles and concepts of health promotions.</p> <p>Practices learning in the health promotions for the elderly with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604575 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 1 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1</p> <p>การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การรักษาที่เหมาะสม โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป</p> <p>Oral examination, dental treatment plan, dental treatment, evaluation and follow up in elderly patients, collaborating with other related dental fields and also public health personnels, and comprehensive treatment for holistic health in elderly patient</p>	<p>605565 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 1 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูล เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการรักษาที่เหมาะสม ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, and appropriate treatment with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อ - เปลี่ยนชื่อ - เปลี่ยนชื่อ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604576 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 2 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2</p> <p>การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การรักษาที่เหมาะสม รวมถึงการใช้มาตรการทางทันตกรรมป้องกันต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป</p> <p>Oral examination, dental treatment plan, dental treatment, evaluation and follow up in elderly patients, implementing preventive dentistry strategies, in collaboration with other related dental fields and public health personnels, and comprehensive treatment for holistic health in elderly patient</p>	<p>605566 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 2 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม และการใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกัน ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, and implementations of essential strategies in preventive dentistry with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604577 คลินิกทันตกรรมบูรณาการในผู้สูงอายุ 3 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3</p> <p>การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุ ซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและให้การรักษาที่เหมาะสม การใช้มาตรการทางทันตกรรมป้องกันต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงการนำหลักการสร้างเสริมสุขภาพมาใช้ในการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพในด้านต่าง ๆ ของผู้สูงอายุและมีการดูแลติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างทันตแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ หรือบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการบูรณาการองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวมได้ต่อไป</p>	<p>605567 คลินิกทันตกรรมผู้สูงอายุพร้อมมูล 3 2(0-6-3) Comprehensive Geriatric Dentistry Clinic 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านการรักษาช่องปากแบบพร้อมมูลในผู้สูงอายุ เพื่อสุขภาพแบบองค์รวมในผู้สูงอายุ โดยประกอบด้วย การตรวจช่องปาก การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การรักษาที่เหมาะสม การประเมิน การติดตาม การใช้กลยุทธ์ที่จำเป็นทางทันตกรรมป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมิน และการติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร่วมกับทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>Oral examination, dental treatment plan, dental treatment, evaluation, and follow up, implementing preventive dentistry strategies and oral health promotion, in collaboration with other related dental fields and public health personnels, and comprehensive treatment for holistic health in elderly patient</p>	<p>Clinical practices in the comprehensive oral treatment for a holistic health in the elderly including oral examinations, diagnoses, treatment planning, appropriate treatment, implementations of essential strategies in preventive dentistry and oral health promotions, evaluations, and systematic and continuous follow- up with other dental specialties and medically related personnel, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	
<p>604580 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัย และเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal, research types and processes, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences</p>	<p>604506 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Research Methodology in Health Science ความหมาย ลักษณะ และเป้าหมายการวิจัย ประเภทและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิคการวิจัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ Research definition, characteristic and goal, research types and processes, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in health sciences.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604581 สัมมนา 1 1(0-3-1) Seminar 1 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentation of and discussion on the basic scientific articles for clinical dental practices and research conductions</p>	<p>604508 สัมมนา 1 1(0-3-1) Seminar 1 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการพื้นฐาน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentations of and discussions on the basic scientific articles for clinical dental practices and research conductions.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>604582 สัมมนา 2 1(0-3-1) Seminar 2 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับชีววัสดุศาสตร์และเทคนิคการรักษา เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentation of and discussion on the articles relating to bio-material sciences and treatment techniques for clinical dental practices and research conductions</p>	<p>604509 สัมมนา 2 1(0-3-1) Seminar 2 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับชีววัสดุศาสตร์และเทคนิคการรักษา เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentations of and discussions on the articles relating to biomaterial sciences and treatment techniques for clinical dental practices and research conductions.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายภาษาอังกฤษของรายวิชา</p>
<p>604583 สัมมนา 3 1(0-3-1) Seminar 3 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentation of and discussion on the articles relating to the current topics and concepts for clinical dental practices and research conductions</p>	<p>604510 สัมมนา 3 1(0-3-1) Seminar 3 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นและแนวคิดที่ใช้ในปัจจุบัน เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentations of and discussions on the articles relating to the current topics and concepts for clinical dental practices and research conductions.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>
<p>604584 สัมมนา 4 1(0-3-1) Seminar 4 การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการขั้นสูง เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentation of and discussion on the advance scientific articles for clinical dental practices and research conductions</p>	<p>604504 สัมมนาขั้นสูง 1(0-3-1) Advanced Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการขั้นสูง เพื่อปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมและการวิจัย Presentations of and discussions on the advanced scientific articles for clinical dental practices and research conductions.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสรายวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ - เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604585 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1) Applied Dental Clinic Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความทางวิชาการที่น่าสนใจหรือที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของผู้นำเสนอ หัวข้อการนำเสนอครอบคลุม การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก รวมถึงการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ป่วย ซึ่งต้องได้รับการรักษาในลักษณะพหุสาขา</p> <p>Presentation and discussion of interesting and/or related fields of scientific literatures including clinical examination, diagnosis, treatment planning, as well as prevention and health promotion for patients who need multi-disciplinary treatment</p>	<p>604505 สัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ 1(0-3-1) Applied Dental Clinic Seminar การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาทางคลินิก การป้องกัน และการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับผู้ป่วยซึ่งต้องได้รับการรักษาในลักษณะพหุสาขา (ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ปริทันตวิทยา ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตสาธารณสุข วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขา</p> <p>Presentations of and discussions on the dental articles relating to clinical examinations, diagnoses, treatment planning, preventions, and health promotions for the patients needing multidisciplinary treatment (operative dentistry, endodontics, periodontology, prosthodontics, orthodontics, pediatric dentistry, dental public health, oral diagnostic sciences, oral and maxillofacial surgery, and other related fields), by the holistic utilizations of mixed knowledge from various fields.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสรายวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา - เปลี่ยนเป็นวิชาบังคับ
<p>604586 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพื้นฐาน 1(1-0-2) Basic Oral Diagnostic Science ศึกษาทฤษฎีความรู้พื้นฐานทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า และพยาธิวิทยาช่องปากเพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม</p> <p>Studies of theories, basic knowledge of oral medicine, oral and maxillofacial radiology, oral pathology for diagnosis and treatment planning</p>	<p>605570 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากพร้อมมูล 2(2-0-4) Comprehensive Oral Diagnostic Sciences ทฤษฎีทางเวชศาสตร์ช่องปาก รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้า ขากรรไกร และพยาธิวิทยาช่องปากเพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p>Theories of oral medicine, oral and maxillofacial radiology, and oral pathology for diagnoses and treatment planning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604587 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Medicine ศึกษาทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคในช่องปาก และรอยโรคในช่องปากที่มีความเกี่ยวข้องกับโรคทางระบบ ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ตลอดจนผลเสียของการใช้ยารักษาโรคต่าง ๆ ต่อเนื้อเยื่อช่องปาก รวมทั้งแนวทางในการดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก</p> <p>Studies of theories and knowledge of oral diagnosis of oral lesions, oral lesions associated with systemic diseases, effects of other systems and adverse effects of systemic medications to oral cavity, including guidelines for the management of patients with oral lesions</p>	<p>605571 เวชศาสตร์ช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Medicine ทฤษฎีสำหรับการวินิจฉัยโรคช่องปาก รอยโรคในช่องปากที่เกี่ยวข้องกับโรคทั่วร่างและผลกระทบต่อระบบอื่น อาการไม่พึงประสงค์จากยาต่อเนื้อเยื่อช่องปาก แนวทางการจัดการผู้ป่วยที่มีรอยโรคในช่องปาก</p> <p>Theories for the diagnoses of oral diseases; intra-oral lesions associated with systemic diseases and their effects on other systems; adverse drug reactions on oral tissues; guidelines for the management of patients with intra-oral lesions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604588 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral and Maxillofacial Radiology ศึกษาทฤษฎีความรู้ของการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ ได้แก่ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ชนิดลำรังสีรูปกรวย เอ็มอาร์ไอ ตลอดจนการแปลภาพรังสีพื้นฐาน การแปลภาพรังสีเทคนิคพิเศษบริเวณช่องปากและใบหน้าและให้การวินิจฉัยโรคได้</p> <p>Studies of theories and knowledge of advanced imaging modalities including multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, magnetic resonance imaging, interpretation and diagnosis using both conventional and sectional images of oral and maxillofacial region</p>	<p>605572 รังสีวิทยาช่องปากและใบหน้าขากรรไกรขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral and Maxillofacial Radiology ทฤษฎีทางการถ่ายภาพรังสีเทคนิคพิเศษ เช่น ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ ภาพรังสีส่วนตัดอาศัยคอมพิวเตอร์ชนิดลำรังสีรูปกรวย และภาพเอ็มอาร์ การแปลและการวินิจฉัยโรคจากภาพรังสีพื้นฐานและภาพรังสีเทคนิคพิเศษบริเวณช่องปากและใบหน้าขากรรไกร</p> <p>Theories of advanced imaging modalities such as multi-detector row computed tomography, cone-beam computed tomography, and magnetic resonance imaging; interpretations of and diagnoses from conventional and sectional images of oral and maxillofacial region.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาไทย - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604589 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Pathology ศึกษาทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรค ลักษณะทางคลินิก การดำเนินโรค ลักษณะทางจุลพยาธิวิทยา และการแปลผลชิ้นเนื้อโดยวิธีทางจุลพยาธิวิทยาของโรคที่พบในช่องปาก เพื่อให้สามารถวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถให้การพยากรณ์โรคและการวางแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Studies of theories and knowledge of diseases, clinical appearances and progression of diseases, microscopic features and the microscopic diagnosis, use of histopathology techniques and oral pathology in diagnosis and prognostication of diseases and treatment plan</p>	<p>605573 พยาธิวิทยาช่องปากขั้นสูง 2(2-0-4) Advanced Oral Pathology ทฤษฎีด้านกำเนิด ลักษณะทางคลินิก การดำเนินโรค ลักษณะและการแปลผลทางจุลพยาธิวิทยา การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค และการวางแผนการรักษาโรคช่องปาก</p> <p>Theories on genesis, clinical appearances, progressions, histopathologic features and interpretations, diagnoses, prognoses, and treatment planning for oral diseases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604590 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เตรียมโครงร่างวิจัย โดยระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสำคัญของปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>Revision the literature related to research of interest, preparation of a research proposal including a research topic, research problems, research objectives, and research procedures. Preparation of a progress report</p>	<p>604540 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Study the elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determine thesis title, develop concept paper, and prepare the summary of literature and related research synthesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604591 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 4 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 จัดทำโครงร่างวิจัยฉบับสมบูรณ์ ทำการศึกษาเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า</p> <p>Preparation of a complete research proposal, conducting preliminary research study, and preparation of a progress report</p>	<p>604541 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>Develop research instruments and research methodology and prepare thesis proposal in order to present it to the committee.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604592 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 5 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน และจัดส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>Thesis preparation, defending, and submission to Graduate School</p>	<p>604542 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา</p> <p>Collect data, analyze data, prepare progress report in order to present it to the thesis advisor, and prepare full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
<p>604593 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 1 ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจทางคลินิก การส่งถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและการถ่ายภาพรังสีเพิ่มเติมและการส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การส่งตรวจทางจุลชีววิทยา การส่งตรวจทางพยาธิวิทยาและการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อขอรับคำปรึกษาทันตแพทย์และแพทย์ในสาขาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p>Clinical practice in patient history taking, clinical examination, basic and supplementary radiographic examination, laboratory examinations including microbiological examination, histopathological examination, other diagnostic laboratory procedures, and referral-consultation with related specialties in dental or medical fields for diagnosis and treatment planning</p>	<p>605574 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 1 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, and treatment planning, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>604594 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย การตรวจทางคลินิก การส่งถ่ายภาพรังสีพื้นฐาน และการถ่ายภาพรังสีเพิ่มเติมและการส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การส่งตรวจทางจุลชีววิทยา การส่งตรวจทางพยาธิวิทยา การตรวจทางอิมมูโนวิทยา และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อขอรับคำปรึกษาทันตแพทย์และแพทย์ในสาขาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p>Clinical practice in patient history taking, clinical examination, basic and supplementary radiographic examination, laboratory examinations including microbiological examination, immunological examination, histopathological examination, other diagnostic laboratory procedures, and referral-consultation with related specialities in dental or medical fields for diagnosis and treatment planning</p>	<p>605575 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 1) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients (in the continuation of the Oral Diagnostic Science Clinic 1 course) including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, and treatment planning, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604595 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง การซักประวัติผู้ป่วย การตรวจทางคลินิก การส่งถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและการถ่ายภาพรังสีเพิ่มเติมและการส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การส่งตรวจทางจุลชีววิทยา การส่งตรวจทางพยาธิวิทยา การตรวจทางอิมมูโนวิทยา และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อขอรับคำปรึกษาทันตแพทย์และแพทย์ในสาขาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา</p> <p>Continuing clinical practice in patient history taking, clinical examination, basic and supplementary radiographic examination, laboratory examinations including microbiological examination, immunological examination, histopathological examination, other diagnostic laboratory procedures, and referral-consultation with related specialities in dental or medical fields for diagnosis and treatment planning</p>	<p>605576 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 2) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค และการวางแผนการรักษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients (in the continuation of the Oral Diagnostic Science Clinic 2 course) including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, and treatment planning, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>604596 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 4</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง การตรวจทางคลินิก การส่งถ่ายภาพรังสีพื้นฐาน และการถ่ายภาพรังสีส่งตรวจเพิ่มเติม ได้แก่ การส่งตรวจทางจุลชีววิทยา การส่งตรวจทางพยาธิวิทยา การตรวจทางอิมมูโนวิทยา และการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อขอรับคำปรึกษาทันตแพทย์และแพทย์ในสาขาเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา รวมถึงการประเมินผลภายหลังการรักษาและการดูแลติดตามผลการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์</p> <p>Continuing clinical practice in patient history taking, clinical examination, basic and supplementary radiographic examination, laboratory examinations including microbiological examination, immunological examination, histopathological examination, other diagnostic laboratory procedures, referral-consultation with related specialities in dental or medical fields for diagnosis and treatment planning, evaluation after treatment and maintenance as well as treatment for patients with recurrence and data collection for complete case report</p>	<p>605577 คลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 4 2(0-6-3) Oral Diagnostic Science Clinic 4</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกวิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก 3) โดยประกอบด้วย การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การส่งเพื่อถ่ายภาพรังสีพื้นฐานและเพิ่มเติม การส่งเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการปรึกษาทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาอื่น ๆ และแพทย์ การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การประเมินผล การดูแล และการติดตามหลังการรักษา และให้การรักษาผู้ป่วยที่กลับมาเป็นโรคซ้ำ การรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานผู้ป่วยที่เสร็จสมบูรณ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients (in the continuation of the Oral Diagnostic Science Clinic 3 course) including history taking, clinical examinations, referrals for conventional and supplemental radiographic examinations, referrals for laboratory investigations, referrals to other dental specialties and physicians for consultations, diagnoses, treatment planning, post-treatment evaluations, cares, and follow-up, treatment of those with recurrence, and collections of the data for a complete case report, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>604502 จริยธรรมและจิตวิทยาทางทันตกรรม 1(1-0-2) Ethics and Psychology in Dentistry</p> <p>การสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมนุษยสัมพันธ์เพื่อผู้ป่วยและผู้ร่วมงาน จรรยาบรรณของวิชาชีพทันตแพทย์ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ วิทยาการทางทันตแพทย์ที่นำมาใช้ในกระบวนการทางกฎหมาย การประยุกต์หลักการทางจิตวิทยา สำหรับกระบวนการอธิบายสาเหตุและแนวทางการรักษาทางทันตกรรม</p> <p>Establishment of ethics, morals, and human relationships for patients and colleagues; codes of conduct for dental professions; statutes relating to dental professions; dental sciences applied for legal processes; applications of psychological principles for the processes of explaining the etiologies and how to perform some dental treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604503 เวชศาสตร์ครอบครัวสำหรับทันตแพทย์ 1(1-0-2) Family Medicine for Dentists</p> <p>การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ครอบครัวเพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สำหรับการปฏิบัติงานทางทันตกรรม ทักษะทางวิชาชีพทันตแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้ใหม่ทางการแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อตอบคำถามผู้ป่วยและครอบครัว การวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพช่องปากระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p> <p>Applications of the knowledge on family medicine to collect and analyze health problems for dental practices; dental professional skills in providing holistic and continuing cares for patients and their families; patient and family communication skills; critical appraisal skills and applications of new knowledge for individual and family counseling; analyses of the complexity of determinants affecting individual, family, and community oral health.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604524 รังสีวิทยาประยุกต์และระบบข้อต่อขากรรไกร 1(1-0-2) Applied Radiology and Craniomandibular System</p> <p>การประยุกต์ความรู้พื้นฐานที่สำคัญทางคลินิกด้านรังสีวิทยาเพื่อการวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการวิจัยทางทันตกรรมจัดฟัน กายวิภาคของศีรษะและคอ การเติบโต พัฒนาการ และความชราภาพที่เกี่ยวข้องกับการบดเคี้ยว ชีววิทยาและกลไกของระบบการบดเคี้ยว หลักการวิศวกรรมการเคลื่อนที่ของขากรรไกรล่าง การเลือกใช้ขากรรไกรจำลองที่เหมาะสม การวิเคราะห์ปัญหาจากกรามบดเคี้ยว ความเจ็บปวดชนิดซับซ้อนของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว การแก้ไขปัญหาการสบฟันที่เกี่ยวข้องกับทันตกรรมสาขาอื่น</p> <p>Applications of the clinically important basic knowledge in radiology for orthodontic diagnoses, treatment planning, and researches; anatomy of head and neck; growth, development, and senility relating to mastication; biology and mechanisms of masticatory system; engineering principles of mandibular movements; selections of the appropriate articulators; analyses of the problems due to mastication; complex pain of the organs relating to masticatory system; solving the occlusal problems relating to other dental fields.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604525 ระบบบดเคี้ยวสำหรับทันตกรรมบูรณะ 1(1-0-2) Masticatory System for Restorative Dentistry</p> <p>กายวิภาค สรีรวิทยา และกลไกด้านการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การจัดการ การแก้ไข และเทคนิคการคงสภาพหลังการรักษา สำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันทำงานนอกหน้าที่</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านการวิเคราะห์การสบฟันและการฟื้นฟูระบบบดเคี้ยวในแบบจำลองฟัน</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	<p>Anatomy, physiology, and functional mechanisms of masticatory system; clinical examinations, diagnoses, management, corrections, and post-treatment maintenance for patients with parafunctional occlusion.</p> <p>Laboratory practices for occlusal analyses and rehabilitations in dental models.</p>	
- ไม่มี -	<p>604526 ระบบบดเคี้ยวสำหรับการฟื้นฟูสภาพช่องปากขั้นสูง 1(1-0-2) Masticatory System for Advanced Oral Rehabilitations</p> <p>การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและความรู้แบบพหุสาขา สำหรับการรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหากระบบบดเคี้ยวรุนแรงและซับซ้อน โดยวางแผนการรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์แบบพร้อมมูลหรือแบบทางเลือก เพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่และความสวยงามที่เหมาะสมของระบบบดเคี้ยว</p> <p>Applications of multidisciplinary theories and knowledge for patients with severe and complex problems in masticatory system by a comprehensive or an alternative prosthodontic treatment planning to rehabilitate the masticatory system's functions and optimal esthetics.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604527 ทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(1-0-2) Preventive and Interceptive Orthodontics</p> <p>หลักการด้านการเติบโตของกะโหลกศีรษะและใบหน้า แนวคิดด้านวิวัฒนาการ ด้านการทำหน้าที่ และด้านกายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของฟัน หลักการ วิธีการ และเครื่องมือสำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน</p> <p>Principles of craniofacial growth; evolutionary, functional, and anatomical concepts relating to tooth development; principles, methods, and appliances for preventive and interceptive orthodontic treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604528 ประสบการณ์ทางทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกัน 1(0-3-1) Experiences in Preventive and Interceptive Orthodontics</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านทันตกรรมจัดฟันป้องกันและป้องกันแก่ผู้ป่วยเด็ก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in preventive and interceptive orthodontics for child patients, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>604529 ประสบการณ์ทางทันตกรรมผู้สูงอายุ 1(0-3-1) Experiences in Geriatric Dentistry</p> <p>วรรณกรรมด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) เพื่อความก้าวหน้าด้านการวิจัยและวิชาชีพทางทันตกรรม</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านทันตกรรมผู้สูงอายุ (ที่ผู้เรียนสนใจ) ในผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Literatures in geriatric dentistry (in which the learners are interested) for an advancement in researches and dental professional.</p> <p>Clinical geriatric dentistry practices (in which the learners are interested) in patients, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	604530 วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากบูรณาการ 1(0-3-1) Integrated Oral Diagnostic Sciences หลักการตรวจทางคลินิกและการประเมินผู้ป่วย บูรณาการด้าน วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปากเพื่อการวินิจฉัยโรคและการวางแผนการรักษา Principles of clinical examinations and patient evaluations; integrations of oral diagnostic sciences for diagnoses and treatment planning.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	604531 อายุศาสตร์การนอนหลับสำหรับทันตแพทย์ 1(0-3-1) Sleep Medicine for Dentists ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัย การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การ วินิจฉัย และการรักษาด้านเวชศาสตร์การนอนหลับและความผิดปกติของ การหายใจขณะหลับ ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจคัด โรค การซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การ รักษาด้วยเครื่องมือในช่องปากและวิธีการอื่น การจัดการผลข้างเคียงจาก เครื่องมือในช่องปากและการรักษาแบบพหุสาขา ภายใต้การควบคุมดูแล ของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการ ให้บริการอย่างมีจริยธรรม Contemporary theories, principles, and concepts, clinical applications, clinical examinations, records of jaw relationships, diagnoses, and treatment of sleep medicine and sleep-disordered breathing. Clinical practices in patients by screening, history taking, clinical examinations, laboratory investigations, treatment with oral appliances and other methods, management of side effects caused by intraoral appliances, and multidisciplinary treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605500 ทันตวัสดุและปฏิบัติการทางทันตกรรมจัดฟัน 2(1-3-3) Dental Materials and Laboratory Practices in Orthodontics ส่วนประกอบ คุณสมบัติเชิงกล และคุณสมบัติทางเคมีของวัสดุ ทางทันตกรรมจัดฟัน กลไกของแรงจากลวด ยาง และวัสดุอื่น ๆ ที่ใช้ใน การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ด้านตัดลวดและจำลองการรักษาทาง คลินิกในหุ่นจำลอง ด้วยเครื่องมือชนิดติดแน่นทางทันตกรรมจัดฟัน Components, mechanical, and chemical properties of orthodontic materials; mechanisms of the forces from wires, elastics, and other materials used in orthodontic treatment. Laboratory practices in bending the wires and clinically simulated treatment in a typodont by using orthodontic fixed appliances.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605501 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 1 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 1 การเติบโตและการเจริญของโครงสร้างกะโหลก-ใบหน้า พัฒนาการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสบฟันที่ปกติและผิดปกติ สาเหตุ ต่าง ๆ ของการสบฟันผิดปกติ ความจำเป็นและเป้าหมายของการรักษาทาง ทันตกรรมจัดฟัน การตรวจและการวินิจฉัยโรคผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน การวิเคราะห์แบบจำลองฟันและภาพถ่ายรังสีเพื่อการวางแผนการรักษา ทางทันตกรรมจัดฟัน เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการรักษาทางทันตกรรมจัด ฟัน การทำนายการเติบโตและผลของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	<p>Growth and development of craniofacial structures; development of and factors influencing normal occlusion and malocclusions; various etiologic factors of malocclusions; needs for and goals of an orthodontic treatment; examinations of and diagnoses for orthodontic patients; model and radiographic analyses for orthodontic treatment planning; various appliances for orthodontic treatments; predictions of growth and orthodontic treatment results.</p>	
- ไม่มี -	<p>605502 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 2 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 2</p> <p>เทคนิค หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด ส่วนประกอบ การออกแบบ เครื่องมือ การสร้าง และ การใช้เครื่องมือจัดฟันประเภทติดแน่น ประเภทถอดได้ ประเภทที่ใส่นอกปาก ประเภทที่ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงการเติบโตของกระดูก และเครื่องมือคงสภาพการสบฟัน ชีวกลศาสตร์ของการเคลื่อนฟัน หลักการ สำหรับการวิเคราะห์ระบบแรงที่เกิดขึ้นระหว่างการเคลื่อนฟันทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินหลักยึดทางทันตกรรมจัดฟัน ปฏิบัติทางชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของเนื้อเยื่อรอบ ๆ ตัวฟัน เนื่องจากแรงที่ถ่ายทอดจากเครื่องมือจัดฟัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนฟันทางทันต กรรมจัดฟัน</p> <p>Techniques, principles, indications, limitations, components, designs, fabrications, and usages of orthodontic appliances-fixed types, removable types, extra-oral types, bone growth- modifying types, and retainers; biomechanics of tooth movement; principles for the analyses of force systems occurring during an orthodontic tooth movement; evaluations of the orthodontic anchorages; biological reactions of tooth movement; histological alterations of tooth-surrounding tissues due to the force transmitted from an orthodontic appliance; factors influencing an orthodontic tooth movement.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605503 ทันตกรรมจัดฟันขั้นสูง 3 2(2-0-4) Advanced Orthodontics 3</p> <p>การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสำหรับผู้ป่วยที่มีการสบฟันผิดปกติอย่างซับซ้อนประเภทต่าง ๆ ผู้ป่วยที่มีวิกลสภาพแต่กำเนิด และผู้ป่วยที่ต้องรับการรักษาประเภทพิเศษ (เช่น ทันตกรรมบดเคี้ยว ทันตกรรมประดิษฐ์ ปรีทันตวิทยา และศัลยกรรม) การเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสม การวิเคราะห์ การวินิจฉัยโรค แผนการรักษา ขั้นตอนที่สำคัญในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภาวะแทรกซ้อนต่าง ๆ ที่อาจเกิดจากการรักษา การเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยภายหลังการผ่าตัด การคงสภาพและเสถียรภาพการสบฟันของผู้ป่วย</p> <p>Orthodontic treatments for the patients with various complicated malocclusions, those with congenital anomalies, and those needing multi-disciplinary treatments such as occlusion, prosthodontics, periodontics, and surgery; appropriate case selections, analyses, diagnoses, treatment plans, important orthodontic processes, possible complications due to the treatments; pre-surgical preparations of the patients; surgical techniques; post-surgical cares for the patients; retention and stability of the patient's occlusion.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605504 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือชนิดติดแน่น ชนิดถอดได้ และชนิดกระตุ้นการเติบโตของกระดูก ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in orthodontic treatment for patients by using fixed, removable, and bone growth-modifying appliances, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	605505 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 2 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1 รวมทั้งในผู้ป่วยที่ได้รับการส่งต่อเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 1 course and for those referred for some orthodontic treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605506 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 3 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในการรักษาและประเมินผลทางทันตกรรมจัดฟัน แก่ผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices in orthodontic treatment and evaluations for the patients from the Orthodontic Clinic 2 course, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605507 คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 4 2(0-6-3) Orthodontic Clinic 4 ฝึกปฏิบัติทางคลินิกจนสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การประเมินผลการรักษา ณ วันสิ้นสุดการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและหลังถอดเครื่องคงสภาพการจัดฟัน การดูแลหลังการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพสำหรับผู้ป่วยจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมจัดฟัน 3 ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Clinical practices up to the completion of an orthodontic treatment, evaluations of the treatment results on the days of an orthodontic completion and post-removal of retainer, post-orthodontic cares, and an efficient referral of the patients from the Orthodontic Clinic 3 course, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605532 สัมมนาเพื่อพัฒนางานวิจัย 2(0-6-3) Seminar for Research Development สัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความรู้พื้นฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพัฒนา การนำเสนอ และการเตรียมป้องกันโครงร่างวิทยานิพนธ์ Seminar on the topics relating to research proposal, that is, fundamental knowledge, relevant researches, together with development of, presentations of, and preparations for defending the research proposals.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605533 ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก 2(2-0-4) Preventive Dentistry for Children กลไกและกระบวนการของโรคฟันผุ การจำแนกเด็กตามความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ วิธีการป้องกันโรคฟันผุตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น Mechanisms and processes of dental caries; classifications of children according to dental caries risk assessment; measures for dental caries preventions from neonate to adolescence.	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>605580 แนวคิดร่วมสมัยของระบบบดเคี้ยว 2(1-3-3) Contemporary Concepts of Masticatory System ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดร่วมสมัยเกี่ยวกับการสบฟันและระบบบดเคี้ยว การประยุกต์ทางคลินิก การตรวจทางคลินิก การบันทึกความสัมพันธ์ระหว่างขากรรไกร การปรับการสบฟัน</p> <p>ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการด้านการสร้างการสบฟันชนิดต่าง ๆ ในแบบจำลองฟัน ฟันสบฟัน เครื่องมือที่ประยุกต์สำหรับการรักษาเสริมระบบบดเคี้ยว และการปรับการสบฟัน</p> <p>Contemporary theories, principles, and concepts of occlusion and masticatory system; clinical applications; clinical examinations; records of jaw relationships, occlusal adjustment.</p> <p>Laboratory practices in the constructions of various occlusal schemes in dental models, fabrications of occlusal splints, utilizations of devices applied in the adjunctive treatment for masticatory system, and conductions of the occlusal adjustment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605581 ประสาทกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Neuroanatomy and Physiology of Masticatory System ระบบประสาทและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับระบบบดเคี้ยว หน้าที่ของเซลล์ประสาทและระบบประสาทรับความรู้สึกของระบบบดเคี้ยว ลักษณะของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว การกำกับการทำหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว</p> <p>Nervous systems and physiology involved in masticatory system; functions of neurons and sensory system of masticatory system; characteristics of masticatory muscles; regulations of masticatory system's functions.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605582 หน้าที่และการทำหน้าที่ผิดปกติของระบบบดเคี้ยว 2(2-0-4) Functions and Dysfunctions of Masticatory System กายวิภาคด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะในระบบบดเคี้ยว ชีวกลศาสตร์ของระบบบดเคี้ยว สาเหตุ ปัจจัยที่ส่งเสริม พยาธิสภาพ การทำหน้าที่ผิดปกติ อาการแสดง อาการ การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัยโรค การลำดับปัญหา การวางแผนสำหรับขั้นตอนการรักษา การรักษา และการรักษาแบบพหุสาขาสำหรับความผิดปกติของขมับร่วมขากรรไกร ข้อได้เปรียบด้านความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร โดยเน้นวิธีและผลการรักษา</p> <p>Functional anatomy of the organs in masticatory system; biomechanics of masticatory system; etiology, contributing factors, pathology, dysfunctions, signs, symptoms, clinical examinations, diagnoses, problem lists, planning for treatment sequences, treatment, and multidisciplinary treatment for temporomandibular disorders; controversies on temporomandibular disorders emphasizing treatment methods and outcomes.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605583 ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2(2-0-4) Orofacial Pain ความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้าที่ด้านกายวิภาค ประสาทชีววิทยา และจิตวิทยาสังคม ความเจ็บปวดแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง การวัด การประเมิน การจัดการความเจ็บปวด การวินิจฉัยโรค และการวินิจฉัยแยกโรคสำหรับอาการปวดศีรษะ อาการปวดประสาท และอาการปวดเหตุบดเคี้ยว การพิจารณาเลือกวิธีการรักษาและการจัดการแบบพหุสาขาสำหรับความเจ็บปวด มาตรฐานด้านจริยธรรมสำหรับการรักษา</p> <p>Orofacial pain in anatomical, neurobiological and psycho-social aspects; acute and chronic pain, measurements, evaluations, management of pain, diagnoses, and differential diagnoses of headache, neuralgia, and masticatory pain; considerations of treatment methods and multidisciplinary management for pain; ethical standards for treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>605584 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า โดยประกอบด้วย การตรวจทางคลินิก การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605585 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 1 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605586 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 2 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605587 คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 4 2(0-6-3) Occlusion and Orofacial Pain Clinic 4</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดของช่องปาก-ใบหน้า 3) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษา การประเมินผล การดูแลและการติดตามผู้ป่วยหลังการรักษา และการส่งต่อเพื่อการรักษาที่เหมาะสม ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	Clinical practices in patients with dental occlusion and orofacial pain problems (in the continuation of the Occlusion and Orofacial Pain Clinic 3 course) including clinical examinations, diagnoses, treatment planning, treatment, evaluations, post-treatment cares and follow-up, and referrals for a proper treatment, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	
- ไม่มี -	605590 ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(2-0-4) Advances in Oral and Maxillofacial Surgery ความก้าวหน้าทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร แนวโน้มของการรักษาและงานวิจัยด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในปัจจุบันและอนาคต ข้อโต้แย้ง (ความรู้พื้นฐานและการประยุกต์ทางคลินิก) ด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร Advances in oral and maxillofacial surgery; present and future treatment trends and research work in oral and maxillofacial surgery, recent research works; controversies (basic knowledge and clinical applications) on oral and maxillofacial surgery.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605591 การจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย 2(1-3-3) Oral and Maxillofacial Management in Patients with Systemic Diseases หลักการ การวิเคราะห์ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดการทางศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรในผู้ป่วยที่มีโรคทั่วร่างกาย กรณีศึกษาผู้ป่วยโรคทั่วร่างกาย (โรคหัวใจร่วมหลอดเลือด โรคระบบหายใจ โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคเลือด โรคตับ โรคไต และความผิดปกติทางจิตเวช) ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม Principles, analyses, and interpretations of laboratory investigations for the oral and maxillofacial management in patients with systemic diseases; case study with systemic diseases (cardiovascular diseases, respiratory diseases, endocrine diseases, neurological diseases, hematologic diseases, liver diseases, kidney diseases, and psychological disorders). Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients, under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	605592 รากเทียมทางศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(1-3-3) Dental Implants in Oral and Maxillofacial Surgery ทฤษฎีและประวัติศาสตร์ของวิทยาการทันตกรรมรากเทียม พันผิว การออกแบบ ชนิด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามด้านการเลือกผู้ป่วย การตรวจช่องปาก การวางแผนการรักษา กายวิภาคที่เกี่ยวข้องกับการวางตำแหน่ง การตอบสนองของเนื้อเยื่อ และการผ่าตัดวางรากเทียม ชีวกลศาสตร์ด้านการบูรณะรากเทียมด้วยฟันเทียม การจัดการภาวะแทรกซ้อนและการคงสภาพรากเทียม รากเทียมเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ฝึกปฏิบัติด้านรากเทียมในห้องปฏิบัติการ โดยประกอบด้วย การวางแผนการรักษา การจัดเตรียมแบบจำลองฟันและขึ้นปิด และการผ่าตัดเพื่อวางรากเทียม รวมทั้งการบูรณะด้วยฟันเทียมในแบบจำลองฟัน	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	<p>Theories and history of implantodontology; surfaces, designs, types, indications and contraindications in patients selections, oral examinations, treatment planning, anatomy relating to the placement, tissue responses, and surgical placements of dental implants; biomechanics in dental prosthesis reconstructions; management of complications and maintenance of dental implants; dental implants for orthodontic treatment.</p> <p>Laboratory practices in the dental implants including treatment planning, model and stent set-up, and surgical placements, together with constructions of dental prostheses in dental models.</p>	
- ไม่มี -	<p>605593 อากาสลบและศัลยศาสตร์ทั่วไปในศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2(0-6-3) General Anesthesia and General Surgery in Oral and Maxillofacial Surgery</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านวิสัญญีวิทยาทั่วไปและศัลยศาสตร์ทั่วไป ที่สัมพันธ์กับศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ สำหรับผู้ป่วยที่จะรับการรักษาทางศัลยกรรม (โดยการเตรียม การประเมิน การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังดมยาสลบ การช่วยชีวิตขั้นสูงและขั้นพื้นฐาน และการใส่ท่อช่วยหายใจ) ผู้ป่วยในหอผู้ป่วยทางศัลยกรรมทั่วไป และผู้ป่วยในห้องสอนแสดงผ่าตัด (โดยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การช่วยและการดำเนินการทางศัลยกรรม การดูแลผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการผ่าตัด การปล่อยสารน้ำให้ไหลเข้าหลอดเลือดดำ และการให้อาหารทางสาย) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in general anesthesiology and general surgery in relation to oral and maxillofacial surgery at government- operated secondary care leveled (or above) hospitals for patients undergoing surgical treatment (by preparations, evaluations, pre- and post-general anaesthetic cares, advanced cardiovascular and basic life supports, and intubations) , those in general surgery wards, and those in operating theaters (by history taking, physical examinations, referrals for and interpretations of laboratory investigations, assistances in and conductions of the surgical operations, patient cares pre- , during, and post-operations, intravenous infusions of fluids, and tube feeding), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605594 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรมศัลยกรรมที่เกี่ยวกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก- ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	<p>Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) , under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	
- ไม่มี -	<p>605595 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 1) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะเหงือกและเนื้อเยื่อในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 1 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่
- ไม่มี -	<p>605596 คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 3 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกรสำหรับผู้ป่วย (ต่อเนื่องจากรายวิชาคลินิกศัลยศาสตร์ช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 2) โดยประกอบด้วย การตรวจ การวินิจฉัยโรค การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา การจัดการภาวะแทรกซ้อนจากศัลยกรรม ศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับพยาธิสภาพในช่องปาก (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า ความผิดปกติของโรคต่อมน้ำลาย การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ภาวะเหงือกและเนื้อเยื่อในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in oral and maxillofacial surgery for patients (in the continuation of the Oral and Maxillofacial Surgery Clinic 2 course) including examinations, diagnoses, pre-operative preparations, management of complications due to surgery, surgery relating to oral pathologic conditions (orofacial infections, salivary gland disorders, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate) , under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
- ไม่มี -	<p>605597 คลินิกศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร 4 2(0-6-3) Oral and Maxillofacial Surgery Clinic IV</p> <p>ฝึกปฏิบัติทางคลินิกด้านศัลยกรรมช่องปากและใบหน้าขากรรไกร ณ โรงพยาบาลระดับทุติยภูมิ (หรือสูงกว่า) ของรัฐฯ โดยให้การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัดแก่ผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ซึ่งมีพยาธิสภาพต่าง ๆ (การติดเชื้อบริเวณช่องปาก-ใบหน้า การบาดเจ็บของฟันและขากรรไกร ถูกรุนแรงและเนื้องอกในขากรรไกร และความผิดปกติแต่กำเนิด เช่น ปากแหว่งและเพดานโหว่) ภายใต้การควบคุมดูแลของคณาจารย์ ซึ่งเน้นด้านจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพและการให้บริการอย่างมีจริยธรรม</p> <p>Clinical practices in oral and maxillofacial surgery at government-operated secondary care leveled (or above) hospitals by providing pre- and post-operative cares for in-patients and out-patients with various pathologic conditions (orofacial infections, injuries of the teeth and jaws, cysts and tumors of the jaws, and congenital disorder such as cleft lip and palate), under the instructors' supervision emphasizing professional codes of conduct and ethical treatment.</p>	เปิดรายวิชาใหม่

ภาคผนวก ข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

สิ้น ณ วันที่

นางสาวปิ่นประไพ พวงลมไชย

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวไฉนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิสิตวิสามัญ
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียน

การสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

๔

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรม

ทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๖

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่ับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

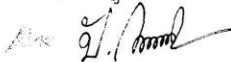
(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นเทพ พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิณภพร พวงสมบัติ)

อธิการ

๘

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

ส่วนนางถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(ค) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาการระดับปริญญาตรี ให้ใช้ ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นำเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่า ระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้าย เพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



นางสาวบัณฑิต พวงสมบัติ

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัตินี้ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน


(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงสร้างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงสร้างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงสร้างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(นางสาวปิ่นนพร พางสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย

๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

การสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



(นางสาวปณิศจา พวงสมบัติ)
อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ


สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นพร พวงสมบัติ

นิติกร

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว


(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นฉัตร พวงสมบัติ

อธิการ

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ชำระระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สันเนาถูกต้อง



นางสาวไฉนณพร พวงสมบัติ

อธิการ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

๑๕

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจัดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

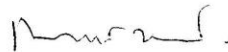
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๐๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐**

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกจากที่แก้ไขนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

สำเนาถูกต้อง

วิจิตร

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

วิจิตร

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับที่ หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ประแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางจันทรรนภา สุขะวิริยะ)
นิติกร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๓ (๑/๒๕๖๑) เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไข

ของสาขาวิชานั้นๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE

EXAMINATION)

(ช) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(ซ) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้า

อิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว”

ตำนานถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

.....

/ข้อ ๔ ให้ยกเลิก...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๕)(ฉ) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

(ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดย ๑ เรื่อง ต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI และอีก ๑ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ.รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๒ เรื่อง โดยทั้ง ๒ เรื่อง เป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๘(๖)(ข) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วยการศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการ ตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

๑) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

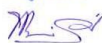
ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยต้องเป็นวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI

๒) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับ การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์โดยเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) จำนวน ๑ เรื่อง โดยเป็นวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และให้ตีพิมพ์ในฐานที่ สกอ. รับรอง ตั้งแต่ระดับ TCI (กลุ่มที่ ๑)

ทั้งนี้ กรณีได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ต้องระบุปีที่ ฉบับที่ตีพิมพ์”

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

มัติกร

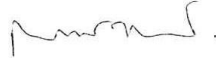
/ข้อ ๖ ...

-๓-

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙

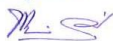
ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ หรือมิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำเนาอุกค้อง



(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี)

นิติกร



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ

รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๙ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้ออนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้ออนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้ออนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

-๓-

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่นับนำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

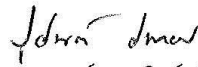
ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ /การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
ฉะนั้นเพื่อให้การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓
ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวรในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม
๒๕๕๙ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
ในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๔ ฉบับลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการแต่งตั้งจาก
มหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่ข้างต้น

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำและต้องมีชั่วโมงสอน
ไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความ
เชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูง ในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดีหรือ
เป็นที่ประจักษ์

ข้อ ๕ บุคคลที่สมควรจะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา ต้องเป็นอาจารย์
ประจำหรืออาจารย์พิเศษ และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก

มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมี

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวช่อมณี กิจลิขิต)

นิติกร

ประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ในกรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท

มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ ทั้งนี้เมื่อครบระยะเวลา ๑ ปี ต้องมีผลงานทางวิชาการ ๑ ชิ้น

(๓) อาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

ข้อ ๖ บุคคลที่สมควรจะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวช่อมณี กิจฉิติก
นิตกร

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

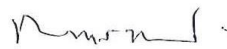
กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ และเสนอให้มหาวิทยาลัยออกคำสั่ง/ประกาศแต่งตั้ง ทุกปีการศึกษา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวช่อมณี กิจลิขิต)

นิติกร



ระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) และมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๓๓ (๘/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จึงให้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำหรับหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖(๒)(ก) แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ บุคคลที่สมควรจะได้รับการเสนอชื่อให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒) ระดับปริญญาโท

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ชนวงษ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

(ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ภาคผนวก ค



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร
ที่ ๐1319/ 2561
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
คณะทันตแพทยศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นไปตามด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

- ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
- รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
- คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ				ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุพจน์	ตามสายลม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก		กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ชโยทัย	เฮงตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก		กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์	เค้ามงคลกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร		กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พีรยา	ภูอภิชาติดำรง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร		กรรมการ
6. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย	ประยูรวงษ์	อาจารย์ประจำคณะฯ		กรรมการ
7. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก	วัยคฆานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร		กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

/คณะกรรมการวิพากษ์....

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง วัชรารภรณ์	ทศจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุคนธา	เจริญวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วรานุช	ปิติพัฒน์	ผู้แทนจากทันตแพทยสภา	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง คุณเมตตาจิตต์	นวจินดา	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล	ปิยะปัทมินทร์	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
6. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ประวีณา	โสภภาพอมร	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา	ต้นทนาภรณ์กุล	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะความถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน ว่องวิไลรัตน์)
รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 07374 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะทันตแพทยศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 01319/2561 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) คณะทันตแพทยศาสตร์ นั้น อาศัยอำนาจตาม มาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.กาญจนา เจริญชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
3. คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ			ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุพจน์	ตามสายลม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ชโนทัย	เฮงตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์	เค้ามงคลกิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ภัชรพล	สำเนียง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อิชยา	เยี่ยมวัฒนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.พริยา	ภูอภิชาติดำรง	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ

8. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ทิพย์ฤทัย	ประยูรวงษ์	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก	วัยคฆานนท์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง วัชรภรณ์	ทัตจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุคนธา	เจริญวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วราณูช	ปิติพัฒน์	ผู้แทนจากทันตแพทย์สภา	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง คุณเมตตจิตต์	นวจินดา	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล	ปิยะปัทมินทร์	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
6. อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ประวีณา	โสภภาพรอมร	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา	ต้นทนาภรณ์กุล	อาจารย์ประจำคณะฯ	กรรมการและ เลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะความถูกต้องเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2552

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2561



(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทนตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Thosapol Piyapattamin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ เกียรติอนันต์ สุขสมเพียร, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา และ ทศพล ปิยะปัทมินทร์ . (2562). ความหมายผิวเคลือบฟันที่ถูกตีบอนด์หลังขัดด้วยวิธีที่ต่างกัน: การศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์แรงอะตอม. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 895-904). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธุ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พิรยา ภูอภิชาติดำรง, สดใส วิโรจนศักดิ์ และ ทศพล ปิยะปัทมินทร์ . (2562). เวลาการสับแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสับเหลื่อมแนวตั้ง ในการศึกษาการร่องซึ่งใช้ระบบที่-สแกน 3. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัณย์ โต๊ะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พิรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา และ ทศพล ปิยะปัทมินทร์ . (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ต่อ) สงกรานต์ พิทยจรัส, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา, จุฑารัตน์ นิมเรือง, พิชิต งามวรรณกุล และรัชวรรณ ตันศลารักษ์. (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนใบหน้าหลังศัลยกรรม แก๊ซความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติและสามมิติ. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46</i> (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.</p> <p>มรุต บำรุง, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, จุฑารัตน์ นิมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโณม สาทรวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์ และมยุรชฎ์ พิพัฒภาสกร. (2559). ผลต่อกำลั้งยึดติดแบบเฉือนของการยึดติดแบร็กเกตทางทันตกรรมจัดฟันชนิดโลหะบนพื้นผิววัสดุเฉพาะกาลที่ต่างกันสี่ชนิด. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 1420-1429). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p> <p>ศุภมาศ ปริสัณญ์อุตม, จุฑารัตน์ นิมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโณม สาทรวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์, ศรัณย์ วรศักดิ์วุฒิพงษ์, บวรศิลป์ เซวาน์ซิ่น และรัชวรรณ ตันศลารักษ์. (2559). การเปรียบเทียบค่าประเมินความงามจุมกร่วมริมฝีปากด้านหน้าตรงของผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีภาวะปากแหว่งและเพดานโหว่: ผู้ป่วย คนทั่วไป และแพทย์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 359-372). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Sedtasuppana, A., Nunthayanon, K., Prasitsak, T., Tansalarak, R., Satrawaha, S. & Piyapattamin, T. (2017). Comparison of Arch Widths Measurements Made on Digital and Plaster Models. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 25(4), 9-16. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Sasigornwong, U., Samnieng, P., Puwanun, S., Piyapattamin, T., Tansalarak, R., Nunthayanon, K. & Satrawaha, S. (2016). Prevalence of abnormal oral habits and its relation to malocclusion in dental patients of the lower northern part of Thailand. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 36(2), 113-122. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ต่อ)</p> <p>Bunphawattharak, N., Puapichardumrong, P. & <u>Piyapattamin, T.</u> (2016). Effect of Chlorhexidine as a vehicle for sodium perorate in non-vital tooth bleaching on microleakage for resin composite. <i>Chulalongkorn University Dental Journal</i>, 39(1), 9-18. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Ruchadaporn Kaomongkolgit

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongviriya, A., <u>Kaomongkolgit, R.</u> & Intapa, C. (2016). The prevalence of oral mucosal lesions in related to entire wearing of the elderly. <i>Proceedings of the 41st National and 5th International Graduate Research Conference</i> (P. 1-7). Pathum Thani: Valaya Alongkorn Rajabhat University.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Samprasit, W., Akkaramongkolporn, P., <u>Kaomongkolgit, R.</u> & Opanasopit, P. (2018). Cyclodextrin-based oral dissolving films formulation of taste-masked meloxicam. <i>Journal Pharmaceutical Development and Technology</i>, 23(5), 530-539. (PubMed, Scopus)</p> <p>Wongviriya, A., Samnieng, P., Intapa, C., Phothipakdee, P. & <u>Kaomongkolgit, R.</u> (2018). Oral mucosal lesions in thai elderly dental patients. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 101(3), 367-373. (Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Jamdee, K. (2017). Inhibitory effect of alpha-mangostin on candida biofilms. <i>Odontology</i>, 105(2), 248-253. (ISI, PubMed, Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Tantanapornkul, W. (2017). Chronological age estimation base on third molar development from panoramic radiograph in Thai population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 65-71. (Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u>, Wongviriya, A., Daroonpan, P., Chansamat, R., Tantanapornkul, W. & Palasuk, J. (2017). Denture stomatitis and its predisposing factors in denture wearers. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 89-94. (Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u>, Tantanapornkul, W. & Lekatana, H. (2017). Inflammatory papillary hyperplasia of gingiva as a manifestation of allergic contact stomatitis caused by amalgam core preparation. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 166-168. (Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Tantanapornkul, W. (2017). Pattern of impacted third molar in Thai population: retrospective radiographic survey. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 30-35. (Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Yiemwattana, I. (2016). Alpha-mangostin suppresses 12-o-tetradecanoylphorbol -13-acetate-mediated matrix metalloproteinase-9 expression in human osteosarcoma cells U2OS. <i>Tropical Journal of Pharmaceutical Research</i>, 15(10), 2063-2070. (ISI, Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Yiemwattana, I. (2016). Alpha-mangostin suppresses TPA-mediated MMP-9 expression in U2Os human osteosarcoma cells USOS. <i>Tropical Journal of Pharmaceutical Research</i>, 15(10), 2063-2070. (ISI)</p> <p>Tonglairoum, P., Ngawhirunpat, T., Rojanarata, T., <u>Kaomongkolgit, R.</u> & Opanasopit, P. (2016). Fabrication and evaluation of nanostructured herbal oil/ hydroxypropyl- β-cyclodextrin/ polyvinylpyrrolidone mats for denture stomatitis prevention and treatment. <i>American Association of Pharmaceutical Scientists</i>, 17(6), 1441-1449. (Ingenta Connect, ISI, PubMed, Scopus)</p> <p><u>Kaomongkolgit, R.</u> & Jamdee, K. (2015). Inhibitory effect of alpha-mangostin on adhesion of candida albicans to denture acrylic. <i>Open Dentistry Journal</i>, 9, 388-392. (ISI, PubMed, Scopus)</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Tonglairoom, P., Ngawhirunpat, T., Rojanarata, T., Panomsuk, S., Kaomongkolgit, R. & Opanasopit, P. (2015). Fabrication of mucoadhesive chitosan coated polyvinylpyrrolidone/cyclodextrin/clotrimazole sandwich patches for oral candidiasis. <i>Carbohydrate Polymers</i>, 132, 173-179. (Agricola, ISI, PubMed, ScienceDirect, Scopus)</p> <p>Yiemwattana, I. & Kaomongkolgit, R. (2015). Alpha-mangostin suppresses IL-6 and IL-8 expression in p. gingivalis lps-stimulated human gingival fibroblasts. <i>Odontology</i>, 103(3), 348-355. (ISI, PubMed, Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Jittapiromsak, N., Ngamwannagul, P. & Sriaroon, P. (2015). Severe anti-epileptic drug-induced gingival overgrowth in a physically disabled patient. <i>West Indian Medical Journal</i>, 65(1), 212-215. (ISI, PubMed)</p> <p>Samprasit, W., Akkaramongkolporn, P., Ngawhirunpat, T., Rojanarata, T., Kaomongkolgit, R. & Opanasopit, P. (2015). Fast releasing oral electrospun pvp/cd nanofiber mats of taste-masked meloxicam. <i>International Journal of Pharmaceutics</i>, 487(1-2), 213-222. (ISI, PubMed, ScienceDirect, Scopus)</p> <p>Samprasita, W., Kaomongkolgit, R., Sukmaa, M., Rojanarataa, T., Ngawhirunpata, T. & Opanasopita, P. (2015). Mucoadhesive electrospun chitosan-based nanofibre mats for dental caries prevention. <i>Carbohydrate Polymers</i>, 117, 933-940. (Agricola, ISI, PubMed, ScienceDirect, Scopus)</p> <p>Samprasit, W., Rojanarata, T., Akkaramongkolporn, P., Ngawhirunpat, T., Kaomongkolgit, R. & Opanasopit, P. (2015). Fabrication and in vitro/in vivo performance of mucoadhesive electrospun nanofiber mats containing α-mangostin. <i>American Association of Pharmaceutical Scientists</i>, 16(5), 1140-1152. (ISI, PubMed, Scopus)</p> <p>Tonglairoom, P., Ngawhirunpat, T., Rojanarata, T., Kaomongkolgit, R. & Opanasopit, P. (2015). Fabrication of a novel scaffold of clotrimazole-microemulsion-containing nanofibers an electrospinning process for oral candidiasis applications. <i>Colloids and surfaces B: biointerface</i>, 126, 18-25. (Agricola, ISI, PubMed)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รัชดาภรณ์ เค้ามงคลกิจ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc. Prof. Dr. Weeraya Tantanapornkul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว <u>วีรญา ตันทนาภรณ์กุล. (2559). การตรวจด้วยรังสีพื้นฐานทางทันตกรรม. เชียงใหม่: บริษัท ตรีโอ แอดเวอร์ไทซิ่ง แอนด์มีเดีย จำกัด.</u>	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Tantanapornkul, W., Dhanuthai, K., Sinpitaksakul, P., Itthichaisri, C., Kamolratanakul, P. & Changsirivatanathamrong, V. (2017). Dentofacial deformity caused by bulky osteochondroma: report of an unusual case and the importance of cone beam computed tomography. <i>The Open Dentistry Journal</i>, 11, 237-241. (PubMed Scopus)</u> <u>Kaomongkolgit, R. & Tantanapornkul, W. (2017). Chronological age estimation base on third molar development from panoramic radiograph in Thai population. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 65-71. (Scopus)</u>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Wongviriyi, A., Daroonpan, P., Chansamat, R., <u>Tantanapornkul, W.</u> & Palasuk, J. (2017). Denture stomatitis and its predisposing factors in denture wearers. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 89-94. (Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., <u>Tantanapornkul, W.</u> & Lekatana, H. (2017). Inflammatory papillary hyperplasia of gingiva as a manifestation of allergic contact stomatitis caused by amalgam core preparation. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 166-168. (Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R. & <u>Tantanapornkul, W.</u> (2017). Pattern of impacted third molar in Thai population: retrospective radiographic survey. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 30-35. (Scopus)</p> <p><u>Tantanapornkul, W.</u>, Mavin, D., Prapaiphittayakun, J., Phipatboonyarat, N. & Julphantong, W. (2016). Accuracy of panoramic radiograph in assessment of the relationship between mandibular canal and impacted third molars. <i>Open Dentistry Journal</i>. 10, 322-329. (PubMed, Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., <u>Tantanapornkul, W.</u>, Jittapiromsak, N., Ngamwannagul, P. & Sriaroon, P. (2015). Severe anti-epileptic drug-induced gingival overgrowth in a physically disabled patient. <i>West Indian Medical Journal</i>, 65(1), 212-215. (ISI, PubMed)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Rungkanawut, C., Laowattana, N., Norasing, K., Rengpian, A. & <u>Tantanapornkul, W.</u> (2018). Panoramic Radiographic Assessment of Mental Foramen Position in Dental Hospital Patients, Naresuan University. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 26(4), 1-8. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....วิมล ตันตนาภรณ์กุล

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.วิมล ตันตนาภรณ์กุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก วยัคนานนท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Kornchanok Wayakanon

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วิธวิช วงศ์สมุทร, สิริโฉม สาตราวาทะ และกรชนก วยัคนานนท์. (2560). ผลของการทาไพโรเมอร์ต่อความแข็งแรงยึดติด เนื้อระหว่างแบร์คเกตจัดฟันกับวัสดุอุดอะมีลัม. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ 2560 (น. 639-650). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Nunpan, S., Suwannachart, C. & Wayakanon, K. (2560). The enhancement of prebiotic on probiotic for inhibiting growth of dental caries pathogen. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นครศรีธรรมราช ครั้งที่ 13 วิจัย และนวัตกรรม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม (น. 470-477). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. Kochotwuttinont, S., Pipatphatsakorn, M. & Wayakanon, K. (2560). Evaluation of the Adaptability and Nanoleakage Among Lining Materials at the Cervical Dentin in Open Sandwich Technique. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ นครศรีธรรมราช ครั้งที่ 13 วิจัย และนวัตกรรม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม (น. 449-460). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Wayakanon, K.</u>, Rueangyotchanthana, K., Wayakanon, P. & Suwannachart, C. (2018). The inhibition of caco-2 proliferation by astaxanthin from Xanthophyllomyces dendrorhous. <i>Journal of Medical Microbiology</i>, 67(4), 507-513. (Scopus)</p> <p>Wongsamut, W., Satrawaha, S. & <u>Wayakanon, K.</u> (2017). Surface modification for bonding between amalgam and orthodontic brackets. <i>Journal of Orthodontic Science</i>, 6(4), 129-135. (PubMed, Scopus)</p> <p>Nunpan, S., Suwannachart, C. & <u>Wayakanon, K.</u> (2017). The inhibition of dental caries pathogen by using prebiotic and probiotic combination. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, supplement issue, 31-38. (PubMed, Scopus)</p> <p>Kochotwuttinont, S., Pipatphatsakorn, M. & <u>Wayakanon, K.</u> (2017). A preliminary study to compare the adaptability and nanoleakage of resin-based materials at the cervical dentin of class ii cavity. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, supplement issue, 20-30. (PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 168 2

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.กรชนก วิศุคฆานนท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jittima Pumklin

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ฐิติรัตน์ ฉัตรเฉลิมพันธ์, จิตติมา พุ่มกลิ่น , พีรยา ภูอภิชาติดำรง, สดใส วิโรจนศักดิ์ และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เวลาการสบแยกไม่ได้รับอิทธิพลจากการสบเหลี่ยมแนวตั้ง ในการศึกษาการร่องซึ่งใช้ระบบที่-สแกน 3. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 889-894). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัลย์ โตะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น , พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภานา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานาร่อง. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. Ruttivapanich, N., Tansalarak, R., Palasuk, J. & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. ใน การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561 (น. 3058-3065). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	4.0
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Pumklin, J.</u> (2018). A literature review of temporomandibular joint arthrocentesis : start to success. <i>Journal International Dental and Medical Research</i> , 11(2), 486-490. (SJR) <u>Pumklin, J.</u> , Bhalang, K. & Pavasant, P. (2016). Hypoxia enhances the effect of lipopolysaccharide-stimulated IL-1 β expression in human periodontal ligament cells. <i>Odontology</i> , 104(3), 338-346. (ISI, PubMed, Scopus) <u>Pumklin, J.</u> , Manokawinchoke, J., Bhalang, K. & Pavasant, P. (2015). Intermittent compressive stress enhanced insulin-like growth factor-1 expression in human periodontal ligament cells. <i>International Journal of Cell Biology</i> , 369874, 1-9. (PubMed, Scopus)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 -	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....จิรมา พุ่มกลิ่น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จิตติมา พุ่มกลิ่น)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.จุฑารัตน์ ฉิมเรือง
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Jutharat Chimruang

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ประวีณา โสภภาพอมร, พนม สัมพัตสิม, พิมพ์ชนก ธรรมมา, <u>จุฑารัตน์ ฉิมเรือง</u> และธานี โกสุม. (2561). แบบจำลอง ฟื้นประกอบเสียงสอนแปร่งพันสำหรับผู้บกพร่องทางการมองเห็น. <i>วิทยาสารทันตสาธารณสุข</i> , 23(1), 60- 68. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สงกรานต์ พิทยจรัส, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐศุภพนา, <u>จุฑารัตน์ ฉิมเรือง</u> , พิชิต งามวรรณกุล และรัชวรรณ ตันศลารักษ์. (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลง เนื้อเยื่ออ่อนใบหน้าหลังศัลยกรรม แก๊ไขความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติ และสามมิติ. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46</i> (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. วิรัช แสงจันทร์, ทิพย์ฤทัย ประยูรวงษ์, มัทนา เกษตระทัต และ <u>จุฑารัตน์ ฉิมเรือง</u> . (2561). การพัฒนาและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือประเมินสุขภาพช่องปากของผู้สูงอายุภาวะฟังฟังฉบับภาษาไทย. ใน <i>การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46</i> (น. 138-148). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ต่อ) มรุต บ้านไร่, รัชชวรรณ ตันศลารักษ์, จุฑารัตน์ อิมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโฉม สาตราวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์ และมยุรชฎี พิพัฒภาสกร. ผลต่อกำลังยึดติดแบบเนียนของการยึดติดแบร์กเกตทางทันตกรรมจัดฟันชนิดโลหะบนพื้นผิววัสดุเฉพาะกาลที่ต่างกันสี่ชนิด. (2559). ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 1420-1429). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p> <p>ศุภมาศ ปริสัณโณดม, จุฑารัตน์ อิมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโฉม สาตราวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์, ศรีณย์ วรศักดิ์วุฒิพงษ์, บวรศิลป์ เขาวนชื่น และรัชชวรรณ ตันศลารักษ์. (2559). การเปรียบเทียบค่าประเมินความงามจุมกร่วมริมฝีปากด้านหน้าตรงของผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีภาวะปากแหว่งและเพดานโหว่: ผู้ป่วย คนทั่วไป และแพทย์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 359-372). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Chimruang, J. (2015). The Capacity of Perceived Coping Self- Efficacy in Adolescents with Repaired Cleft Lip and Cleft Palate. <i>Proceedings of Asian Conference on Psychology and Behavioral Sciences (ACP)</i> (P. 349-361). Osaka: Japan.</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Banrai, M., Tansalarak, R., Chimruang, J. & Pipatphatsakorn, M. (2018). Effect of Different surface Treatment Methods on Shear Bond Strength of Orthodontic Metal Brackets to Four Provisional Restorative Materials. <i>Journal of the dental association Thailand</i>, 68(1), 28-37. (PubMed, Scopus, TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Parisanyodom, S., Chimruang, J., Worasakwutiphong, S., Chowchuen, B. & Tansalarak, R. (2017). Nasolabial Esthetic Evaluation in Young Adults with Unilateral Cleft Lip and Palate Comparing Patient, Layperson, and Professional. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 100(6), S84-S93. (PubMed, Scopus, TCI กลุ่ม 1)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ จุฑารัตน์ ฉิมเรือง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.จุฑารัตน์ ฉิมเรือง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชายแดน อินตะปา
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Chaidan Intapa

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongviriya, A. , Kaomongkolgit, R. & <u>Intapa, C.</u> (2016). The prevalence of oral mucosal lesions in related to enture wearing of the elderly. <i>Proceedings of the 41st National and 5th International Graduate Research Conference</i> (P. 1-7). Pathum Thani: Valaya Alongkorn Rajabhat University.	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Wongviriya, A., Samnieng, P., <u>Intapa, C.</u>, Phothisakdee, P. & Kaomongkolgit, R. (2018). Oral mucosal lesions in thai elderly dental patients. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 101(3), 367-373. (Scopus)</p> <p><u>Intapa, C.</u>, Ayudhya, C.C.N., Puangsombat, A., Boonmoon, B., Janyasurin, T. & Tonum, U. (2017). Prevalence of oral mucosal lesions in geriatric patients living in lower Northern Thailand: A 10 years retrospective study. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(3), 868- 871. (Scopus)</p> <p><u>Intapa, C.</u> (2017). Analysis of prevalence and clinical features of ameloblastoma and its histopathological subtypes in southeast myanmar and lower northern Thailand populations: a 13-year retrospective study. <i>Journal of Clinical and Diagnostic Research</i>, 11(1), ZC102-ZC106. (ISI, PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ชายแดน อินตะปา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ธนพล ศรีสุวรรณ
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Tanapon Sornsuan

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Rungsiyakull, P., Kasetwong, K., Yavirach A. & <u>Sornsuan, T.</u> (2019). Fracture analysis of post material and bonding condition on a cylindrical glass-resin bilayer structure. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 12(3), in process. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Zhang, Z., <u>Sornsuvan, T.</u>, Rungsiyakull, C., Li, W., Li, Q. & Swain, M.V. (2016). Effects of design parameters on fracture resistance of glass simulated dental crowns. <i>Dental Materials</i>, 32(3), 373-384. (ISI, PubMed, ScienceDirect, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>ชนิษฐา เกษตรวงศ์, <u>ธนพล ศรสสุวรรณ</u> และพิมพ์เดือน รังสิยากุล. (2560). ผลของเตื่อยฟันคอมโพสิตเสริมเส้นใยและโลหะเหวี่ยงต่อค่าแรงที่ทำให้เกิดการแตกหักและรูปแบบการแตกของแบบจำลองสองชั้นแก้วเรซินทรงกระบอก: การศึกษานำร่อง. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 38(3), 89-102. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ธนพล ศรสสุวรรณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.พัชรพล สำเนียง
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Patcharaphol Samneing

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wongviriya, A., <u>Samnieng, P.</u> , Intapa, C., Phothipakdee, P. & Kaomongkolgit, R. (2018). Oral mucosal lesions in thai elderly dental patients. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i> , 101(3), 367-373. (Scopus) <u>Samnieng, P.</u> & Lekatana, H. (2016). Oral health and quality of life among elderly in Thailand. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i> , 23(2), 40-47. (ISI) <u>Samnieng, P.</u> , Portrakoon, S., Jaikaew, Y., Kedcharoen, P. & Choomalaiwong, P. (2016). Efficiency of tongue cleaning with 0.12% chlorhexidine gluconate on the oral levels of volatile sulphur compounds. <i>International Journal of Clinical Preventive Dentistry</i> , 12(3), 115-119. (ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Chantaramanee, A. , Siangruangsaeng, K. , Chittaputta, P. , Daroonpan, P. , Jaichum, P. , Jommoon, P. , Laohachaiaroon, P. , Champeecharoensuk, SA. , Sitthirat, T. & Samnieng, P. (2016). Oral health status of the professional soccer players in Thailand. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i>, 23(1), 1-4. (ISI)</p> <p>Samnieng, P. (2015). Association of hyposalivation with oral function, nutrition, and oral health in visual impaired patient. <i>International Journal Prevention Dentistry</i>, 11(1), 15-20. (PubMed)</p> <p>Samnieng, P., Palasuk, J., Zaitso, T. , Ueno, M. & Yoko, K. (2015). Oral malodor and its related factors in edentate elderly with and without dentures. <i>International Journal of Clinical Preventive Dentistry</i>, 11(4), 217-224. (PubMed)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Sasigornwong, U., Samnieng, P. & Satrawaha, S. (2018). The Prevalence and Related Factor of Anterior Open Bite in Dental Patients of the Lower Northern Part of Thailand. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 26(2), 19-26. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Samnieng, P. (2016). Oral health status and treatment needs of elderly in Phitsanulok. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 24(1), 36-43. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Sasigornwong, U., Samnieng, P., Puwanun, S., Piyapattamin, T., Tansalarak, R., Nunthayanon, K. & Satrawaha, S. (2016). Prevalence of abnormal oral habits and its relation to malocclusion in dental patients of the lower northern part of Thailand. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 36(2), 113-122. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....**ภักดิ์พล .**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ภักดิ์พล สำเนียง)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ


ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มยุรชฎ์ พิพัฒภัสกร
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Mayurach Pipatphatsakorn

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Kochotwuttinont, S., <u>Pipatphatsakorn, M.</u> & Wayakanon, K. (2560). Evaluation of the Adaptability and Nanoleakage Among Lining Materials at the Cervical Dentin in Open Sandwich Technique. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ นครศรีธรรมราช ครั้งที่ 13 วิจัย และนวัตกรรม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม</i> (น. 449-460). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. มรุต บ้านไร่, รัชวรรณ ตันศลารักษ์, จุฑารัตน์ ฉิมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโสม สาตราวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์ และ <u>มยุรชฎ์ พิพัฒภัสกร.</u> (2559). ผลต่อกำลังยึดติดแบบเฉือนของการยึดติดแบร์กเกิดทางทันตกรจัดฟันชนิดโลหะบนพื้นผิววัสดุเฉพาะกาลที่ต่างกันสี่ชนิด. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 1420-1429). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Banrai, M., Tansalarak, R., Chimruang, J. & <u>Pipatphatsakorn, M.</u> (2018). Effect of Different surface Treatment Methods on Shear Bond Strength of Orthodontic Metal Brackets to Four Provisional Restorative Materials. <i>Journal of the dental association Thailand</i>, 68(1), 28-37. (PubMed, Scopus)</p> <p>Kochotwuttinont, S., <u>Pipatphatsakorn, M.</u> & Wayakanon, K. (2017). A preliminary study to compare the adaptability and nanoleakage of resin-based materials at the cervical dentin of class ii cavity. <i>Journal of the Dental Association of Thailand</i>, supplement issue, 20-30. (PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Pipatphatsakorn, M.</u>, Temkitthawon, P., Teenawong, C., Tanthasane, R., Wongwiriya, A.& Damrongwanich, O. (2018). Antifungal Activity and Cytotoxicity to Human Gingival Fibroblast of Terminalia Bellirica Compounds in Dichloromethane Fraction. <i>Chiang Mai Dental Journal</i>, (1), 61-74. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p><u>Pipatphatsakorn, M.</u> (2015). Microtensile Bond Strength of New Self-adhesive Flowable Resin Composite on Different Enamel Substrates. <i>Chulalongkorn University Dental Journal</i>, 38(supplement), 83-96. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>ปิยวรรณ จิตรแจ่ม, ฉัตรกมล เสนาพันธ์, ปรัชญานียศศักดิ์ เอี่ยมดี, อรวรรณ แก้วจรัตน์ และ <u>มยุรชฎี พิพัฒภาสกร.</u> (2558).ฤทธิ์ต้านราของสารสกัดหยาบผลสมอพิเภกต่อแคนดิดา อัลบิแคนส์. <i>วารสารนเรศวรพะเยา</i>, 8(3), 159-162. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.มยุรชฎี พิพัฒภาสกร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.รุ่งอรุณ เกரியงไกร
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Rungarun Kriangkrai

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว รุ่งอรุณ เกரியงไกร. (2560). <i>ความรู้พื้นฐานของการเจริญของฟัน Basic knowledge of tooth development.</i> เชียงใหม่: บริษัททรีโอ แอดเวอร์ไทซิ่ง แอนด์ มีเดีย จำกัด.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sirimethawong, Y., <u>Kriangkrai, R.</u> , Jitprasertwong, P., Angwarawong, T. & Chuenjitkuntaworn, B. (2018). Effect of Aquilaria crassna crude extract on osteogenic activity of MC3T3-E1 cells. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 11(2), 510-519. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Kriangkrai, R., Chareonvit, S., Iseki, S. & Limwongse, V. (2017). Pretreatment effect of folic acid on 13-CIS-RA-induced cellular damage of developing midfacial processes in cultured rat embryos. <i>Open Dentistry Journal</i>, 11, 200-212. (Scopus)</u>	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กิตตินันท์ จันตระกูลวัฒน์, ยาวี เมฆขำ, ฤทธิไกร ณ ลำพูน, นิรัชชา ไชยสมบูรณ์, ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์ และรุ่งอรุณ เกรียงไกร. (2558). ผลของเคอร์เซตินต่อความมีชีวิตและการตายแบบอะพอโทสิสของเซลล์ออสทีโอซาร์โคมาของมนุษย์ชนิด U2-OS ในห้องปฏิบัติการ. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i> , 36(1), 63-74. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....*ร.ร.*.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.รุ่งอรุณ เกรียงไกร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.ศศิมา ภูวนันท์
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Sasima Puwanun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Puwanun, S.</u> , Delaine-Smith, RM., Colley, HE., Yates, JM., MacNeil, S. & Reilly, GC. (2018). A simple rocker-induced mechanical stimulus upregulates mineralization by human osteoprogenitor cells in fibrous scaffolds. <i>Journal of Tissue Engineering and Regenerative Medicine</i> , 12(2), 370-381. (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p><u>Puwanun, S.</u>, Bye, F.J., Ireland, M.M., MacNeil, S., Reilly, G.C. & Green, N.H. (2016). Production and characterization of a novel, electrospun, tri-layer polycaprolactone membrane for the segregated co-culture of bone and soft tissue. <i>Polymers</i>, 8(6), 221. (ISI, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Jantapalaboon, D., Kaewsuwan, K., Yortchan, W., Choorujiporn, P. & <u>Puwanun, S.</u> (2018). The Effect of Osteogenic Induction Medium on Mineralization between Human Jaw Periosteum Cells and Dental Pulp Cells. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 26(1), 40-48. (TCI กลุ่ม 1, PubMed)</p> <p>Sasigornwong, U., Samnieng, P., <u>Puwanun, S.</u>, Piyapattamin, T., Tansalarak, R., Nunthayanon, K. & Satrawaha, S. (2016). Prevalence of abnormal oral habits and its relation to malocclusion in dental patients of the lower northern part of thailand. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 36(2), 113-122. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... ศติมา . ยวนันท์ .

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ศติมา ยวนันท์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ


ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Suttipalin Suwannakul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปพิชญา เลิศจันทรางกูร, เมตตจิตต์ นวจินดา และสุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล. (2559). การเปรียบเทียบความแนบสนิท ระหว่างรูทคะแนลซีลเลอร์กลุ่มซิงก์ออกไซด์ยูจินอลและกลุ่มเรซิน โดยใช้แบบจำลองตัดแปลงการรั่วซึม แบบที่เรียบง่าย. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 (น. 131-139). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p><u>Suwannakul, S., Wacharanad, W. & Chaibenjawong, P. (2018). Rapid green synthesis of silver nanoparticles and evaluation of their properties for oral disease therapy. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i>, 40(4), 831-839. (SJR)</u></p> <p><u>Suwannakul, S., Chaibenjawong, P. & Suwannakul, S. (2018). Antioxidant, Anti-Cancer, and Antimicrobial Activities of Ethanol Pandanus amaryllifolius Roxb. leaf extract (In Vitro) – A potential medical application. <i>Journal International Dental and Medical Research</i>, 11(2), 383-389. (SJR)</u></p> <p><u>Suwannakul, S. & Chaibenjawong, P. (2017). Antibacterial Activities of Glycyrrhiza gabra Linn. (Licorice) Root Extract against Porphyromonas gingivalis and Its Inhibitory Effects on Cysteine Proteases and Biofilms. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i>, 24(3), 85-92. (ISI)</u></p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>อัญญรัตน์ แผงจันทร์, สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล และเมตตจิตต์ นวจินดา. (2560). การประเมินการรั่วซึมแบคทีเรียของวัสดุอุดคลองรากฟันตามระยะเวลาโดยแบบจำลองดัดแปลงการรั่วซึมแบคทีเรีย (Evaluation of Bacterial Leakage of Root Canal Fillings over Time Using Modified Bacterial Leakage Model). <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 25(4), อยู่ระหว่างตีพิมพ์ (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุทธิพลินทร์ สุวรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สุภาพร แสงอ่วม
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Supaporn Sangouam

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sangouam, S.</u> (2018). The Roles of Dental Professionals Team among the Family Care Team Policy in Lower-Northern Region, Thailand. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i> , 25(3), 148-152. (ISI) <u>Sangouam, S.</u> , Wongsriya, K., Ratanadheeradhorn, S. & Channetikit, A. (2016). The oral health status and hygiene of the dependent elderly in Muang, Phitsanulok, Thailand. <i>Journal of Dentistry Indonesia</i> , 23(3):64-68. (ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>อาทิตยา วัจนสินธุ์, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ และ <u>สุภาพร แสงอ่วม</u>. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>วุฒิชัย จรिया, อาทิตยา วัจนสินธุ์, <u>สุภาพร แสงอ่วม</u>, สมเกียรติ ศรีประสิทธิ์ และพิมพ์พรรณ ปันโพธิ์. (2560). บทเรียนและแนวทางการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยใช้การจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ</i>, 10(2), 222-231. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนตแพทย์หญิง ดร.สุภาพร แสงอ่วม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา
(ภาษาอังกฤษ) : Asst. Prof. Dr. Ichaya Yiemwattana

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Yiemwattana, I.</u> , Chaisomboon, N. & Jamdee, K. (2018). Antibacterial and Anti-inflammatory Potential of Morus alba Stem Extract. <i>The Open Dentistry Journal</i> , 30(12), 265-274. (PubMed, Scopus) <u>Yiemwattana, I.</u> (2017). The promising clinical applications of growth factors in periodontal regeneration: A literature review. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i> , 10(3), 1021-1028. (Scopus)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p><u>Yiemwattana, I.</u>, Chaisomboon, N., Yeesibsan, J. & Pongcharoen, S. (2017). Differential induction of MAPK signaling pathways by Porphyromonas gingivalis and Escherichia coli lipopolysaccharide in human monocytes. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(2), 202-206. (Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R. & <u>Yiemwattana, I.</u> (2016). Alpha-mangostin suppresses 12-o-tetradecanoylphorbol -13-acetate-mediated matrix metalloproteinase-9 expression in human osteosarcoma cells U2OS. <i>Tropical Journal of Pharmaceutical Research</i>, 15(10), 2063-2070. (ISI, Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R. & <u>Yiemwattana, I.</u> (2016). Alpha-mangostin suppresses TPA-mediated MMP-9 expression in U2Os human osteosarcoma cells USOS. <i>Tropical Journal of Pharmaceutical Research</i>, 15(10), 2063-2070. (ISI)</p> <p><u>Yiemwattana, I.</u> & Kaomongkolgit, R. (2015). Alpha-mangostin suppresses IL-6 and IL-8 expression in p. gingivalis lps-stimulated human gingival fibroblasts. <i>Odontology</i>, 103(3), 348-355. (ISI, PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.อิชยา เยี่ยมวัฒนา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เจษฎา ผลาสุข
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Jadesada Palasuk

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ Ruttitivapanich, N., Tansalarak, R., <u>Palasuk, J.</u> & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. ใน <i>การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561</i> (น. 3058-3065). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Feitosa, SA. , <u>Palasuk, J.</u> , Geraldeli, S., Windsor, LJ. & Bottino, MC. (2018). Physicochemical and biological properties of novel chlorhexidine- loaded nanotube- modified dentin adhesive. <i>Journal of Biomedical Materials Research Part B, in process.</i> (PubMed, SJR) <u>Palasuk, J.</u> (2018). Degradation of Resin-Dentin Bonded Interface: A Review. <i>Journal International Dental and Medical Research</i> , 11(2), 537-542. (SJRI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Alghilan, M.A., Windsor, L.J., Palasuk, J. & Yassen, G.H. (2017). Attachment and proliferation of dental pulp stem cells on dentine treated with different regenerative endodontic protocols. <i>International Endodontic Journal</i>, 50(7), 667-675. (PubMed, Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Wongviriyi, A., Daroonpan, P., Chansamat, R., Tantanapornkul, W. & Palasuk, J. (2017). Denture stomatitis and its predisposing factors in denture wearers. <i>Journal of International Dental and Medical Research</i>, 10(1), 89-94. (Scopus)</p> <p>Kim-Park, W.K., Allam, E.S., Palasuk, J., Kowolik, M., Park, K.K. & Windsor, L. (2016). Green tea catechin inhibits the activity and neutrophil release of matrix metalloproteinase-9. <i>Journal of Traditional and Complementary Medicine</i>, 6(4), 343-346. (PubMed, ScienceDirect, Scopus)</p> <p>Alkathერი, M.S., Palasuk, J., Eckert, G.J., Platt, J.A. & Bottino, M.C. (2015). Halloysite nanotube incorporation into adhesive systems-effect on bond strength to human dentin. <i>Clinical Oral Investigations</i>, 19(8), 1905-1912. (ISI, PubMed, Scopus)</p> <p>Samnieng, P., Palasuk, J., Zaitso, T., Ueno, M. & Yoko, K. (2015). Oral malodor and its related factors in edentate elderly with and without dentures. <i>International Journal of Clinical Preventive Dentistry</i>. 11(4), 217-224. (PubMed)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทันตแพทย์ ดร.เจษฎา ผลาสุข)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Thanit Prasitsak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ภัทราภรณ์ มั่งมี, ภาณุ บุรณจารุกร และฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์. (2561). ปัญหาการยศาสตร์และความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาทันตแพทย์. ใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 16 (น. 59-64). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Sedtasuppana, A., Nunthayanon, K., <u>Prasitsak, T.</u>, Tansalarak, R., Satrawaha, S. & Piyapattamin, T. (2017). Comparison of Arch Widths Measurements Made on Digital and Plaster Models. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 25(4), 9-16. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>กิตตินันท์ จันตระกูลวัฒน์, ยาวี เมฆขำ, ฤทธิไกร ณ ลำพูน, นิรัชชา ไชยสมบูรณ์, ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์ และรุ่งอรุณ เกรียงไกร. (2558). ผลของเคอร์เซตินต่อความมีชีวิตและการตายแบบอะพอโทสิสของเซลล์ออสทีโอซาร์โคมาของมนุษย์ชนิด U2-OS ในห้องปฏิบัติการ. <i>เชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 36(1), 63-74. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.ฐานิต ประสิทธิ์ศักดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทนต์แพทย์ พิชิต งามวรรณกุล
(ภาษาอังกฤษ) : Pichit Ngamwannagul

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สงกรานต์ พิทยจรัส, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา, จุฑารัตน์ ฉิมเรือง, พิชิต งามวรรณกุล และรัชวรรณ ตันศลาภิรักษ์. (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนใบหน้าหลังศัลยกรรม แก๊ซความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติและสามมิติ. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Tohnak, S., <u>Ngamwannagul, P.</u>, Worasakwutiphong, S., Chompuk, L. & Kruamak, T. (2017). Bilateral Mucous Retention Cysts: A Case Report and Overview. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 100(10), 1139-1143. (SJR)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Tantanapornkul, W., Jittapiromsak, N., <u>Ngamwannagul, P.</u> & Sriaroon, P. (2015). Severe anti-epileptic drug-induced gingival overgrowth in a physically disabled patient. <i>West Indian Medical Journal</i>, 65(1), 212-215. (ISI, PubMed)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>-</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ทันตแพทย์ พิชิต งามวรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันทแพทย์หญิง รัชวรรณ ตันศลารักษ์
(ภาษาอังกฤษ) : Ratchawan Tansalarak

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
เกียรตินันต์ สุขสมเพียร, รัชวรรณ ตันศลารักษ์ , แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). ความหายาบผิวเคลือบฟันที่ถูกดีบอนด์หลังขัดด้วยวิธีที่ต่างกัน: การศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์แรงอะตอม. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 895-904). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	
นทีทิพย์ หาญมงคลศิลป์, ศิริลาวัลย์ ไต๊ะนาค, จิตติมา พุ่มกลิ่น, พีรยา ภูอภิชาติดำรง, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, รัชวรรณ ตันศลารักษ์ , อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา และทศพล ปิยะปัทมินทร์. (2562). เครื่องมืออย่างง่ายเพื่อตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่มีความผิดปกติบริเวณขมับ-ขากรรไกร: การศึกษานำร่อง. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20</i> (น. 905-912). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.	
สงกรานต์ พิทยจรัส, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, แสงดาว ศิริเจริญพันธ์, อภิวัฒน์ เศรษฐสุภพนา, จุฬารัตน์ ฉิมเรือง, พิชิต งามวรรณกุล และ รัชวรรณ ตันศลารักษ์ . (2561). การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ: การเปลี่ยนแปลงเนื้อเยื่ออ่อนใบหน้าหลังศัลยกรรม แก้มไขความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรโดยใช้ระบบสร้างภาพสองมิติและสามมิติ. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 46</i> (น. 124-137). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ต่อ)</p> <p>Ruttitivapanich, N., <u>Tansalarak, R.</u>, Palasuk, J. & Pumklin, J. (2561). The Correlation of Bite Force in Maximal Intercuspal Position between Patient's Perceptions and T-Scan III System: A Pilot Study. ใน <i>การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2561</i> (น. 3058-3065). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.</p> <p>มรุต บำนำไร่, <u>รัชวรรณ ตันศลารักษ์</u>, จุฑารัตน์ นิยมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโฉม สาตราวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์ และมยุรชฎี พิพัฒภัสกร. ผลต่อกำลังยึดติดแบบเนื้อของการยึดติดแบร็กเกตทางทันตกรรมจัดฟันชนิดโลหะบน พื้นผิววัสดุเฉพาะกาลที่ต่างกันสี่ชนิด. (2559). ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 2559 ประจำปีการศึกษา 11</i> (น. 1420-1429). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>ศุภมาศ ปริสัฎเณียม, จุฑารัตน์ นิยมเรือง, ทศพล ปิยะปัทมินทร์, สิริโฉม สาตราวาหะ, กุลธิดา นันทยานนท์, ศรีณย์ วรศักดิ์ วุฒิพงษ์, บวรศิลป์ เขาวนขึ้น และ<u>รัชวรรณ ตันศลารักษ์</u>. (2559). การเปรียบเทียบค่าประเมินความงามจุมกร่วมริมฝีปากด้านหน้าตรงของผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีภาวะปากแหว่งและเพดานโหว่: ผู้ป่วย คนทั่วไป และแพทย์. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559</i> (น. 359-372). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.</p>	0.2
<p>11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>-</p>	0.4
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</p> <p>Banrai, M., <u>Tansalarak, R.</u>, Chimruang, J. & Pipatphatsakorn, M. (2018). Effect of Different surface Treatment Methods on Shear Bond Strength of Orthodontic Metal Brackets to Four Provisional Restorative Materials. <i>Journal of the dental association Thailand</i>, 68(1), 28-37. (PubMed, Scopus, TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Parisanyodom, S., Chimruang, J., Worasakwutiphong, S., Chowchuen, B. & <u>Tansalarak, R.</u> (2017). Nasolabial Esthetic Evaluation in Young Adults with Unilateral Cleft Lip and Palate Comparing Patient, Layperson, and Professional. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 100(6), S84-S93. (PubMed, Scopus, TCI กลุ่ม 1)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p>Sedtasuppana, A., Nunthayanon, K., Prasitsak, T., <u>Tansalarak, R.</u>, Satrawaha, S. & Piyapattamin, T. (2017). Comparison of Arch Widths Measurements Made on Digital and Plaster Models. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology</i>, 25(4), 9-16. (TCI กลุ่ม 1)</p> <p>Sasigornwong, U., Samnieng, P., Puwanun, S., Piyapattamin, T., <u>Tansalarak, R.</u>, Nunthayanon, K. & Satrawaha, S. (2016). Prevalence of abnormal oral habits and its relation to malocclusion in dental patients of the lower northern part of Thailand. <i>Mahidol Dental Journal</i>, 36(2), 113-122. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ทรงธรรม ทัศนสารักษ์.....

(อาจารย์ ทันตแพทย์หญิง รัชวรรณ ทัศนสารักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ Checo

ชื่อ – สกุล (ภาษาไทย) : อาจารย์ ทันทแพทย์หญิง ดร.วัลดา สว่างอรุณ
(ภาษาอังกฤษ) : Dr. Wanlada Sawangarun

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ -	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ -	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sawangarun, W.,</u> Mandasari, M., Aida, J., Morita, K., Kayamori, K., Ikeda, T. & Sakamoto, K. (2018). Loss of Notch1 predisposes oro-esophageal epithelium to tumorigenesis. <i>Experimental Cell Research</i> , 372(2), 129-140. (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<p>12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ต่อ)</p> <p>Mandasari, M., <u>Sawangarun, W.</u>, Katsube, K-I, Kayamori, K., Yamaguchi, A. & Sakamoto, K. (2016). A facile one-step strategy for the generation of conditional knockout mice to explore the role of Notch1 in oroesophageal tumorigenesis. <i>Biochemical and Biophysical Research Communications</i>, 469(3), 761-767. (PubMed, Scopus)</p> <p>Kaomongkolgit, R., Subbalekha, K., <u>Sawangarun, W.</u> & Thongprasom, K. (2015). Pyoderma gangrenosum-like oral ulcerations in an elderly patient. <i>Gerodontology</i>, 32(4), 309-313. (Ingenta Connect, ISI, PubMed, Scopus)</p>	1
<p>13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</p> <p><u>Sawangarun, W.</u> & Chaisuparat, R. (2017). Pilomatricoma: A case report with a distinctive histological presentation and a literature review. <i>The Bangkok Medical Journal</i>, 13(1), 63-66. (TCI กลุ่ม 1)</p>	0.8
<p>14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</p> <p>-</p>	1
<p>15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</p> <p>-</p>	1
<p>16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</p> <p>-</p>	1
<p>17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</p> <p>-</p>	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ พันตแพทย์หญิง ดร.วัลดา สว่างอรุณ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ภาคผนวก จ

ผลสรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ตามหัวข้อการจัดทำหลักสูตร (มคอ.2)

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. วิชาเอก	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	-	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	-	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
5. รูปแบบของหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัดจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัศนจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
8. อชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัศนจันทร์	ควรเปลี่ยน “ทันตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ” “อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ” เป็น “ผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะสาขา” เพราะจะทำให้เกิดความเข้าใจผิด กับหลักสูตรวุฒิบัตร (หน้า 81 ด้วย)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัว บัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัศนจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม (ควรมีผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี ประกอบในภาคผนวกด้วย จะได้ตรวจสอบได้ว่ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์จริง)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-	-
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัศนจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพรอมร	อาจมีกรณีทัศนศึกษา แหล่งฝึกนอกสถานที่	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทัศนจันทร์	ข้อ 11.1 ย่อหน้าที่ 2 ควรเปลี่ยน “ความเชี่ยวชาญ” เป็น “ความสามารถ” (ตามทันตแพทยสภา จะใช้ “ผู้เชี่ยวชาญ” ได้ ก็ต่อเมื่อ สอบได้วุฒิบัตรหรืออนุมติบัตร)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม ทั้งนี้ อาจนำแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม ควรแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ในลักษณะสหสาขา	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม ทั้งนี้ อาจมุ่งเน้นการวิจัยและนวัตกรรมในผู้สูงอายุ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ควรแสดงให้เห็นความเกี่ยวข้องหรือความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นหรือคณะอื่น จึงเน้นในข้อ 12.2 ที่ว่า เป้าหมายของมหาวิทยาลัยต้องการเน้นความเป็นสหสาขา	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	ไม่มี = OK	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	-	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1. ประชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	ข้อ 1.3.1 “มีความเชี่ยวชาญ” เปลี่ยนเป็น “ความสามารถ”	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	ควรปรับหลักสูตร/ตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เช่น กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ตัวบ่งชี้ ควรเป็น หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพของราชวิทยาลัยสาขานั้น ๆ (ไม่ใช่จำนวนร้อยละของอาจารย์ที่ปรับปรุง)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	แผนพัฒนาการเรียนการสอน ควรมีกลยุทธ์พัฒนาอาจารย์ โดยเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์/ ทักษะวิชาชีพขั้นสูง มากกว่าไปมุ่งเน้นด้านตัวชี้วัดเกี่ยวกับ วิทยากร/อาจารย์พิเศษนอกคณะ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ระบบการจัดการศึกษา	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราวุช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การดำเนินการหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราวุช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	กรณีดูงานนอกสถานที่ อาจารย์วันหยุดราชการ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	อาจมีการเรียนการสอนในวันหยุดราชการ ได้สำหรับบางกรณี เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราวุช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	ควรมีรายวิชาทันตกรรมครอบครัวและทันตกรรมผู้สูงอายุ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
		ในชั้นปีที่ 1 ควรมีรายวิชาทันตกรรมแบบองค์รวม โดยจัดรูปแบบการเรียน แบบ Case presentation และ Complete case	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	ในรายวิชาสัมมนาทางคลินิกทันตกรรมประยุกต์ ควรจัดให้มี Case presentation โดยการวางแผนการรักษาแบบองค์รวม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
		รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	อาจารย์ผู้สอนบางกลุ่มวิชายังมีจำนวนน้อย เช่น กลุ่มวิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ	
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราวุช ปิติพัฒน์	ไม่มี	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	อาจมีการจัดในบางสาขาวิชา	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	-	-
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการ ทำโครงงานวิจัย หรืองานวิจัย	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	ควรมีมาตรการการตรวจติดตาม การทำวิทยานิพนธ์ และกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการ ให้ชัดเจนและรัดกุม เพื่อให้สอดคล้องตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราวุช ปิติพัฒน์	ไม่แน่ใจว่า ต้องเพิ่มข้อกำหนด เกี่ยวกับการตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานหรือไม่	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	ควรเพิ่มความถี่ของ Progress report	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการวิจัยหรืองานวิจัย (ต่อ)	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม โดยอาจเพิ่มความถี่การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ เช่น ทุก 3 เดือน	-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	ข้อ 2 “ความเชี่ยวชาญ” เปลี่ยนเป็น “ความรู้ความสามารถ”	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	วัตถุประสงค์ข้อ 1.3.2 ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ ในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา น่าจะถือเป็น คุณลักษณะพิเศษ ของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่ไม่มีกลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนี้	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต ในข้อ 2 เปลี่ยนเป็น “จัดการเรียนการสอน ให้การรักษาที่มีความยุ่งยากซับซ้อน โดยผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง”	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยตามงานประชุมต่าง ๆ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	ควรเพิ่มทักษะพิสัยทางวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับทันตกรรมขั้นสูงแต่ละด้าน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เพิ่มทักษะพิสัยทางวิชาชีพ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภาพรอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	รศ.ทพญ.วัชรารัตน์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ต่อ)	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์			
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทันตแพทยศาสตรศึกษาให้แก่อาจารย์	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เช่นเดียวกับข้อ 1 และส่งเสริมการวิจัยบูรณาการและร่วมมือกับสถาบันวิจัยในต่างประเทศ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1. การกำกับมาตรฐาน	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
2. บัณฑิต	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
3. นิสิต	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณัฐ ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
3. นิสิต (ต่อ)	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
4. คณาจารย์	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-
รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา		เหมาะสม	-
รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์		เหมาะสม	-
อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล		เหมาะสม	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	ระบุไม่ชัดเจนมากนัก	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม โดยอาจพิจารณางบประมาณ สำหรับเพิ่มจำนวนฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานวิจัย	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	7. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-
รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์		KPI ข้อ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ตามกำหนดร้อยละ 20: ต่ำเกินไป	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา		เหมาะสม	-
รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์		เหมาะสม	-
อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล		เหมาะสม	-
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร			
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล	เหมาะสม	-
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	รศ.ทพญ.วัชรภรณ์ ทศจันทร์	-
รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วราณูช ปิติพัฒน์		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา		เพิ่มข้อ 2.4 ประเมินโดยผู้รับบริการ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์		เหมาะสม	-
อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร		เหมาะสม	-
รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนาภรณ์กุล		เหมาะสม	-

หมวด	คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	ผลการดำเนินงาน
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	รศ.ทพญ.วัชรารภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วรานุช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนากรณ์กุล	เหมาะสม	-
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	รศ.ทพญ.วัชรารภรณ์ ทศจันทร์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วรานุช ปิติพัฒน์	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	เหมาะสม	-
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	เหมาะสม	-
	อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	เหมาะสม	-
	รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนากรณ์กุล	เหมาะสม	-
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	รศ.ทพญ.วัชรารภรณ์ ทศจันทร์	หลักสูตรจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนสมบูรณ์	-
		ควรเพิ่มเวลาให้นิสิตมีเวลาศึกษาด้วยตนเอง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
		ควรเพิ่มความรู้เรื่อง “การควบคุมความเสี่ยง” ในงานทันตกรรมตามสาขาวิชาที่เรียน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.ดร.สุคนธา เจริญวิทย์	-	-
	รศ.ทพญ.ดร.วรานุช ปิติพัฒน์	หลักสูตรมีวิชาบังคับแบบไม่นับหน่วยกิตมากถึง 8 หน่วยกิต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาระงานของนิสิต	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
		รายวิชาการถ่ายภาพและคอมพิวเตอร์ทางทันตกรรมไม่ควรนับเป็นวิชาบังคับ ไม่ควรนับหน่วยกิตคิดว่า วิชาอื่นที่สอดคล้องกับหลักสูตร เช่น ระเบียบวิธีวิจัย หรือสัมมนาคลินิกทันตกรรมประยุกต์ (เน้นสหสาขาวิชา) น่าจะเป็นวิชาบังคับมากกว่า	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพญ.คุณเมตตจิตต์ นวจินดา	ควรมีการให้บริการทางคลินิกแบบองค์รวม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
		ควรมีทันตกรรมผู้สูงอายุในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง (ข้อสังเกตต่าง ๆ ได้เขียนไว้ในหลักสูตร)	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
	รศ.ทพ.ดร.ทศพล ปิยะปัทมินทร์	-	-
อ.ทพญ.ดร.ประวีณา โสภภาพอมร	-	-	
รศ.ทพญ.ดร.วีรญา ตันทนากรณ์กุล	-	-	

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตทันตแพทย์โดยผู้บังคับบัญชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาทันตแพทยศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 3 ราย จากจำนวนแบบสอบถาม 6 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 50

2. ตารางสรุปจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	1	33
หญิง	2	67
รวม	3	100

3. ตารางสรุปจำนวนและร้อยละความเกี่ยวข้องของผู้ตอบแบบสอบถามกับบัณฑิต

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผอ.การโรงพยาบาล/วิทยาลัย/สำนักงาน	0	0
ผอ. กองหรือรอง/หัวหน้าฝ่าย	0	0
หัวหน้าแผนก/หัวหน้างาน	1	33
อื่นๆ	2	67
รวม	3	100

4. หน่วยงานของท่านสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
หน่วยงานราชการ	3	100
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	0	0
หน่วยงานเอกชน	0	0
อื่นๆ	0	0
รวม	3	100

5. บัณฑิตปฏิบัติงานรวมเป็นเวลาโดยเฉลี่ย

2

เดือน

6. ผู้ที่ทานประเมินทำงาน/ศึกษาต่อตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่จบหรือไม่

ตรงสาขาหรือไม่	จำนวน	ร้อยละ
ตรงสาขา	3	100
ไม่ตรงสาขา	0	0
รวม	3	100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตทันตแพทย์

ความพอใจของผู้ตอบ ; 5 พึงพอใจมากที่สุด 4 พึงพอใจมาก 3 พึงพอใจปานกลาง 2 พึงพอใจน้อย 1 พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD	MD
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต	4.67	0.58	5.00
2. มีระเบียบวินัย	5.00	0.00	5.00
3. ตรงต่อเวลา	5.00	0.00	5.00
4. มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม	4.67	0.58	5.00
5. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	5.00	0.00	5.00
6. การเคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน	4.67	0.58	5.00
7. มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อมในการทำงาน	4.67	0.58	5.00
8. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	5.00	0.00	5.00
ด้านความรู้			
1. มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน	4.67	0.58	5.00
2. มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่	5.00	0.00	5.00
3. มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	4.67	0.58	5.00
4. มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์	4.33	0.58	4.00
5. เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	4.67	0.58	5.00
6. มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	4.33	0.58	4.00
ด้านทักษะทางปัญญา			
1. มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้	4.33	0.58	4.00
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.33	0.58	4.00
3. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม	4.00	1.00	4.00
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	4.33	0.58	5.00

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD	MD
5. มีการวางแผนและความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา	4.67	0.58	5.00
6. มีความสามารถในการนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ	4.67	0.58	5.00
7. มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	5.00	0.00	5.00
8. มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว	4.67	0.58	5.00
9. มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ	4.67	0.58	5.00
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
1. มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน	4.67	0.58	5.00
2. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล	4.67	0.58	5.00
3. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	4.33	1.15	5.00
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	5.00	0.00	5.00
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน	4.67	0.58	5.00
6. การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.67	0.58	5.00
7. มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง	4.67	0.58	5.00
8. มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น	4.67	0.58	5.00
ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
1. มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข	4.33	1.15	5.00
2. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย			
2.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการพูด	4.67	0.58	5.00
2.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง	4.67	0.58	5.00
2.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการอ่าน	4.67	0.58	5.00
2.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียน	4.67	0.58	5.00
3. มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ			
3.1 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการพูด	4.33	1.15	5.00
3.2 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง	4.67	0.58	5.00
3.3 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการอ่าน	4.67	0.58	5.00
3.4 มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ ด้านการเขียน	4.67	0.58	5.00
4. มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	4.67	0.58	5.00
ค่าเฉลี่ยรวม	4.64	0.55	4.88

เกณฑ์การประเมินเป็นดังนี้

1.00 - 1.49	=	น้อยที่สุด	1.50 - 2.49	=	น้อย
2.50 - 3.49	=	ปานกลาง	3.50 - 4.49	=	มาก
4.50 - 5.00	=	มากที่สุด			

จากตารางพบว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (4.64)

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

1. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนเรศวร

- เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ นอบน้อมและถ่ายทอดการปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาและบุคคลอื่นๆ
- ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพเป็นอย่างมาก
- มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวิชาชีพที่ได้ไปศึกษาต่อ
- ปฏิบัติงานตรงเวลา มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ดูแลผู้ป่วยอย่างดี

2. ข้อชมเชย/ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

- ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน และสังคมเป็นอย่างมาก

ภาคผนวก ช

Program Structures of Master of Science Program in Dentistry

หมวดวิชา		Program Learning Outcomes (Competence-based Education)
รายวิชาวิทยานิพนธ์		Expected Learning Outcomes
<p>ตระหนักในจริยธรรมการวิจัย มีศักยภาพในการกำหนดประเด็นวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย รู้เท่าทันการพัฒนาองค์ความรู้ทางทันตกรรม สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้</p>	<p>สร้างทันตแพทย์เฉพาะสาขาที่มีศักยภาพในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา มาผสมผสานและใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก และสามารถต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาทันตสุขภาพของประชาชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>K: มีความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย S: สังเคราะห์หัวข้องานวิจัย และดำเนินการทำวิจัยได้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา A:- วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อให้ตั้งคำถามวิจัยจากสิ่งที่พบและแก้ไขปัญหาทางทันตแพทยศาสตร์ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิด กระบวนการ ความก้าวหน้าและนำเสนอ งานวิจัยได้
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		Expected Learning Outcomes
<p>การนำเสนอและการอภิปรายบทความวิชาการทางทันตกรรม โดยอาศัยความรู้อย่างผสมผสานในลักษณะองค์รวมจากหลากหลายสาขา</p>		<p>K: ความรู้พื้นฐานและความรู้ใหม่ทางทันตกรรม S: - ทักษะการฟังและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักถามและตั้งปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับ - บูรณาการความรู้เดิมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ <p>A: - สื่อสารได้ชัดเจน ตรงประเด็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ได้ - ประยุกต์ความรู้เดิมให้ใช้ได้กับสถานการณ์ใหม่
รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก		Expected Learning Outcomes
<p>มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง มีศักยภาพในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรม มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>		<p>K: รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางทันตกรรมเฉพาะสาขา S: การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา และให้การรักษาที่ซับซ้อนแก่ผู้ป่วย ด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ A: ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบทางคลินิก</p>

Curriculum Map of Master of Science Program in Dentistry

First Year		Second Year	
First semester	Second semester	First semester	Second semester
วิชาบังคับ วิชาเลือก	วิชาบังคับ วิชาเลือก	วิชาบังคับ วิชาเลือก	วิชาบังคับ วิชาเลือก
สัมมนา วิทยานิพนธ์	สัมมนา วิทยานิพนธ์	สัมมนา วิทยานิพนธ์	สัมมนา วิทยานิพนธ์
K: 01 ความรู้เฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง 02 ความรู้พื้นฐานในการดำเนินการวิจัย S: 01 ทักษะทางทันตกรรมขั้นสูงเฉพาะสาขา 02 รู้จักถามและตั้งปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับ 03 ทักษะการฟังและการสื่อสาร A: 01 ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ได้	K: 01 รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางทันตกรรมเฉพาะสาขา 02 มีความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย 03 ความรู้พื้นฐานและความรู้ใหม่ทางทันตกรรม S: 01 ทักษะการฟังและการสื่อสาร 02 รู้จักถามและตั้งปัญหาจากข้อมูลที่ได้รับ 03 บูรณาการความรู้เดิมเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ A: 01 สื่อสารได้ชัดเจน ตรงประเด็น 02 วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อให้ตั้งคำถามวิจัยจากสิ่งที่พบและแก้ไขปัญหาทางทันตแพทยศาสตร์ได้	K: 01 รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางทันตกรรมเฉพาะสาขา 02 มีความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย 03 ความรู้พื้นฐานและความรู้ใหม่ทางทันตกรรม S: 01 ทักษะเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง 02 ทักษะในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา 03 คิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยอย่างเป็นระบบ A: 01 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหที่พบทางคลินิก 02 อธิบายแนวคิด กระบวนการ และความก้าวหน้า ที่เกี่ยวข้องงานวิจัย	K: 01 รอบรู้และมีความเชี่ยวชาญขั้นสูงทางทันตกรรมเฉพาะสาขา 02 มีความรู้ขั้นสูงเกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัย 03 ความรู้พื้นฐานและความรู้ใหม่ทางทันตกรรม S: 01 ทักษะเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง 02 การตรวจ การวินิจฉัย การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา และให้การรักษาที่ซับซ้อนแก่ผู้ป่วย ด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 03 สังเคราะห์หัวข้องานวิจัย และดำเนินการทำวิจัยได้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา A: 01 อธิบายแนวคิด กระบวนการ ความก้าวหน้า และนำเสนองานวิจัยได้
Expected Learning Outcomes รอบรู้ในสาขาทันตแพทยศาสตร์ขั้นสูง และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	Expected Learning Outcomes ต่อยอดความรู้และเชื่อมโยงความรู้ เพื่อตั้งคำถามวิจัย จากสิ่งที่พบทางทันตแพทยศาสตร์ได้	Expected Learning Outcomes วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ทางทันตแพทยศาสตร์ได้	Expected Learning Outcomes มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรม ทางทันตแพทยศาสตร์และบูรณาการความรู้ที่ได้รับ เพื่อรักษาผู้ป่วยที่ซับซ้อนได้
Program Learning Outcomes (Competence-based Education) <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาทางทันตกรรมขั้นสูง 2. มีศักยภาพในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา 3. มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางด้านทันตกรรม 4. มีจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ 			
Philosophy: สร้างทันตแพทย์เฉพาะสาขาที่มีศักยภาพในการประมวลองค์ความรู้หลายสาขาวิชา มาผสมผสานและใช้ในการวิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ขึ้นให้เกิดองค์ความรู้เชิงลึก และสามารถต่อยอดองค์ความรู้นั้นไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาทันตสุขภาพของประชาชน รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ			

ระเบียบวาระที่ 7.12

การขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์
ฉบับปี พ.ศ. 2563 ของคณะทันตแพทยศาสตร์


นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 268 (12/2562) เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2562

มติที่ประชุม

อนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ทันตแพทยศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2563 ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563
เป็นต้นไป

เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ลำดับ ที่	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (ที่ขอเปลี่ยนแปลง)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	เหตุผลในการขอ เปลี่ยนแปลง
1	นางรัชดาภรณ์ เคี่ยมมงคลกิจ	รอง ศาสตราจารย์	วท.ค. (ชีววิทยาช่องปาก) อนุมัติบัตร (วิทยาการ วินิจฉัยโรคช่องปาก (เวชศาสตร์ช่องปาก)) วท.ม. (เวชศาสตร์ช่องปาก) ท.บ.	1	นางสาวจิตติมา พุ่มกลิ่น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ค. (ชีววิทยาช่องปาก) อนุมัติบัตร (ทันตกรรมบดเคี้ยว และความเจ็บปวด ช่องปากใบหน้า) วท.ม. (ทันตกรรมบดเคี้ยว) ท.บ.	มีการปฏิบัติงานการบริหาร (ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา เวชศาสตร์ช่องปาก)
2	นางสาวกรชนก วณิชยานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Oral and Maxillofacial Surgery) M.S.(Operative Surgery) ท.บ.	2	นางสาวสุภาพร แสงอ่วม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ค. วท.ม. (สุขภาพจิต) ท.บ.	มีการปฏิบัติงานการบริหาร (ผู้รับผิดชอบกลุ่มวิชา ทันตกรรมหัตถการ)
3	นายภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Dental Science) ท.บ.	3	นายภัชรพล สำเนียง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Dental Science) ท.บ.	คงเดิม
4	นางอิชญา เยี่ยมวัฒนา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ค. (ชีววิทยาช่องปาก) วท.ม. (ปริทันตวิทยา) ท.บ.	4	นายเจษฎา ผลาสูข	อาจารย์	Ph.D. (Dental Science) M.S.D. (Biomaterial Science) ท.บ.	มีการปฏิบัติงานการบริหาร (หัวหน้าภาควิชาทันตกรรม ป้องกัน)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย